

DECOUVRIR L'ECRIT

petite section

SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT : LE LANGAGE ECRIT

Compétences fin de cycle <i>et de section</i>	Objectif	T.1	T.2	T.3
Identifier les principales fonctions de l'écrit	Manipuler correctement l'objet livre			
	Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe (affiche, documentaire, album...)			
	Distinguer le livre des autres supports écrits			
	S'intéresser et utiliser le coin livre de la classe			
	Se familiarise avec le vocabulaire spécifique du livre (titre, auteur, illustrateur, couverture, page)			
	Utilise à bon escient les traces écrites de la classe pour l'aider dans son travail			
	Repère les zones d'écritures dans un livre			
	Décrit une image, l'utilise comme aide			
Ecouter et comprendre un	Ecouter et comprendre des histoires adaptées lues par le maître			

texte lu par un adulte	En feuilletant un livre déjà lu, pouvoir dire quelques mots de l'histoire			
	Répondre à des questions simples et précises sur une histoire qui vient d'être lue			
Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes	Reconnaître les personnages principaux en dehors de leur contexte d'un texte du patrimoine évoqué auparavant			
	Ecouter quelques textes du patrimoine racontés, lus ou dits de mémoire par le maître			
Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte	Ecouter et regarder l'enseignant transformer un énoncé oral produit collectivement ou individuellement en un énoncé écrit			
	Participe à la construction d'une trace écrite pour la classe			
	Commence à tempérer son débit pour une première dictée à l'adulte			

SE PREPARE A APPRENDRE A LIRE : LECTURE

Compétences fin de cycle	Objectif	T.1	T.2	T.3
<p>Reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet</p> <p>Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit</p> <p>S'entraîner à développer sa discrimination visuelle de façon à ce qu'elle soit de plus en plus fine</p>	Reconnaître l'étiquette de son prénom avec une aide visuelle (photo)			
	Reconnaître l'initiale de son prénom			
	Reconnaître son prénom			
	Reconnaître quelques prénoms parmi ceux de ses camarades			
	Discrimine les lettres de son prénom et leur ordre			
	Reconnaît des images identiques			
	Repère une image différente des autres			
	Recompose un mot simple lettre par lettre à l'aide du modèle attendant			
	Compare deux lettres, deux mots, deux images			
	Recompose des mots avec modèle non attendant			
	Retrouve un mot parmi d'autres			
	Comprend la différence lettre/ mot			
	Reconnaît quelques lettres de l'alphabet			

	Observe une image, repère ce qu'il manque, ce qui est différent			
	Observe les détails d'une image et les retrouve sur cette même image			
	Complète une image lacunaire pour la rendre identique au modèle			
Différencier les sons	Identifier des sonorités différentes (jeux d'écoute)			
Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés	Prononcer un mot sans omettre de syllabes (3 ou 4 syllabes)			

SE PREPARE A ECRIRE : GRAPHISME

Compétences fin de cycle <i>et de section</i>	Objectif	T.1	T.2	T.3
<p>Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet :</p> <p><i>Ecrire quelques lettres en capitales d'imprimerie (dont quelques lettres de son prénom)</i></p>	Reconnaître les graphismes simples composant le tracé des lettres en capitales d'imprimerie			
	Décomposer le tracé de la lettre en capitale d'imprimerie pour mieux maîtriser le geste graphique			
	Les lignes continues			
	Les lignes horizontales			
	Les lignes verticales			
	Les lignes obliques			
	Les lignes brisées			
	Le point			
	Le gribouillage rotatif			
	Le rond			
Le quadrillage				

	Les vagues			
	Les ponts droits			
	Les ponts envers			
	Les spirales			
<p>Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont la correspondance entre lettres et sons ont été étudiées</p> <p><i>Imiter et réaliser des gestes amples dans différentes directions en les contrôlant</i></p> <p><i>Observer et écouter le maître qui écrit et qui commente son geste</i></p>	Tenir son outil scripteur correctement			
	Avoir une posture corporelle adaptée			
	Explorer l'espace graphique (illimité puis limité)			
	Reconnaître les différents outils scripteurs, leur manipulation, leur rangement			
	Suis un tracé précis			
	Maîtrise son geste pour colorier une forme donnée sans dépasser			
	Remplis une surface de graphisme différents			
	Acquérir de l'aisance dans le tracé des graphismes, affiner son geste			
	Enrichir son patrimoine graphique			

	Reproduire un modèle, des formes, des trajectoires.			
<p>Ecrire en écriture cursive son prénom</p> <p><i>Ecrire son prénom en capitale d'imprimerie en respectant l'ordre et le nombre des lettres</i></p>	Ecris l'initiale de son prénom			
	Donne du sens aux apprentissages : la place de la lettre dans le mot			
	Apprends à écrire les lettres avec des contraintes d'espace (sur une ligne, dans un cadre...)			
	Utilise les gestes graphiques simples connus pour écrire les différentes lettres de son prénom			