

Prénom :

Date :

Test de médiateur/médiatrice

1/ A quoi sert la médiation ?

- à régler tous les problèmes et supprimer tous les conflits
- à séparer les enfants qui se bagarrent
- à devenir le chef de la cour
- à aider les enfants à chercher des solutions à leurs conflits
- à rester au chaud pendant les récréations

2/ Quand organise-t-on une médiation ?

(plusieurs réponses)

- quand un message clair n'a pas fonctionné
- quand les adultes ne veulent pas s'en occuper
- quand un problème dure depuis longtemps
- quand un enfant est en danger

3/ Quelles situations peuvent donner lieu à une médiation ? *(plusieurs réponses)*

- un enfant ne veut pas partager son goûter
- deux copines se sont disputées et n'arrivent pas à se réconcilier
- un enfant a été frappé par tous les élèves de sa classe
- un enfant en a assez qu'on se moque de son prénom, il a déjà fait des messages clairs
- un enfant en a assez que son voisin lui prenne ses affaires, il a déjà fait des messages clairs
- un enfant a volé le jouet d'un autre

4/ Quel est le meilleur moment pour organiser une médiation ?

- juste après la dispute ou la bagarre
- 1 semaine après le conflit
- le lendemain du conflit

5/ Que fait-on si les médiateurs refusent de signer l'engagement de médiation ?

- on fait la médiation quand même
- on se fâche
- on arrête et on prévient un adulte
- on insiste et on menace

6/ Quel est le rôle des médiateurs ?

(plusieurs réponses)

- écouter
- donner des conseils
- punir
- trouver des solutions
- permettre aux médiateurs de parler calmement
- dire qui a tort et qui a raison
- faire respecter les règles

7/ Quelles sont les règles des médiateurs ?

(plusieurs réponses)

- ne pas juger
- ne pas répéter ce qui a été dit
- ne pas mettre ses doigts dans son nez
- ne pas prendre parti

8/ Numérote les étapes de la médiation :

- les faits
- les besoins
- l'accueil
- les solutions
- la signature du contrat d'entente
- les sentiments

9/ Quelles sont les règles de la médiation ?
(plusieurs réponses)

- On respecte l'autre.
- On ne parle que des autres.
- On écoute l'autre, on essaie de comprendre.
- On se vouvoie.
- On garde pour soi ce qui se dit.

10/ Coche les faits et barre les jugements :

- J'ai vu Robert prendre mon stylo.
- Je ne retrouve plus mon stylo, c'est Robert qui me l'a pris j'en suis sur...
- Elle voulait me taper.
- Il avait l'air agressif.
- Ce pull est moche.
- Ce pull est vert.
- Il m'a traité de « c..... ».
- Ils se parlaient à l'oreille, je suis sûre qu'ils disaient du mal de moi.

11/ A quel besoin correspond chaque situation proposée ?

- On m'a insultée, ça me fait de la peine parce que j'ai besoin de
- Un copain me suit sans arrêt dans la cour et ça m'agace parce que j'ai besoin de
- Un grand a menacé de me taper à la sortie, j'ai peur. J'ai besoin de
- Je suis seul en récréation, personne ne veut jouer avec moi, je suis malheureux parce que j'ai besoin de

12/ Que fait-on si les médiateurs ne respectent pas les règles ? (plusieurs réponses)

- On les frappe.
- On les punit.
- On leur dit qu'ils ne feront plus jamais de médiation.
- On arrête la médiation et on prévient l'adulte.
- On repart en récréation.
- On leur rappelle les règles et on les avertit que s'ils ne les respectent pas, la médiation s'arrêtera.

13/ Quand arrête-t-on une médiation ?
(plusieurs réponses)

- quand une solution a été trouvée
- quand la récréation est terminée
- quand les médiateurs en ont marre
- quand les règles ne sont pas respectées
- quand les copains/copines nous appellent

14/ Explique en quelques mots pourquoi tu aimerais être médiateur/médiatrice :

15/ Écris 3 mots qui, pour toi, définissent la médiation :

Résultats



- Bravo ! Tu as ton diplôme !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu n'es pas encore prêt(e)..