

1	Relire l'alphabet, montrer la lettre demandée (« Montre-moi la lettre T, Montre-moi le A, etc...) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
2	Épeler son prénom, son nom de famille, la date. (Epeler, c'est dire les lettres du mot : mardi = je dis les lettres M. A. R. D. I)
3	Lire et épeler : le chat - il chasse - une niche - une vache - un cheval
4	Lire l'alphabet en disant pour chaque lettre si elle appartient à la famille des Voyelles ou à celle des Consonnes (« A = voyelle – B = consonne – C = consonne - etc...)
5	Lire et taper les syllabes des mots suivants, épeler chacune d'elles : la vache - le navire - un domino - la lune <i>ex : la... L. A... va... V. A... che... C. H. E</i>
6	Lire et taper les syllabes des mots suivants ; épeler chacune d'elles : le mur - le fil - le lac - le bol - le car
7	Lire et épeler les mots, repasser en rouge les lettres muettes : le lit - la pie - le chat - la tortue
8	Lire et épeler les mots qui n'ont qu'une seule syllabe : le - la - les - un - une - des - je - tu - il - elle
9	Lire et épeler les mots suivants : <i>la lune – il est midi – une moto – la niche – une pile – une piste</i>
10	Lire et épeler les mots suivants : <i>une robe – la salade – la vache – une tomate – un vélo – un cheval</i>
11	Lire et épeler les mots suivants : <i>un bol – une carte – du café – un canapé – une cabane – une jupe</i>
12	Lire et épeler les mots suivants et expliquer la lettre muette : <i>petit – une cheminée – un chat – un renard – un tapis – une tortue – un lit</i>
13	Lire et épeler les mots en gras : un fer à cheval - il file - du feu - enfin - il a bu dans un verre - avec - la ville - le vent
14	Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés : un fer - il file - du feu - enfin - un verre - avec - la ville - le vent
15	Lire et épeler les mots, repasser en rouge les consonnes doubles : comme - une chatte - un verre - une ville - elle est belle - une pomme - il donne

16	Lire et épeler les mots, repasser en rouge aff et off : une affiche - il est affolé - il est affamé - il a offert.
17	Lire et épeler les mots en gras : le zoo - zéro - un lézard - bizarre - six - sept - sous le lit - il sonne - la classe - elle pass e - il est assis - ils ramassent
18	Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés le zoo - zéro - un lézard - bizarre - six - sept - sous le lit - il sonne - la classe - elle pass e - il est assis - ils ramassent
19	Lire et épeler les mots, repasser en rouge les marques du pluriel : la classe, les classes - le zoo, les zoos - une gomme, des gommes - un lézard, des lézards
20	Lire et épeler les mots, repasser en rouge les marques du pluriel : ils ramassent - ils passent - ils sonnent - elles filent - elles gomment - elles donnent
21	Lire et épeler les mots en gras en utilisant le nom de l'accent : <i>e accent aigu (é), e accent grave (è), e accent circonflexe (ê)</i> : le bébé - le marché - il est léger - un piège - le père et la mère - après - la forêt - une bête - la pêche - même
22	Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés et dire le nom de l'accent : le bébé - le marché - il est léger - un piège - le père et la mère - après - la forêt - une bête - la pêche - même
23	Lire et épeler les mots en gras et rappeler le nom de l'accent : une école - il pédale - le vélo - le frère - il est très sage - après - la tête - il rêve - même
24	Lire et épeler les mots, repasser en rouge la graphie elle , erre , esse , ette : un verre - la terre - une échelle - elle est belle - la politesse - une ânesse - des lunettes - une violette
25	Lire et épeler les mots en gras : le marché - un chat - déjà - du jus - du chocolat - la cheminée - juste - la joue
26	Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés : le marché - un chat - déjà - du jus - du chocolat - la cheminée - juste - la joue
27	Lire les mots en prolongeant le son cchh et le son jjj et épeler : la joue - le chou - Jacques - chaque - elle a jeté - il a achète - un jars - un char
28	Lire et épeler : je parle - je donne - je barre - je colle - je ramasse - j'écoute - j'avale - j'arrive - j'appelle

