

CM1/CM2	<h1>Dictées flashs</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 2</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

Mots à apprendre

<i>partout - mauvais - user - rocher - caillou - minuscule - puis - rejeter - plage - grain - sable - gris</i>
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Quand on <u>revient</u> de la <u>plage</u>, on a <u>souvent</u> du <u>sable</u> de <u>partout</u>, et même un <u>grain</u> <u>minuscule</u> peut vous mettre de <u>mauvaise</u> humeur !</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Avant d'être de <u>minuscules</u> <u>cailloux</u> puis des <u>grains</u> de <u>sable</u>, nous avons été des <u>rochers</u> petit à petit <u>usés</u> par les <u>eaux</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Sous un ciel <u>gris</u>, la jeune <u>fil</u>le marche sur la <u>plage</u>. Elle essaye d'<u>éviter</u> tous les <u>déchets</u> <u>rejetés</u> par la <u>mer</u>.</i>
Dictée bilan	<i><u>Partout</u>, la <u>pluie</u> <u>et</u> le <u>mauvais</u> temps <u>usent</u> les <u>rochers</u> <u>et</u> les <u>cailloux</u>. De <u>minuscules</u> morceaux de pierre <u>sont</u> ainsi arrachés, <u>puis</u> transportés par les <u>rivières</u> jusqu'<u>à</u> la mer. Là, la mer les <u>use</u> encore et les <u>rejette</u> sur les <u>plages</u> : <u>ce</u> <u>sont</u> les <u>grains</u> de <u>sable</u>. <u>Ce</u> <u>sable</u> est souvent blond, mais il <u>peut</u> être rose, <u>gris</u> <u>ou</u> même noir.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	<i>Partout mauvais usent rochers cailloux minuscules puis</i>	<i>use rejette plages grains sable sable gris</i>
Accords dans le GN	6	<i>les rochers les cailloux De minuscules morceaux</i>	<i>les rivières les plages les grains</i>
Accord sujet/verbe	7	<i>usent sont use rejette</i>	<i>sont est peut</i>
Homophone	10	<i>et et sont à et</i>	<i>ce sont Ce est ou</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Prénom :

Liste 2 partout - mauvais - user - rocher - caillou - minuscule -
puis - rejeter - plage - grain - sable - gris

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
	adverbe		

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, cherche le synonyme des mots suivants.

- pierre →
- abîmer →
- petit →
- dégoutant →

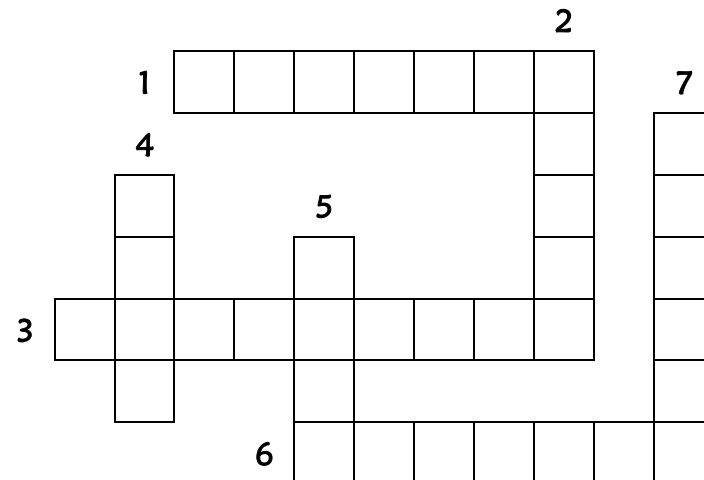
4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

- gris* → une voiture
- gris* → des nuages
- gris* → mes chaussures
- gris* → un camion

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes aux temps proposés.

	présent (maintenant...)		imparfait (hier...)
	user	rejeter	user
<i>je</i>			usais
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



- 1 - Qui n'est pas bon au goût.
- 2 - Petits grains qui sont des débris de roche.
- 3 - Très petit.
- 4 - Entre le noir et le blanc.
- 5 - Utiliser, consommer.
- 6 - Jeter hors de soi.
- 7 - Grosse masse de pierre.

Corrigé

Liste 2 partout - mauvais - user - rocher - caillou - minuscule - puis - rejeter - plage - grain - sable - gris

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
rocher	sable	user	mauvais
caillou	adverbe	rejeter	minuscule
plage	partout		gris
grain	puis		

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, cherche le synonyme des mots suivants.

pierre → **caillou**
 abîmer → **user**
 petit → **minuscule**
 dégoûtant → **mauvais**

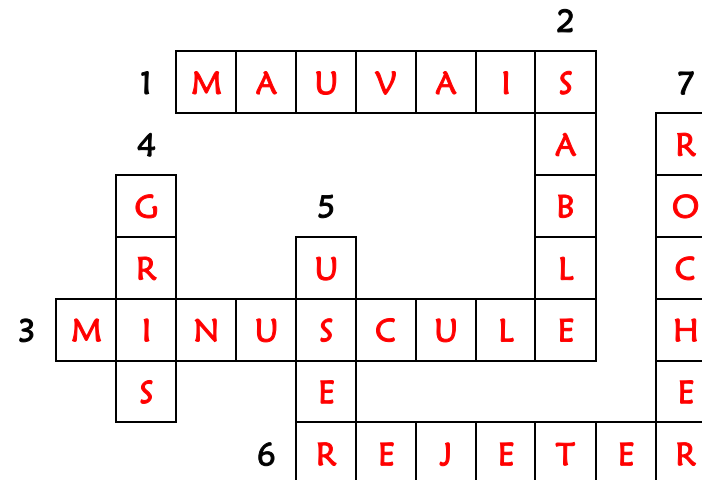
4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

gris → une voiture **grise**
 gris → des nuages **gris**
 gris → mes chaussures **grises**
 gris → un camion **gris**

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposé.

	présent (maintenant...)		imparfait (hier...)
	user	rejeter	user
je	use	rejette	usais
tu	uses	rejettes	usais
il	use	rejette	usait
nous	usons	rejetons	usions
vous	usez	rejetez	usiez
ils	usent	rejettent	usaient

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



- 1 - Qui n'est pas bon au goût.
- 2 - Petits grains qui sont des débris de roche.
- 3 - Très petit.
- 4 - Entre le noir et le blanc.
- 5 - Utiliser, consommer.
- 6 - Jeter hors de soi.
- 7 - Grosse masse de pierre.