programme cycle 3

- 1 français
  - langage oral
    - écouter le maitre , poser des questions, exprimer son point de vue, ses sentiments
    - prendre la parole pour reformuler , résumer , raconter, décrire , expliciter un raisonnement et présenter des arguments
    - tenir compte despoints de vue des autres
    - mémoriser et dire des textes en prose et des poèmes
    - utiliser un vocabulaie précis appartenant au niveau de alngue courant
    - adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs
  - lecture, écriture
    - lecture
      - automatisation de la rconnaissance des mots
      - lecture aisée des mots irréguliers et rares
      - augmentation de la rapidité et de l'efficacité de la lecture silencieuse
      - compréhension des phrases
      - comprendre des textes scolaires : enoncés de problèmes, consignes, leçons et exercices des manuels
      - comprendre des textes informatifs et documentaires/ repérer les principaux éléments
      - compréhension des textes littéraires : récits, descriptions, dialogues, poèmes
      - reformuler l'essentiel et répondre à des questions
      - relever les principaux éléments du texte (personnages/évènements)
      - analyser un texte : titre, organisation en phrases en paragraphes, rôle de la ponctuation et des mots de liaison, usagedes pronoms , temsp verbaux , champs lexicaux
    - littérature
      - rendre compte d'une lecture , exprimer ses réactions ou son pointde vue et échanger sur ces sujets
      - faire des lectures cursives
      - mettre en relation des textes entre eux
    - rédaction
      - narrer des faits réels , décrire , expliquer une démarche, justifier une réponse, inventer des histoires, résumer des récits, écrire un poème, en respectant desconsignes de composition et de rédaction
      - rédiger, corriger, améliorer les productions en utilisant le vocabulaire acquis, les connaissances grammaticales et orthographiques ainsi que les outils mis à disposition (manuels n dictionnaires, répertoires, fiches outils...)
  - étude de la langue
    - vocabulaire
      - étudier desrelations de sens entre les mots (synonymes, antonymes, polysémie, niveau de langue, famille de mots)
      - identifier des classes de mots
    - grammaire
      - la phrase : repérer la différence voix active et passive/
      - la phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive (types) et affirmative et négative (formes)
      - utiliser correctement les signesde ponctuation
      - classedes mots : nature et fonction /verbe /propositions
      - utiliser la substitution pronominale/ conjonctions de coordiantion et subordination
      - au tempsde l'indicatif / Conditionnel / impératif/ participe présent et passé
    - orthographe
      - les accords : connaitre les règles de l'acord du GN en genre et en nombre + nom et adjectifs qualificatifs + sujet verbe + participe passé avec être et avoir
      - orthographe grammaticale : orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés / Appliquer les règlesd'acord
      - connaitre les particularités des marques d'accordau pluriel de certains noms (x, eux, aux ..)
      - distinguer les principaux homophones grammaticaux
      - orthographe lexicale : connaitre les correspondances grapho-phoniques (s/ss, c/ç, g/gu/ge...) + m devant m p b
      - orthographier les mots invariables , les mot fréquents avec accents
      - appliquer les règles de rdoublement de consonnes, lettres muettes, finalesde mots
- 2 mathématiques
  - nombres et calculs
    - les nombres entiers naturels
      - écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers , les nombres décimaux (1/100) et qq fractions simples
      - restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
      - estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
    - les nombres décimaux et les fractions
    - le calcul
      - utiliser lestechniques opératoires des 4 opérations sur les nombres entiers et décimaux
      - calculer mentalement dans les 4 opérations
      - utiliser la calculatrice
    - la résolution de problèmes
      - résoudre des problèmes très simples
  - géométrie
    - relations et propriétés géométriques
      - reconnaitre, décrire et nommer les figures et solides usuels
    - utilisation d'instruments et des techniques
      - utiliser la règle, l'équerre et le compas pourvérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
    - figures planes
    - solides usuels
    - les problèmes
      - résoudre des problèmes très simples
  - grandeurs et mesures
    - longueur, masse et volume
      - utiliser les unités de mesures usuelles
      - utiliser les instruments de mesure
      - effectuerdes conversions
    - aires
    - angles
    - repérages du temps
    - durées
    - monnaies
    - résolutions de problèmes
      - résoudre des problèmes très simples
  - gestion et organisation de données
    - résoudre des problèmes relevant des 4 opérations , de la proportionnalité..
    - savoir organiser des informations numériques ou géométriques , justifier et apprécier la vraissemblance d'un résultat
    - lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux graphiques ...
    - Résoudre des problèmes très simples
- 3 EPS
  - réaliser une performance mesurée (en distance/en temps)
  - adapter ses déplacements à différents types d'environnement
  - coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
  - concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
- 4 langue vivante
- 5 sciences expérimentales et technologie
  - le ciel et la terre
  - la matière
  - l'énergie
  - l'unité et la diversité du vivant
  - fonctionnement du vivant
  - fonctionnement du corps humain et de la santé
  - les êtres vivants dans leur environnement
  - les objets techniques
- 6 culture humaniste
  - histoire et géographie
    - histoire
      - préhistoire
      - antiquité
      - moyen âge
      - temps modernes
      - révolution et 19 s
      - 20 s et notre époque
    - géographie
      - réalités géographiques locales
      - territoire français dans l'UE
      - les français dans le contexte européen
      - se déplacer en france
      - produire en france
      - france et monde
  - pratiques artistiques et histoire des arts
    - pratiques artistiques
      - arts visuels
      - éducation musicale
    - histoire des arts
  - techniques de l'information et de la communication
  - instruction civique et morale
    - estime de soi
    - importance des règles de droit
    - règles de vie publique et démocratie
    - la nation
    - UE et francophonie