

		Le pouce 26
		Le serpent

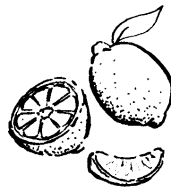
tasse, leçon ~~Les chats~~
le sirop, la soupe, ceci, cela, sous, aussi, passer.



cinq



un sapin



des citrons

*Je lis les syllabes : sur, bi, bri, sor, dé, son, bon, bou, ce, ci, ça, pon, chir, tour, mau, ron, ba, ra, mou, bon, char, tri, mur, tru, bon, dou, chi, lir, lor, chau, da solide, sauter, soupe, citron, six, un os, le cinéma, dessus, une liste, une sieste, une leçon, une scie, une récitation, un ours, la tasse, la sirène, le serpent.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « s » (sable, sorcière, souris, sauter, ...)
- Vous pouvez lui demander où on entend ce son (début, fin ou milieu)
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « s ».

		Le pouce 26
		Le serpent

tasse, leçon ~~Les chats~~
le sirop, la soupe, ceci, cela, sous, aussi, passer.



cinq



un sapin



des citrons

*Je lis les syllabes : sur, bi, bri, sor, dé, son, bon, bou, ce, ci, ça, pon, chir, tour, mau, ron, ba, ra, mou, bon, char, tri, mur, tru, bon, dou, chi, lir, lor, chau, da solide, sauter, soupe, citron, six, un os, le cinéma, dessus, une liste, une sieste, une leçon, une scie, une récitation, un ours, la tasse, la sirène, le serpent.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « s » (sable, sorcière, souris, sauter, ...)
- Vous pouvez lui demander où on entend ce son (début, fin ou milieu)
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « s ».