

Dates	Séance	Durée	Matériel
1	14 - Les nombres jusqu'à 7 (1)	45'	Étiquettes-nombres de 1 à 9 (GP43) Boîte avec des jetons Étiquettes-nombres (4 à 9) Barquette 13x Fiche 14
2	15 - Rangement chronologique (1)	45'	1x GP45 grand format 3x Construction photo à prendre avant 13 x Fiche 15 à construire avec GP46
3	16 - Les nombres jusqu'à 7 (2)	45'	6 x Fiche avec des mains, des dés et des dominos à découper 12 x Feuilles blanches avec le chiffre 6 ou 7 Fiche 16
4	<b>Les nombres jusqu'à 7 - Ateliers</b>	45'	Domino GP163 Memory GP174 et 175 Bataille GP173
5	17 - Devant / derrière (2)	45'	Parcours avec obstacles (chaise, table, ballon, caisse, banc, etc.) Voitures, animaux - objets orientés, les même pour plusieurs élèves Fiche 17
6	18 - Autant que ... (1)	45'	Jetons Fiche 18
7	<b>Autant que... - Ateliers</b>	45'	Photofiche GP50 Jeu du mistigri GP173
8	19 - Les nombres jusqu'à 7 (3)	45'	Des barquettes Des étiquettes-nombres (jusqu'à 7) Une réserve de jetons et de graines Un plateau avec 5 barquettes munies chacune d'une étiquette Préparer la fiche 19 avec pommes et animaux à découper
9	Les nombres jusqu'à 7 (bataille)	45'	GP173
10	20 - Labyrinthe	45'	Une ou deux affiches de labyrinthe grand format avec au moins deux chemins possibles pour atteindre la sortie Fiche 20 GP54
11	21-22 Activités sur Noël	45'	Poster du thème 3
12	21-22 Activités sur Noël	45'	Poster du thème 3 Fiche 21 et 22
13	23 - Les nombres jusqu'à 9 (1)	45'	PE : cartes 1 à 9, cartes avec constellation 1 à 9 Élèves : mêmes cartes en petit format Fiche 23 GP174 + GP163
14	24 - Comparaison de longueurs (2)	45'	Poupées russes 3 ou 4 séries de 6 à 8 barres de jeu Une longue ficelle (à découper pour chaque enfant) Fiche 24 + vignettes à préparer
15	25 - Les nombres jusqu'à 9 (2)	45'	Matériel 11x Boîtes à 10 œufs vides Réserve de grosses billes ou marrons 6x Cartes avec les nombres de 5 à 9 6 x GP63 à préparer Fiche 25
16	26 - Tableau à double entrée (1)	45'	GP65 support cartonné, à colorier 2 autres tableaux à double entrée Fiche 26 + vignettes à préparer GP66

	17	27 - Les nombres jusqu'à 9 (3)	45'	10 objets de forme identique et 10 objets de formes différentes 13x Photographie d'un collier -6perles bleues, 9 rouges et 8 jaunes) 13x Bon de commande vierge Perles 13 X GP68 Fiche 27
	18	28 - Rangement chronologique (2)	25'	6 obstacles Photographies avec un élève F3 fiches avec parcours différents Fiche 28 avec les vignettes à préparer
	19	29 - Autant que... (2)	45'	Jetons avec les deux faces de couleur différente Fiche 29
	20	30 - Parcours codé (1)	45'	10 objets identifiables 10 vignettes par objet Des bandes de vignettes cartonnées Fiche 30

P2

**Séance 1 sur 20** 14 - Les nombres jusqu'à 7 (1)**Durée:** 45'**Objectifs**

Approcher les quantités et les nombres: les enfants établissent une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée.

**Compétences visées:**

Associer le nom de chaque nombre à son écriture chiffrée.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'		Reconnaître les étiquettes-nombres	Étiquettes-nombres de 1 à 9 (GP43)
2	10'		Faire les courses	Boîte avec des jetons Étiquettes-nombres (4 à 9) Barquette
3	25'		Mise en œuvre de la fiche	13x Fiche 14

**Bilan:**

P2

**Séance 2 sur 20** 15 - Rangement chronologique (1)**Durée:** 45'**Objectifs**

L'enfant est capable de situer des événements les uns par rapport aux autres.

**Compétences visées:**

Situer des événements les uns par rapport aux autres.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Ranger des photographies ou des images dans l'ordre chronologique	1x GP45 grand format 3x Construction photo à prendre avant
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	13 x Fiche 15 à construire avec GP46

**Bilan:**

P2

**Séance 3 sur 20** 16 - Les nombres jusqu'à 7 (2)**Durée:** 45'**Objectifs**

Les enfants établissent une 1ère correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée; leurs performances restent variables, mais il importe que chacun ait commencé cet apprentissage.

**Compétences visées:**

Reconnaître différentes représentations d'un même nombre.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Jouer avec les nombres - Demander aux enfants de montrer 7 avec les doigts - Avec les dés - Avec les dominos Puis par groupe de 2, à partir d'une fiche, essayer de trouver toutes les possibilités pour faire 6 ou 7 avec ses 3 manières	6 x Fiche avec des mains, des dés et des dominos à découper 12 x Feuilles blanches avec le chiffre 6 ou 7
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 16

**Bilan:**

P2

**Séance 4 sur 20** Les nombres jusqu'à 7 - Ateliers**Durée:** 45'**Compétences visées:**

Reconnaître différentes représentations d'un même nombre.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	45'		<b>Prolongements - Ateliers</b> - Domino traditionnel ou avec nombres écrits - Memory numérique (jusqu'à 7) - Jeu de carte : bataille jusqu'à 7	Domino GP163 Memory GP174 et 175 Bataille GP173

**Bilan:**

P2

**Séance 5 sur 20** 17 - Devant / derrière (2)**Durée:** 45'**Objectifs**

Les enfants parviennent à situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères, ce qui suppose une décentration pour adopter un autre point de vue que le sien propre.

**Compétences visées:**

Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Dans la cour	Faire le petit train	Parcours avec obstacles (chaise, table, ballon, caisse, banc, etc.)
2	15'		Ranger des animaux et des véhicules	Voitures, animaux - objets orientés, les même pour plusieurs élèves
3	10'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 17

**Bilan:**

P2

**Séance 6 sur 20** 18 - Autant que ... (1)**Durée:** 45'**Objectifs**

L'enfant doit être capable de comparer des quantités, de résoudre des problèmes portant sur les quantités.

**Compétences visées:**

Comparer des quantités.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activité préalable : autant de pots que de pinceaux - en autonomie, construire deux collections équipotentes (piocher des jetons et construire une collection avec "autant que" de jetons) - phase 1 (autant de pinceaux) et phase 2 (autant de pinceaux mais en variant le nombre de pot)	Jetons
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 18

**Bilan:**

P2

**Séance 7 sur 20** Autant que... - Ateliers**Durée:** 45'

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	45'		<b>Prolongement:</b> - Photofiche - Jeu du Mistigri	Photofiche GP50 Jeu du mistigri GP173

**Bilan:**

P2

**Séance 8 sur 20** 19 - Les nombres jusqu'à 7 (3)**Durée:** 45'**Objectifs**

Progressivement, les enfants acquièrent la suite des nombres et apprennent à l'utiliser pour dénombrer.

**Compétences visées:**

Construire une collection de cardinal donné.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activités préalables - ajouter ou enlever - "à chacun sa ration"	Des barquettes Des étiquettes-nombres (jusqu'à 7) Une réserve de jetons et de graines Un plateau avec 5 barquettes munies chacune d'une étiquette
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Préparer la fiche 19 avec pommes et animaux à découper

**Bilan:**

P2

**Séance 9 sur 20** Les nombres jusqu'à 7 (bataille)**Durée:** 45'

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	45'		<b>Prolongements</b> Jeu de bataille jusqu'à 7	GP173

**Bilan:**

P2

**Séance 10 sur 20** 20 - Labyrinthe**Durée:** 45'**Objectifs**

Les enfants effectuent des itinéraires en fonction de consignes variées et en rendent compte (récits, représentations graphiques).

**Compétences visées:**

Effectuer des itinéraires à partir de consignes.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activité préalable	Une ou deux affiches de labyrinthe grand format avec au moins deux chemins possibles pour atteindre la sortie
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 20 GP54

**Bilan:**

P2

**Séance 11 sur 20** 21-22 Activités sur Noël**Durée:** 45'**Objectifs**

Introduction aux compétences traitées dans les fiches du thème.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	45'	Activité orale en classe entière	Observation libre Observation dirigée	Poster du thème 3

**Bilan:**

P2

**Séance 12 sur 20** 21-22 Activités sur Noël**Durée:** 45'**Objectifs**

Introduction aux compétences traitées dans les fiches du thème.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	45'		Deuxième séance - coller les vignettes - colorier les chemins - compléter le dessin <b>Prolongements</b> Puzzle du thème	Poster du thème 3 Fiche 21 et 22

**Bilan:**

P2

**Séance 13 sur 20** 23 - Les nombres jusqu'à 9 (1)**Durée:** 45'**Objectifs**

Les enfants établissent une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée.

**Compétences visées:**

Reconnaître différentes représentations d'un même nombre.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activités préalables - dénombrements rituels - observer l'illustration	PE : cartes 1 à 9, cartes avec constellation 1 à 9 Elèves : mêmes cartes en petit format
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 23
3			<b>Prolongements</b> - memory des nombres - dominos	GP174 GP163

**Bilan:**

P2

**Séance 14 sur 20** 24 - Comparaison de longueurs (2)**Durée:** 45'

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activité préalable - ranger des enfants du plus petit au plus grand - ranger des réglottes de la plus grande à la plus petite - les poupées russes	Poupées russes 3 ou 4 séries de 6 à 8 barres de jeu
2	20'		Activité préalable - concours de sauts à pieds joints	Une longue ficelle (à découper pour chaque enfant)
3			Mise en œuvre de la fiche	Fiche 24 + vignettes à préparer

**Bilan:**

P2

**Séance 15 sur 20** 25 - Les nombres jusqu'à 9 (2)**Durée:** 45'**Objectifs**

Les enfants découvrent et comprennent les fonctions du nombre comme représentation de la quantité.

**Compétences visées:**

Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus. Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Activités préalables - Acheter des œufs - Compléter des dominos - Observer l'illustration	11x Boîtes à 10 œufs vides Réserve de grosses billes ou marrons 6x Cartes avec les nombres de 5 à 9 6 x GP63 à préparer
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 25

**Bilan:**

P2

**Séance 16 sur 20** 26 - Tableau à double entrée (1)**Durée:** 45'**Objectifs**

En manipulant des objets variés, les enfants repèrent d'abord les propriétés simples. Progressivement, ils parviennent à distinguer plusieurs critères, à comparer et à classer suivant la forme, la taille...

**Compétences visées:**

S'approprier la structure d'un tableau à double entrée. Classifier des éléments en tenant compte de deux critères.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Activité préalable : ranger le matériel	GP65 support cartonné, à colorier 2 autres tableaux à double entrée
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 26 + vignettes à préparer
3			<b>Prolongement</b> - Fiche à compléter	GP66

**Bilan:**

P2

**Séance 17 sur 20** 27 - Les nombres jusqu'à 9 (3)

**Durée:** 45'

**Objectifs**

L'élève est capable de dénombrer une quantité, d'associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée.

**Compétences visées:**

Dénombrer une collection inférieure à 10.

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activités préalables: - Dénombrer des collections d'objets Compléter un bon de commande - Dénombrer des dessins	10 objets de forme identique et 10 objets de formes différentes 13x Photographie d'un collier (6 perles bleues, 9 rouges et 8 jaunes) 13x Bon de commande vierge Perles 13 X GP68
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 27

**Bilan:**

P2

**Séance 18 sur 20** 28 - Rangement chronologique (2)

**Durée:** 25'

**Objectifs**

Les enfants perçoivent très progressivement la succession des moments de la journée puis celle des jours et des mois.

**Compétences visées:**

Situer des événements les uns par rapport aux autres.

Percevoir la succession des moments de la journée.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Activité préalable - Parcours de motricité	6 obstacles Photographies avec un élève F3 fiches avec parcours différents
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 28 avec les vignettes à préparer

**Bilan:**

P2

**Séance 19 sur 20** 29 - Autant que... (2)

**Durée:** 45'

**Objectifs**

L'enfant doit être capable de comparer des quantités, de résoudre des problèmes portant sur les quantités.

**Compétences visées:**

Comparer des quantités. Interpréter correctement "autant que..."

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'		Activités préalables - autant de noirs que de blancs - autant de lettres	Jetons avec les deux faces de couleur différente
2	25'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 29

**Bilan:**

**Durée:** 45'

**Objectifs**

Les enfants effectuent des itinéraires en fonction de consignes variées.

**Compétences visées:**

Effectuer un itinéraire en fonction de consignes variées.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activité préalable - Coder, décoder un trajet	10 objets identifiables 10 vignettes par objet Des bandes de vignettes cartonnées
2	20'		Mise en œuvre de la fiche	Fiche 30

**Bilan:**