




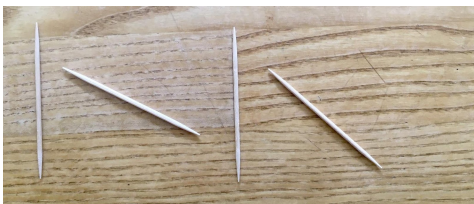


PROGRAMME MERCREDI 3 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Tenir des positions statiques et sauter de différentes manières <a href="http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique03.php">http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique03.php</a></p> <p>Rondes et jeux dansés : La famille tortue <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fjVIPUEfg04">https://www.youtube.com/watch?v=fjVIPUEfg04</a></p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog  seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p><b>Atelier accompagné1 : langage</b></p> <p><i>But : Tu vas apprendre à raconter une histoire en regardant les images</i></p> <p><b>Reprise de l'album Ma Maman de Anthony Browne</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrIZU">https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrIZU</a></p> <p>Passer la vidéo SANS LE SON, faire une pause sur chaque page pour laisser l'enfant décrire ou raconter les images « Aujourd'hui, tu vas regarder les images et me raconter l'histoire » <i>Vous pouvez demander : « pourquoi elle jongle avec tous ces objets? » (parce que les mamans font beaucoup beaucoup de choses dans la journée !)</i> « Pourquoi elle rugit comme un lion ? » (parce que des fois les mamans crient très fort quand elles sont en colère!) « Pourquoi elle est comme un rhinocéros ? » (parce qu'elle n'a jamais mal !)</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h00</p> 	<p><b>Défi : Algorithmes (voir lundi pour les précisions)</b> « Tu vas créer un algorithme avec seulement des cure-dents (ou des allumettes) que tu mettras dans différentes positions »</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>

<p>11h-11h45</p> 	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</b></p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou proposition d'activité de manipulation :</p> <p>les pinces niveau 3 (si pas de difficultés au niveau 2)</p> <p><b>But : tu vas apprendre à faire des gestes fins avec tes deux mains et à utiliser une pince en mesurant la pression. Cela t'aidera à bien tenir ton crayon sans te fatiguer.</b></p> <p>Reprendre les différents objets et différentes pinces d'hier. Mettre tous les objets dans une casserole ou une bassine, avec les pinces à côté. Mettre une autre casserole ou bassine vide à 1 mètre environ.</p> <p>« Comme hier, tu es un scientifique et tu dois attraper les objets qui sont dans la casserole avec la pince, sans les toucher car ils ont un virus. Ensuite, tu les transportes dans l'autre casserole. Attention, si tu les fais tomber, tu dois les reprendre avec la pince ».</p> <p>Laissez le choisir la pince et les objets. Vous pouvez lui demander à la fin avec quoi c'était le plus facile et le plus difficile.</p> <p>S'il y arrive bien, vous pouvez éloigner les deux casseroles ou chronométrer et lui demander de transporter le plus d'objets en 1 minute.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine : Maman a fait Zim <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEfRcdxS3h0">https://www.youtube.com/watch?v=HEfRcdxS3h0</a></p> <p>Tu peux danser !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p><b>MSB : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b></p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel</p> <p>Construit des tours (voir document construis tes tours)</p> <p><b>But : Tu vas apprendre à réaliser une composition plastique en volume</b></p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>



15h-15h30



**Activité physique : activité physique au choix ou proposition : l'alphabet sportif**

*(reprise d'une activité déjà connue, ce qui permet d'aller vers plus d'autonomie et d'apprendre l'alphabet en bougeant!)*

voir document l'alphabet sportif

**Choisis les lettres du prénom de ton frère ou ta sœur (ou un copain si tu es seul) et fais les activités sportives**

Proposition école activité accompagnée

15h30-16h

**Atelier accompagné 2:**

**But : Tu vas apprendre à écrire les nombres de 1 à 6**

A l'aide du document le guide de l'écriture des chiffres et d'un plateau de semoule (que vous pouvez laisser à disposition de l'enfant pour qu'il l'utilise comme il veut, en autonomie)

Demander à l'enfant « passe ton doigt sur chaque chiffre. Tu commences sur le point rouge et tu suis la flèche, comme si tu étais une voiture qui suis la route »

“Maintenant, écris les chiffres dans la semoule. Attention de tracer dans le bon sens, tu dois commencer au point rouge et suivre la bonne route (les flèches)”

**Activité complémentaire :** si la reconnaissance et l'écriture sont maîtrisées jusqu'à 6 (bien formé et dans le bon sens de tracé), vous pouvez aller jusqu'à 9. En introduisant chaque chiffre un par un.

activité accompagnée  
Seul/en autonomie

17h-18h



**Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.**

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille