

Période I Moyenne section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ~ L'oral

Oser entrer en communication

- ML1
- a. Oser prendre la parole; oser répondre
 - b. Répondre par une phrase simple
 - c. Respecter les règles de communication
 - g. Dire comptines, poèmes ou autres textes

- ML2
- b. Découvrir, comprendre et utiliser le vocabulaire relatif

Échanger et réfléchir avec les autres

ML3

- a. Comprendre et reformuler une histoire racontée par la maitresse en repérant les personnages, les lieux et/ou les actions (avec l'aide des illustrations)

Comprendre et apprendre

ML4

- a. Comprendre des consignes données de manière collective.
- b. Comprendre une histoire lue par l'enseignant.

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

- ML5 a. Améliorer son articulation : répéter, prononcer des mots à consonances proches (vire langues)...

- ML6 a. Scander les syllabes d'un mot

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ~ L'écrit

Écouter de l'écrit et comprendre

ML8

- a. Écouter et comprendre un texte lu
- b. Participer aux échanges qui suivent l'écoute

Découvrir la fonction de l'écrit

ML9

- a. Utiliser les étiquettes prénoms pour signer son travail

Commencer à produire de l'écrit

ML10

- a. Dictée à l'adulte à partir de photos

Découvrir le principe alphabétique

ML11

- a. Reconnaître son prénom sur les étiquettes de présence
- b. Observer son initiale
- c. Reconnaître son initiale parmi celles du groupe

Commencer à écrire tout seul

ML12

- a. Adopter une posture confortable pour écrire
- b. Tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Utiliser les nombres

- CPO1
 - a. Comparer des quantités
 - b. Exprimer le résultat d'une comparaison en utilisant « plus que », « moins que », « autant que »
 - d. Reconnaître des collections de 1 à 3 éléments.

- CPO2 a. Réaliser une collection dont le cardinal est donné

Etudier les nombres

- CPO7
 - a. Reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellation du dé).
 - c. Associer différentes représentations des nombres : 1, 2, 3, 4, 5, 6 (conventionnelles et non conventionnelles)
 - b. Dénombrer, constituer et décomposer des collections jusqu'à 3

- CPO8 Connaître de tête certaines décompositions de 3

- CPO9
 - a. Apprendre des comptines mathématiques
 - b. Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 15

- CPO10
 - a. Lire les écritures chiffrées des nombres de 1 à 3
 - b. Apprendre progressivement l'écriture des chiffres

Explorer les formes

- CPO11 a. Différencier des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

- CPO14 a. Découvrir les propriétés des objets

- CPO15 Réaliser des encastresments et des puzzles de plus en plus complexes

- CPO16 Réaliser des algorithmes simples.

Explorer le monde: Espace et temps

Stabiliser ses 1ers repères temporels et spatiaux

EM1

- a. Se repérer dans la journée

- h. Comprendre le vocabulaire relatif au temps de manière progressive : temps court (succession des activités, temps forts de la journée) puis temps long (succession des événements dans la semaine, le mois et l'année)

Consolider la notion de chronologie

Faire l'expérience de l'espace

EM4-EM5

- Distinguer droite et gauche
- Situer, repérer des objets par rapport à des repères fixes (ds la classe, l'école).
- Réaliser des puzzles simples.

Représenter l'espace

EM9 Se repérer dans l'espace d'une page (bas, gauche, droite)

Explorer le monde: le vivant, les objets et la matière

Découvrir le monde du vivant

EM10

- Différencier le vivant du non-vivant
- Manipuler : planter, apporter des soins à un animal ou une plante, cueillir, récolter.

EM13

Acquérir des premiers savoirs et savoir-faire relatifs à l'hygiène corporelle : lavage des mains, passages aux toilettes.

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

EM15b

- Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne (pâte à modeler, sable, semoule, lentille, papier, l'eau, l'air...)*
- Explorer en agissant sur la matière : toucher, malaxer, modeler, déchirer, plier, transvaser, écraser, froisser, mélanger, assembler, casser, coller, transporter, découper... *

EM16

Utiliser une fiche technique pour fabriquer.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique - l'art visuel

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique - l'univers sonore