



Lecture suivie : La révolte des cocottes Couverture

Recopie les mots suivants dans l'encadré qui convient :

illustration - illustratrice - éditeur - autrice - titre



Selon toi, de quoi va parler cet ouvrage ?



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 1/8)

Charlotte vit dans la basse-cour du Grand-Foin avec quarante autres poules.

Il y a aussi quarante poulets et Hadoc, le coq, le grand chef.

Hadoc et les poulets mènent la vie dure aux poulettes.

« Va t'occuper des poussins. »

« Va couvrir ton œuf. »

« Range le nid. »

« Viens me lisser les plumes. »

Et quand elles rechignent, les poulets leur tirent les plumes du croupion.

Questions de compréhension :

Trouve dans le texte les termes utilisés pour dire :

Endroit de la ferme où vivent les poulets, les canards, les oies ... :

Rendre la vie difficile : _____

Rouspéter, mettre de la mauvaise volonté : _____

Le derrière des poules : _____

Que font les poulets si les poules refusent d'obéir ?



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 2/8)

Charlotte ne trouve pas ça normal. Elle réunit les poules dans le poulailler.

Ça caquète de tous les côtés.

-Ecoutez -moi, lance Charlotte, juchée sur une couveuse. Ce n'est pas à nous de tout faire dans cette basse-cour ! Ne soyons pas des poules mouillées et agissons. Organisons une grande manifestation !

Les quarante cocottes, menées par Charlotte, se rassemblent dans la basse-cour. Le parcours de la manif va du poulailler à l'abreuvoir.

Questions de compréhension :

Trouve dans le texte les réponses aux devinettes :

Bâtiment où dorment les poulets : _____

Appareil qui permet de faire éclore les œufs : _____

Personne qui n'est pas courageuse : _____

Endroit où les animaux peuvent aller boire : _____

Que veulent organiser les poules pour montrer qu'elles ne sont pas contentes ?



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 3/8)

Alerté par l'agitation, Hadoc le coq s'en mêle.

-Alors comme ça, vous ne voulez plus travailler ? lance-t-il à Charlotte.

-Nous ne voulons pas tout faire toutes seules. Nous aussi, nous voulons nous prélasser sur le tas de fumier ou nous promener la crête en l'air ! Y en a marre de vous voir comme des coqs en pâte pendant que nous trimons !
répond Charlotte, sans se dégonfler.

-Vous ? Ne rien faire et aller vous promener comme des coquelets ?

Jamais, ou alors quand les poules auront des dents !

-Mais pourquoi ? demande une poulette.

Questions de compréhension :

Que demandent les poules ? (= revendications)

Trouve dans le texte les réponses aux devinettes :

Se reposer, se détendre : _____

Tas des excréments des animaux mélangé à la paille : _____

Jamais : _____

Faire taire : _____

Se vanter : _____



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 4/8)

-Le rôle d'une poule est de couvrir son œuf et de s'occuper de ses poussins.
Vos mères poules, grands- mères poules et arrière-grands-mères poules
ont toutes fait ça !

Plus personne n'ose répondre.

-Je leur ai bien cloué le bec, fanfaronne le coq.

Charlotte est dépitée, mais elle est têtue.

Elle n'a pas l'intention de laisser tomber.

Pendant la nuit, elle rend visite à toutes les poules, chacune dans son nid.

-Il ne faut pas abandonner, voici mon nouveau plan ... murmure-t-elle dans
l'obscurité.

Questions de compréhension :

Quel est le rôle des poules selon Hadoc ?

Comment réagit Charlotte ?



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 5/8)

Au lever du jour, Hadoc se prépare à lancer son cocorico quotidien. Mais, au moment où il va ouvrir le bec, toutes les poules de la basse-cour se mettent à caqueter de toutes leurs forces : « Cocoricotte ! Cocoricotte ! ... »

Impossible pour Hadoc de se faire entendre ! Vexé, il se réfugie dans son nid.

Malgré ce succès, rien ne change au poulailler. Les poulets continuent à picorer tout le jour, Hadoc à se pavaner et les cocottes n'ont pas une minute à elles. Elles pondent, couvent, nettoient le nid et la basse-cour et s'occupent des poussins de l'aube au crépuscule. Pas étonnant qu'elles se couchent tôt : elles sont épuisées ! Heureusement, Charlotte a une autre idée.

Questions de compréhension :

Que font les poules pour « clouer le bec » à Hadoc ?

Quel autre mot pourrait-on utilisé pour dire que Hadoc est « dépité » ?



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 6/8)

Un matin alors que Hadoc entre dans le poulailler, il découvre les poules allongées par terre.

Les poussins se chamaillent aux quatre coins de la basse-cour sans qu'aucune poule ne bouge une plume. Et les œufs refroidissent dans les nids.

-Qu'est-ce que vous voulez à la fin ? demande Hadoc à Charlotte, allongée au centre du groupe.

-Nous voulons l'égalité des poules et des poulets.

-Vous perdez la boule, les poules. Les poules doivent s'occuper du nid, un point c'est tout. C'est moi qui porte la crête ici, c'est moi qui décide.

-Non ! l'interrompt Charlotte. Maintenant ça va changer, sinon la grève n'est pas près de se terminer ...

-C'est ce qu'on va voir.

Questions de compréhension :

Que font les poules ? Que font les poussins ?

Quelles sont les revendications des poules ?

Trouve dans le texte les termes pour dire :

Se disputer bruyamment : _____



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 7/8)

A la fin de la journée, en se promenant dans le poulailler, Hadoc est obligé de se boucher le bec.

-Pouah ! Quelle puanteur ! On se croirait sur un tas de fumier. Il faut remettre les choses en ordre, ça ne peut plus durer !

Il réfléchit et crie aux poulets :

-Allez ! Oust ! Réunissez tous les poussins et nettoyez les nids !

-Nous n'y arriverons jamais tous seuls, se plaignent les poulets. Regardez, chef, c'est impossible.

-On ne s'en sortira pas sans les poules, reconnaît Hadoc. Je vais négocier : il faut savoir terminer une grève.

Questions de compréhension :

Pourquoi Hadoc doit-il se boucher le nez ?

Que décide-t-il de faire finalement ?

Trouve dans le texte les termes pour dire :

Discuter pour se mettre d'accord : _____

Un arrêt de travail pour protester : _____



Lecture suivie : La révolte des cocottes (Episode 8/8)

-Vous avez raison, le travail des poules est indispensable à la vie de la basse-cour, il doit être reconnu, commence le coq.

-Reconnu, reconnu ! s'énerve Charlotte. Ce que nous voulons c'est qu'il soit partagé !
Ou payé !

-Bon, bon, d'accord : pendant que vous couvez, les poulets garderont les poussins.

-Et pendant que nous nettoyons la basse-cour, vous balayerez le nid.

-C'est entendu.

-Et quand tu chantes le matin, Hadoc, mets une sourdine, tu nous réveilles, ajoute Charlotte.

Hadoc est un peu vexé, mais il accepte de faire moins de bruit.

-Allons prendre un ver pour fêter ça, conclut-il.

Une grande fête est organisée au poulailler pour célébrer cet accord. Tous les gallinacés caquètent jusque tard dans la nuit.

Et le lendemain, en se réveillant, Charlotte découvre dans sa bouche ... une petite dent !

Questions de compréhension :

Trouve dans le texte les termes pour dire :

Dont on a absolument besoin : _____

Les poules, les poulets, les coqs ... : _____

Accessoire de musique pour jouer moins fort : _____

Quel est l'accord conclu entre les poules et les poulets ?

Pourquoi Charlotte a-t-elle une dent ?
