

Un garçon malin

De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite. Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, *Tom Sawyer*

Semaine 4 : Tom Sawyer

1. Que fait Tom?
2. Que veut Ben au début?
3. Ensuite?
4. Tom dit qu'il aime peindre la palissade.
Est-ce vrai?
5. Pourquoi Tom est-il ravi?
6. Pourquoi dit-on que Tom est garçon malin?

Un garçon malin

De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite. Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, *Tom Sawyer*

Un garçon malin

De loin, Ben voit **a vu** Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite. Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, *Tom Sawyer*

Texte 14 transposé : Un garçon malin

De loin, Ben **a vu** Tom qui **repeignait** une vieille palissade. Il **a avancé** jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, **a** lancé Ben. Tu travailles ? »

Tom **a tourné** la tête vers Ben et il **a dit** :

« Tiens, c'est toi Ben !

- Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, **a fait** Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il **a continué** à badigeonner.

Ben **a cessé** de grignoter sa pomme. Il **a observé** Tom qui **maniait** son pinceau avec désinvolture et **mettait** une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? **a demandé** Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben **a proposé** : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom **a réfléchi**, **a hésité**. Il **a pris** un air désolé mais dans son cœur, il **était** ravi. Finalement, il **a cédé** son pinceau à Ben.

Transpose au passé composé / imparfait les phrases suivantes :

Ben donne sa pomme à Tom. Celui-ci est content.

Il croque dans la pomme et regarde Ben en train de peindre.

Ben termine la peinture et propose à Tom d'aller se baigner.

Tom accepte et les deux garçons filent vers la rivière.

Un garçon malin

De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien.

On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement.

Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite. Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, *Tom Sawyer*

Semaine 4 : Tom Sawyer

- Trouvons les phrases négatives et transformons les à la forme affirmative.
- Observons la phrase terminée par un point d'exclamation.
- Observons les phrases interrogatives.

- Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrases en vert.

Tom repeint la palissade en bois à la demande de sa tante Polly.

Il maniait son pinceau avec désinvolture.

Aussitôt, le jeune orphelin a pris un air désolé.

- Soulignons les verbes en rouge et écrivons leur infinitif.
- Indiquons la nature des sujets.
- Indiquons la nature des compléments de phrase.

- Trouvons le sujet et le prédicat dans la phrase suivante :

Tom est orphelin.

- Récris cette phrase avec le sujet suivant :

Tom et Sid ...

- Soulignons les verbes dans les phrases suivantes :

Tom a réfléchi, a hésité. Il a pris un air désolé mais dans son cœur, il était ravi.

- Ecris une phrase avec : à Tom – Tante Polly – a demandé – avec du lait de chaux – de repeindre la palissade
- Ecris une phrase avec : d'aimer peindre – alors – Tom – Ben – veut peindre – fait semblant – à son tour
- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert. Souligne le verbe dans le prédicat. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

De loin, Ben a vu Tom.

Nous peignons la palissade tous les ans.

Ensuite, Ben a grignoté sa pomme.

Finalement, Tom donne son pinceau à Ben.

- Récris chaque phrase en déplaçant le complément de phrase.

- Relève dans le texte les groupes nominaux avec adjectif.
- Classe les suivant leur genre et leur nombre
- Récris les en changeant le nombre.
- Récris les en remplaçant les adjectifs par d'autres.
- Dans le texte, relève les verbes à l'infinitif.

- Cherche le mot *badigeonner* dans le dictionnaire.
- Trouve les verbes formés à partir des noms suivants :

abandon, bourgeon, chiffon, cloison, échantillon, fonction, poison, prison, baïllon, question, rayon, soupçon, tampon.

Le soir, Tom raconte à Tante Polly comment il a conduit Ben à peindre à sa place.

Cette après-midi, je peignais la palissade quand Ben est arrivé...

Je vérifie :

- la ponctuation
- les terminaisons des verbes.