

Prénom :

Date :

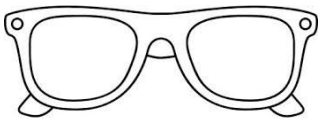
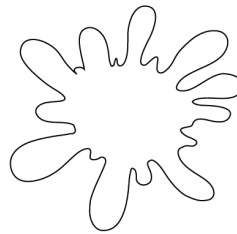
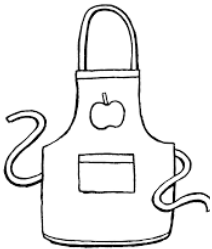
Orthographe

T ou d ?

Le monstre des couleurs confond souvent le son « t » et le son « d ».
Aide-le !



1 Colorie en jaune les mots où tu entends {d} » et en bleu ceux où tu entends {t}.



2 Lis les mots suivants et recopie-les dans la bonne colonne :

Un toit - un doigt - une tente - la douche - blond - tond

{t}	{d}	Ni {t} ni {d}
.....
.....
.....

Prénom :

Date :

Orthographe

T ou d ?

Le monstre des couleurs confond souvent le son « t » et le son « d ».
Aide-le !



1 Entoure le mot qui convient dans les phrases suivantes.

Je vais à l'école avec **doit** / **toi** .

Tu fais connaissances avec tes **camarades**/**camarates** .

Nuna avance en équilibre sur la **poutre** / **poudre** .

Le monstre des couleurs **tord** / **dort** .

Les clés sont **dans** / **tant** la classe.

Le monstre **vite** / **vide** le papier de toilette.

Madame Isabelle va te **dire** / **tire** un secret .

2 Transforme chaque mots en remplaçant une lettre par un « t » ou un « d ».

Exemple : un pas → un tas.

La bouche →

Il pousse →

Une corne →

Malin →

Une cape →

Il sort →

Prénom :

Date :

Orthographe

T ou d ?

Voici des phrases issues de l'histoire « Le monstre des couleurs va à l'école ». Le monstre confond souvent le son « t » et le son « d ». Aide-le !



1 Complète par « t » ou « d ».

Un en.....roitangereux, plein de créatures féroces ?

Tiens, prends ton car.....able.

Range à l'in.....érieur tout ceont tu auras besoins.

Ma.....ame Isabelle lit une his.....oire .

Emporté par la joie de la mélo.....ie, le monstre en oublieout le res.....e.

Une passion dévoran.....e, c'est certain !

Le monstrerouve cela drôlement chouette !

Avant deéjeuner, nous devons nous laver les mains.

Au menu à la can.....ine : des boulettes de vian.....e.

On ne joue pas avec la nourri.....ure !

C'est génial de sau.....er sur le monstre.