

Séquence d'histoire : Et avant la France ? Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.

Conformité aux programmes de 2016 :

Clovis, roi des Francs, est l'occasion de revisiter les relations entre les peuples dits barbares et l'empire romain, de montrer la continuité entre mondes romain et mérovingien, dont atteste le geste politique de son baptême. Charlemagne, couronné empereur en 800, roi des Francs et des Lombards, reconstitue un empire romain et chrétien.

Compétences travaillées lors de cette séquence :

- se poser des questions
- émettre des hypothèses
- effectuer une recherche documentaire
- effectuer une recherche sur internet

Séances	Objectifs	Documents
1	→ De l'empire romain à la fin de l'empire mérovingien Connaitre l'évolution des territoires en Europe de l'Ouest entre le Ve et le IXe siècle	D1
2	→ Clovis, roi des francs et son baptême Savoir que Clovis est le premier roi des francs à se faire baptiser et fonde la dynastie des mérovingiens	D2 et D3
3	→ Charlemagne et les carolingiens Connaitre Charlemagne, premier roi des francs sacré empereur	D4 et D5
4	→ Le traité de Verdun Savoir que l'empire de Charlemagne a été divisé	D6 et D7
	→ Evaluation	

Petit quiz pour réviser : <http://education.francetv.fr/matiere/moyen-age/cm1/jeu/la-naissance-du-royaume-de-france-de-clovis-a-charlemagne-jeu-de-bouche-trous>

Et avant la France ? Clovis et Charlemagne (1/4)

HISTOIRE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **De l'empire romain à la fin de l'empire mérovingien**

Connaître l'évolution des territoires en Europe de l'Ouest entre le Ve et le IXe siècle

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Mise en situation	Etant données les indications suivantes : « Wir werden ab jetzt von der Periode vom 5. zum 9. Jhdt sprechen. »	Les élèves situent la période sur la frise chronologique	Collective/orale	
10'	Recherche	Etant données des cartes d'une part et des légendes d'autre part,	Les élèves associent chaque carte avec la légende correspondant et les rangent par ordre chronologique	Groupe	D1
10'	Mise en commun	Etant donnée la recherche effectuée,	Les élèves comparent leurs associations		
10'	Trace écrite	Etant données les bonnes associations trouvées,	Les élèves collent les cartes et leurs légendes dans l'ordre chronologique.		

Trace écrite :

I) Vom römischen Reich bis zum Ende der Merowinger-Dynastie

(voir corrigé dans les documents)

Et avant la France ? Clovis et Charlemagne (2/4)

HISTOIRE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Clovis, roi des francs et son baptême**

Savoir que Clovis est le premier roi des francs à se faire baptiser et fonde la dynastie des mérovingiens

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
10'	Analyse d'image	Etant donnée l'enluminure du baptême et couronnement de Clovis dévoilée petit à petit,	Les élèves nomment les différents éléments et en déduisent ce que l'enluminure globale représente	Collectif/orale	D2
10'	Etude de texte	Etant donné un texte,	Les élèves répondent aux questions.	Binome/écrit	D3
10'	Mise en commun	Etant données les réponses aux questions,	Les élèves les comparent et et discutent de leur validité.	Collectif/oral	
15'	Trace écrite	Etant donné les éléments vus au cours de la séance,	Les élèves produisent une trace écrite et la recopient	Collectif/écrit	

Trace écrite

A) Chlodwig, Gründer der Merowinger-Dynastie

Chlodwig gewinnt 482 gegen den letzten römischen Herrscher in Nordgallien. Er gründet so das Frankenreich und die Merowinger-Dynastie.

Chlodwig wird zwischen 496 und 498 in Reims getauft. Der Katholizismus wird zur Staatsreligion.

Nach Chlodwigs Tod wird das Frankenreich unter seinen Söhnen geteilt.

Et avant la France ? Clovis et Charlemagne (3/4)

HISTOIRE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Charlemagne et les carolingiens**

Connaitre Charlemagne, premier roi des francs sacré empereur

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Mise en situation	Etant donnée l'information suivante : « Pippin der Jüngere wird 751 König der Franken und gründet die Karolinger-Dynastie. Wir werden jetzt Informationen über einen Karolinger suchen. »	Les élèves situent la date sur la frise chronologique.	Collectif/oral	
30'	Recherche	Etant donnés des livres de la BCD et le moteur de recherche Qwant,	Les élèves complètent le Steckbrief de Charlemagne	Groupes/écrit	D4
10'	Mise en commun	Etant données le Steckbrief complété,	Les élèves comparent les informations trouvées et les valident.	Collectif/oral	
10'	Trace écrite	Etant données les informations validées,	Les élèves collent le Steckbrief en guise de trace écrite	Collectif/écrit	

Trace écrite :

II) Die Karolinger-Dynastie

Pippin der Jüngere wird 751 König der Franken und gründet die Karolinger-Dynastie.

A) Karl der Große

(coller Steckbrief de Karl der Große et D5-carte de l'empire de Charlemagne)

Et avant la France ? Clovis et Charlemagne (4/4)

HISTOIRE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Le traité de Verdun**

Savoir que l'empire de Charlemagne a été divisé

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
5'	Mise en situation	Etant donnée l'information suivante : « Wir sind im Jahr 840, Ludwig der Fromme, der Sohn von Karl der Große ist gerade gestorben. »	Les élèves situent la date sur la frise chronologique.	Collectif/oral	
5'	Recherche	Etant donnée la consigne suivante : « Ludwig der Fromme hatte 3 Söhne : Lothar (der älteste), Karl der Kahle und Ludwig der Deutsche. Stellt euch vor, ihr seid diese 3 Söhne. Was macht ihr mit dem Reich von eurem Vater ? Wer wird der neue Kaiser ?	Les élèves confrontent leurs conceptions avec la « réalité ». Ils posent des questions et prennent des notes	Trinomes/écrit	D6
10'	Mise en commun	Etant données les productions des trinomes,	Les élèves les comparent.	Collectif/oral	
5'	Observation	Etant donnée le territoire divisé suite au traité de Verdun,	Les élèves en déduisent ce qu'il s'est passé : les 3 fils se sont partagés l'empire.	Collectif/oral	D7
15'	Trace écrite	Etant donnés les éléments vus au cours de la séance,	Les élèves produisent une trace écrite et la copient.	Collectif/écrit	

Trace écrite :

B) Der Vertrag von Verdun

Im Jahr 840 stirbt Ludwig der Fromme, der Sohn von Karl der Große. Seine Kinder Lothar, Karl der Kahle und Ludwig der Deutsche teilen sich den Frankenreich mit dem Vertrag von Verdun im Jahr 841.

(coller D7)