

Mathématiques, numération	Les nombres de 0 à 9	CP	Séance de construction d'affichages
---------------------------	----------------------	----	-------------------------------------

B.O. > Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

Séance de construction de l'affichage correspondant à chaque nombre de 0 à 9.

Objectif : construire l'affichage de référence de la classe pour les nombres de 0 à 9.

Matériel : 10 affiches à compléter (format A3 minimum), étiquettes des nombres écrits en chiffres de 0 à 9, étiquettes des nombres écrits en lettres de 0 à 9, étiquettes des nombres représentés en constellations de dé, étiquettes des nombres représentés par les doigts (tout en A3), 10 planches différentes représentant une douzaine d'objets identiques(A4), 5 grandes barquettes.

Déroulement :

1e étape : présentation de l'objectif : « Aujourd'hui, vous allez fabriquer les affiches qu'on accrochera dans la classe pour bien se rappeler chaque nombre. »

2e étape : présentation de l'affiche type et de chaque section à compléter.

3e étape : distribution des rôles et organisation des groupes.

5 élèves seront les « marchands d'étiquettes » ; chacun aura un type précis d'étiquettes à donner.

Les autres élèves seront en binômes. Chaque binôme aura 2 affiches à construire. La maîtresse dit à chaque binôme quelle affiche il doit réaliser en premier. Le binôme va alors faire son marché auprès des marchands d'étiquettes : il dit ce qui lui faut (par ex. « l'étiquette du 2 »). C'est le marchand qui doit trouver la bonne étiquette à donner dans ce premier temps. Ensuite, chaque binôme va coller au bon endroit de l'affiche chaque étiquette.

Pour la 2e affiche à réaliser, ce sont les acheteurs qui doivent trouver les bonnes étiquettes parmi celles restantes.

Après distribution de toutes les étiquettes, les marchands peuvent se joindre aux groupes.

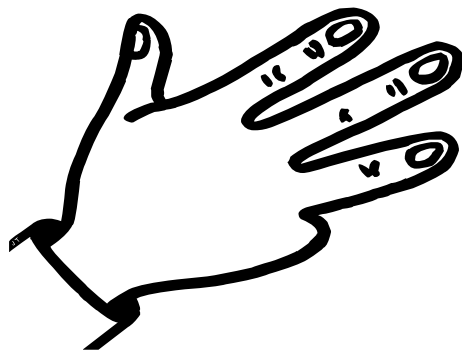
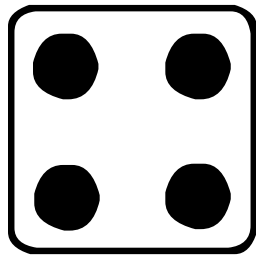
4e étape : bilan : présentation des affiches

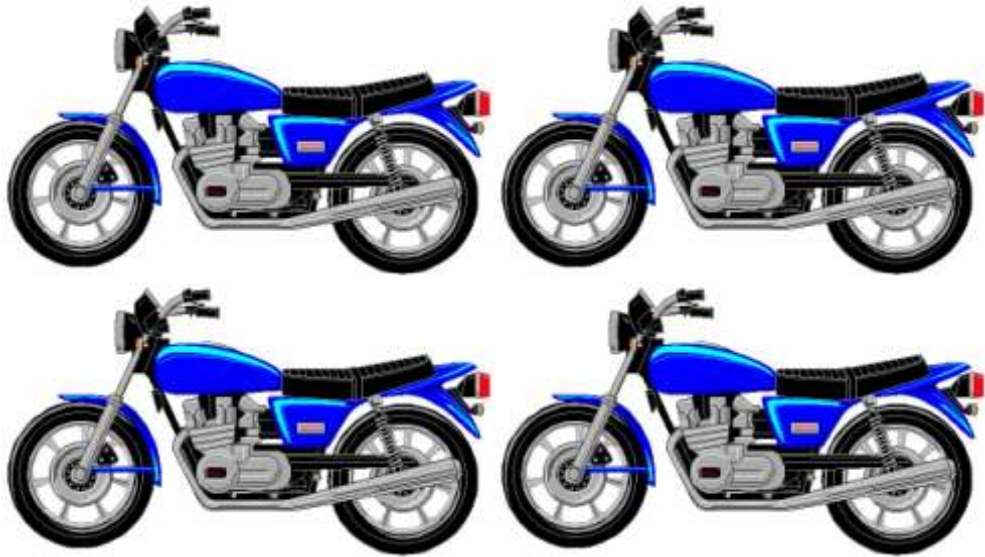
La maîtresse demande à la classe : « qui pense avoir la 1e affiche, celle du 1er nombre ? ».

Les affiches sont présentées au tableau, amenées et rangées par ordre croissant par les groupes. Rectification des éventuelles erreurs.

Demander à quoi pourront servir les affiches : à regarder comment s'écrit le nombre, en chiffre ou en lettres, à quoi il correspond en points, en doigts, en objets.

4



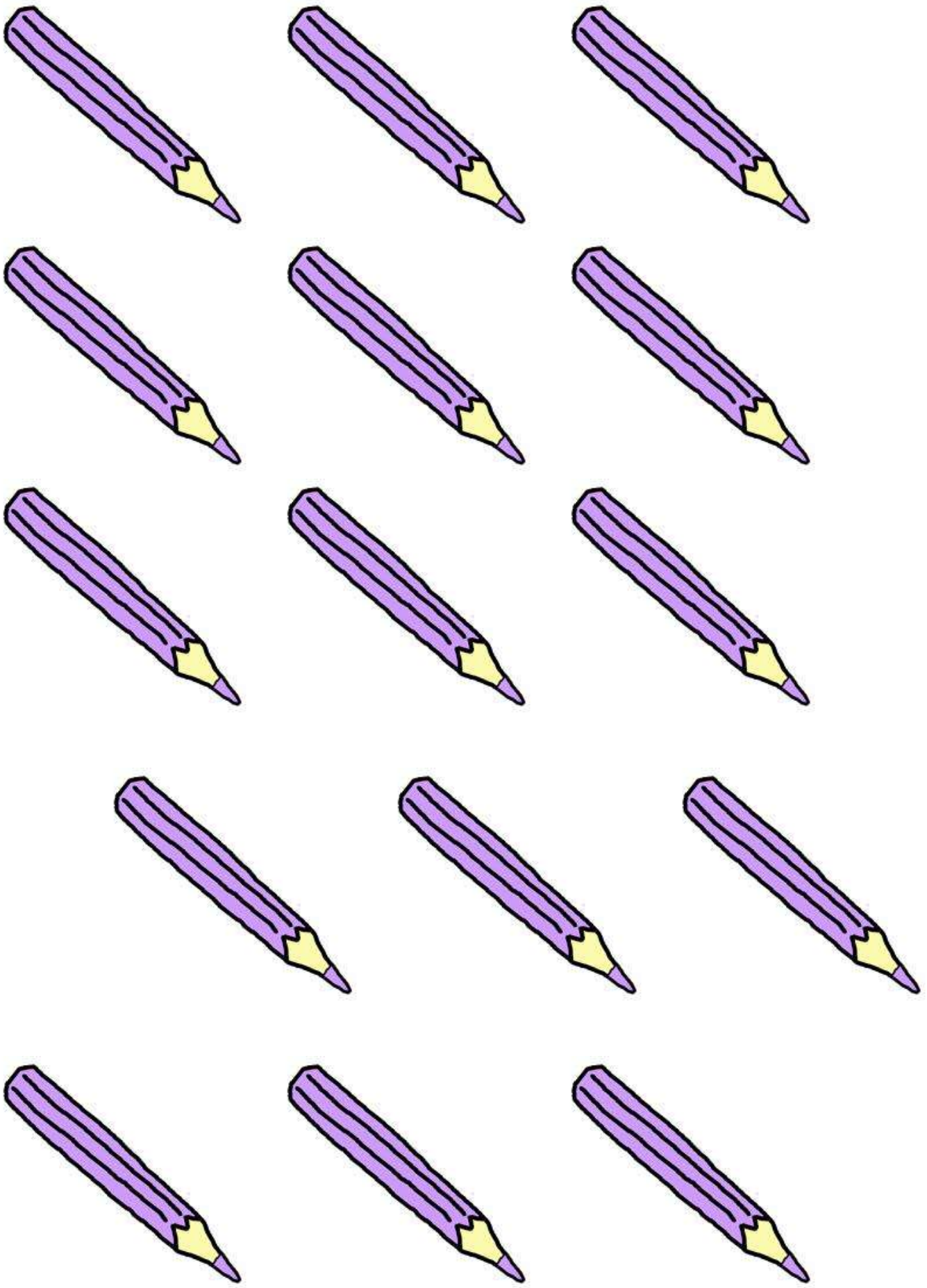


quatre

L'affiche se présente ainsi :

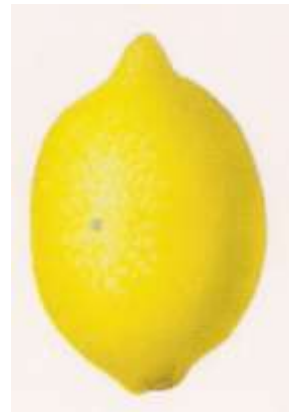
4
quatre













0

1

2

3

4

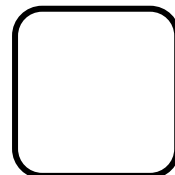
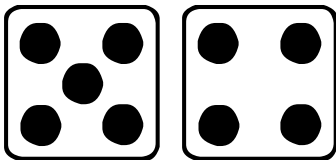
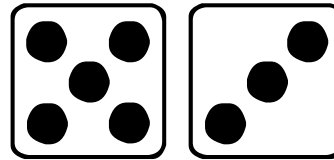
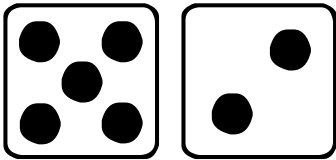
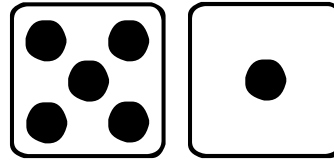
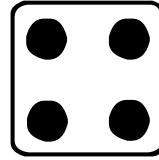
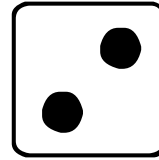
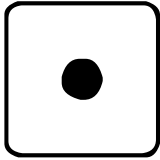
5

6

7

8

9



un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

zéro



