

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

## Série 61

## Problèmes oraux additifs, soustractifs et multiplicatifs



Larry Caud arrose ses 8 rangées de 7 salades. Combien cela fait-il de salades à arroser ? .....

Marion a le double de billes de Sofiane. Sofiane possède 5 billes de plus que Thaïs qui en possède 2 dizaines. Combien chacun possède-t-il de billes ? .....

Alex Térieur a couru de 17h45 à 16h30. Combien de temps a-t-il couru ? .....

## Série 62

## Centaines, dizaines, unités



2 centaines, 4 unités et 3 dizaines de mille, c'est : .....

25 centaines, c'est : .....

7 centaines, 5 dizaines de mille et 3 milliers, c'est : .....

5 unités et 18 milliers, c'est : .....

3 dizaines de milliers et 12 unités, c'est : .....

9 dizaines, 8 milliers et 5 unités, c'est : .....

## Série 63

## Décomposition auditive des nombres



$(5 \times 100) + (4 \times 20) + 10 + 7 =$  .....

$(12 \times 1\,000) + (8 \times 100) + 60 + 14 =$  .....

$(9 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (4 \times 20) + 10 + 9 =$  .....

$(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 60 + 4 =$  .....

$(6 \times 1\,000) + 50 =$  .....

$(10 \times 1\,000) + 100 + 40 =$  .....

## Série 64

## Décomposition auditive des nombres



mille

six

vingt

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

cinquante

cent

deux

$\dots + \dots + \dots = \dots$

trente

cent

trois

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

## Série 65

## Problèmes oraux additifs, soustractifs et multiplicatifs



Maël a 32 pokémons maintenant qu'il vient d'en attraper 6. Combien en avait-il avant de commencer ? .....

Picou vient de gagner 18 billets de 10 euros. Combien a-t-il gagné ? .....

Lucas mesure 1m 46cm et 7 cm de moins que Julie. Combien mesure Julie ? .....

## Série 66

## Ordre sur les nombres



892 – 980 – 890 – 1 092 – 699

.....<.....<.....<.....<.....

2 865 – 2 856 – 2 699 – 299 – 2 990

.....<.....<.....<.....<.....

4 004 – 40 000 – 04 424 – 14 444 – 4 420

.....>.....>.....>.....>.....

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 67	Successeurs et prédécesseurs			😊 😞 🙋
..... < 70 < .....	..... < 799 < .....	..... < 459 < .....	..... < 190 < .....	
..... < 598 < .....	..... < 199 < .....	..... < 1 529 < .....	..... < 1000 < .....	
..... < 3 999 < .....	..... < 10 000 < .....	..... < 21 000 < .....	..... < 99 999 < .....	

Série 68	Conversions de mesures de masses			😊 😞 🙋
1 kg = ..... g	2 kg = ..... g	5 kg = ..... g	3 kg 400 g = ..... g	
6 000 g = ..... kg	2 850 g = .....kg et ..... g	1 kg = 600 g + ..... g	750 g + 250 g = ..... kg	

Théa doit verser 1 kg de sucre dans un saladier. Elle en a déjà mis 550 g. Combien doit-elle encore en verser ? .....

Série 69	Diviser par 10 ou 100			😊 😞 🙋
60 = 10 x .....	100 = 10 x .....	180 = ..... x 10	200 = 10 x .....	
500 = 100 x .....	45 x ..... = 450	2 400 = 100 x .....	8 000 = 100 x .....	
270 = 27 x .....	180 x ..... = 1 800	..... x 10 = 8 500	10 000 = ..... x 1 000	

Série 70	Compléments			😊 😞 🙋
8 + ..... = 10	80 + ..... = 100	800 + ..... = 1 000	8 000 + ..... = 10 000	
75 + ..... = 100	750 + ..... = 1 000	335 + ..... = 350	335 + ..... = 1 350	
990 + ..... = 1 000	630 + ..... = 700	482 + ..... = 500	372 + ..... = 500	

Série 71	Diviser par 5, par 2, par 3, par 4			😊 😞 🙋
..... x 5 = 25	..... x 5 = 45	..... x 5 = 100	..... x 2 = 100	
..... x 2 = 120	..... x 2 = 130	..... x 3 = 60	..... x 3 = 90	
..... x 3 = 120	..... x 4 = 40	..... x 4 = 80	..... x 4 = 100	

Série 72	Diviser par 6, par 7, par 8, par 9			😊 😞 🙋
..... x 6 = 60	..... x 6 = 48	..... x 6 = 180	..... x 7 = 21	
..... x 7 = 210	..... x 7 = 280	..... x 8 = 32	..... x 8 = 320	
..... x 8 = 640	..... x 9 = 18	..... x 9 = 180	..... x 9 = 450	

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

## Série 73

## Problèmes oraux additifs, soustractifs et multiplicatifs



Mohamed mesure 5 cm de plus que Léa et 7 cm de plus que Teddy. Teddy mesure 1 m 48 cm. Combien mesurent Mohamed et Léa ? .....

Vincent possède un album d'images Pokémon. Son album est constitué de 25 pages. Chaque page comporte 8 images. Combien d'images Vincent possède-t-il ? .....

Arthur possède la moitié d'images de son frère Vincent. Combien en possède-t-il ? .....

## Série 74

## Décompositions additives



$50 + 3\ 000 + 7 + 500 = \dots\dots\dots$

$400 + 20 + 6\ 000 = \dots\dots\dots$

$8 + 2\ 000 + 700 + 70 = \dots\dots\dots$

$60 + 20\ 000 + 900 = \dots\dots\dots$

$50\ 000 + 6 = \dots\dots\dots$

$500 + 9\ 000 = \dots\dots\dots$

## Série 75

## Ajouter, retrancher, multiplier avec la calculatrice



$10\ 000 + 100 + 5\ 000 - 20 + 700 - 8\ 000 = \dots\dots\dots$

$1\ 500 - 30 - 300 + 50 + 900 - 20 = \dots\dots\dots$

$2\ 000 - 540 - 80 + 50 + 1\ 200 = \dots\dots\dots$

$272 \times 3 + 516 - 76 = \dots\dots\dots$

$(200 \times 5 - 500) \times 100 - 49\ 800 = \dots\dots\dots$

$(580 - 102 + 198) \times 0 = \dots\dots\dots$

## Série 76

## Agencement de mots-nombres



sept

mille

cent

.....

soixante

mille

trois

.....

cent

cinq

quarante

.....

## Série 77

## Propriétés arithmétiques et raisonnement



J'ai 35 dizaines, qui suis-je ? .....

J'ai 20 centaines et 12 unités, qui suis-je ? .....

J'ai 36 unités et 52 dizaines, qui suis-je ? .....

J'ai 6 unité et 59 centaines, qui suis-je ? .....

J'ai 36 centaines et 25 dizaines, qui suis-je ? .....

J'ai 91 dizaines et 5 milliers, qui suis-je ? .....

## Série 78

## Décompositions multiplicatives des nombres



$24 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

$30 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

$40 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

$100 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

$36 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

$60 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😐

J'ai besoin d'aide 🙋

<b>Série 79</b>	<b>Encadrement par des multiples de 5, par des multiples de 2</b>			😊 😐 🙋
$5 \times 3 < 17 < 5 \times 4$	$5 \times \dots < 23 < 5 \times \dots$	$5 \times \dots < 39 < 5 \times \dots$	$5 \times \dots < 8 < 5 \times \dots$	
$5 \times \dots < 46 < 5 \times \dots$	$5 \times \dots < 52 < 5 \times \dots$	$2 \times \dots < 23 < 2 \times \dots$	$2 \times \dots < 17 < 2 \times \dots$	
$2 \times \dots < 39 < 2 \times \dots$	$2 \times \dots < 101 < 2 \times \dots$	$2 \times \dots < 37 < 2 \times \dots$	$2 \times \dots < 51 < 2 \times \dots$	
<b>Série 80</b>	<b>Encadrement par des multiples de 3, par des multiples de 4</b>			😊 😐 🙋
$3 \times 5 < 17 < 3 \times 6$	$3 \times \dots < 23 < 3 \times \dots$	$3 \times \dots < 32 < 3 \times \dots$	$3 \times \dots < 8 < 3 \times \dots$	
$3 \times \dots < 46 < 3 \times \dots$	$3 \times \dots < 25 < 3 \times \dots$	$4 \times \dots < 23 < 4 \times \dots$	$4 \times \dots < 17 < 4 \times \dots$	
$4 \times \dots < 39 < 4 \times \dots$	$4 \times \dots < 101 < 4 \times \dots$	$4 \times \dots < 37 < 4 \times \dots$	$4 \times \dots < 51 < 4 \times \dots$	
<b>Série 81</b>	<b>Encadrement par des multiples de 6, par des multiples de 7</b>			😊 😐 🙋
$6 \times 2 < 17 < 6 \times 3$	$6 \times \dots < 23 < 6 \times \dots$	$6 \times \dots < 39 < 6 \times \dots$	$6 \times \dots < 8 < 6 \times \dots$	
$6 \times \dots < 46 < 6 \times \dots$	$6 \times \dots < 52 < 6 \times \dots$	$7 \times \dots < 23 < 7 \times \dots$	$7 \times \dots < 17 < 7 \times \dots$	
$7 \times \dots < 39 < 7 \times \dots$	$7 \times \dots < 65 < 7 \times \dots$	$7 \times \dots < 37 < 7 \times \dots$	$7 \times \dots < 51 < 7 \times \dots$	
<b>Série 82</b>	<b>Encadrement par des multiples de 8, par des multiples de 9</b>			😊 😐 🙋
$8 \times 2 < 17 < 8 \times 3$	$8 \times \dots < 23 < 8 \times \dots$	$8 \times \dots < 39 < 8 \times \dots$	$8 \times \dots < 9 < 8 \times \dots$	
$8 \times \dots < 47 < 8 \times \dots$	$8 \times \dots < 52 < 8 \times \dots$	$9 \times \dots < 23 < 9 \times \dots$	$9 \times \dots < 17 < 9 \times \dots$	
$9 \times \dots < 39 < 9 \times \dots$	$9 \times \dots < 65 < 9 \times \dots$	$9 \times \dots < 37 < 9 \times \dots$	$9 \times \dots < 83 < 9 \times \dots$	
<b>Série 83</b>	<b>Calculs additifs, soustractifs, multiplicatifs</b>			😊 😐 🙋
$25 + 75 = \dots$	$82 + 28 = \dots$	$154 + 27 = \dots$	$109 + 29 = \dots$	
$100 - 45 = \dots$	$90 - 38 = \dots$	$172 - 44 = \dots$	$207 - 19 = \dots$	
$12 \times 4 = \dots$	$25 \times 8 = \dots$	$110 \times 3 = \dots$	$400 \times 3 = \dots$	
<b>Série 84</b>	<b>Calculs additifs, soustractifs, multiplicatifs</b>			😊 😐 🙋
$30 + 20 + 15 = \dots$	$198 + 22 + 50 = \dots$	$50 + 150 + 38 = \dots$	$1\,500 + 250 + 250 = \dots$	
$1\,000 - 750 = \dots$	$280 - 25 - 12 = \dots$	$185 - 20 - 6 = \dots$	$849 - 50 - 200 = \dots$	
$3 \times 3 \times 3 = \dots$	$2 \times 2 \times 2 = \dots$	$10 \times 10 \times 10 = \dots$	$3 \times 3 \times 5 = \dots$	

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😐

J'ai besoin d'aide 🙋

Série 85	Ordre des nombres et file numérique	😊 😐 🙋
2 461 ; 2 471 ; 2 481 ; .....	..... ; .....	..... ; .....
607 ; 707 ; 807 ; .....	..... ; .....	..... ; .....
9 545 ; 9 445 ; 9 345 ; .....	..... ; .....	..... ; .....

Série 86	Conversions de mesures de contenances			😊 😐 🙋
1 L = ..... cL	2 L = ..... cL	5 L = ..... cL	10 L = ..... cL	
3 00 cL = ..... L	350 cL = ..... L et ..... cL	½ L = ..... cL	1L et demi = ..... cL	
Range dans l'ordre croissant : 2 L ; 1 L et 25 cL ; ½ L ; 160 cL .....				

Série 87	Tables de multiplication			😊 😐 🙋
3 x 8 = .....	9 x 8 = .....	8 x 8 = .....	7 x 6 = .....	
4 x 4 = .....	6 x 3 = .....	8 x 5 = .....	4 x 9 = .....	
5 x 5 = .....	7 x 7 = .....	9 x 4 = .....	7 x 3 = .....	

Série 88	Diverses écritures d'un nombre (calculatrice)			😊 😐 🙋
51 dizaines + 27 unités : .....	6 u + 25 c = .....	48 c + 17 d = .....		
32 d + 40 c = .....	181 d + 33 u = .....	12 c + 6 m = .....		
258 d + 25 m + 37 c = .....	52 u + 25 m = .....	28 c + 39 u + 10 m + 48 d = .....		

Série 89	Calcul additifs, soustractifs, multiplicatifs		😊 😐 🙋
Trouver <b>19</b> avec 3 - 2 - 7 19 = .....	Trouver <b>15</b> avec 5 - 11 - 9 15 = .....		
Trouver <b>13</b> avec 4 - 1 - 3 13 = .....	Trouver <b>23</b> avec 6 - 7 - 5 23 = .....		

Série 90	Calcul additifs, soustractifs, multiplicatifs		😊 😐 🙋
Trouver <b>15</b> avec 4 - 2 - 5 - 8 15 = .....	Trouver <b>7</b> avec 4 - 2 - 5 - 8 7 = .....		
Trouver <b>36</b> avec 4 - 2 - 5 - 8 36 = .....	Trouver <b>320</b> avec 4 - 2 - 5 - 8 320 = .....		

### Entrainement au calcul mental CE2

Pour réaliser ces calculs, rappelle-toi ce qui a été travaillé sur ardoise en classe. Calcule le plus vite possible. Tu ne dois faire que la série demandée, ne t'avance pas, ce n'est pas l'objectif. Après chaque correction, en classe, colorie ce qui te semble correspondre à tes besoins :

Je suis performant(e) 😊

Je dois encore m'entraîner 😞

J'ai besoin d'aide 🙋

**Série 91****Problèmes oraux sur les quatre opérations**

Axelle a dépensé 83 euros en achetant une veste à 58 euros et une jupe. Combien a-t-elle payé pour la jupe ? .....

Lola a marqué 60 points au bowling. Alexia en a marqué le tiers. Combien de points Alexia a-t-elle marqué ? .....

Antoine réalise un cadre carré de 48 cm de périmètre. Combien chacune des 4 baguettes devra-t-elle mesurer ? .....

**Série 92****Problèmes oraux sur les quatre opérations**

Léo a regardé un documentaire qui a duré 35 minutes puis un dessin animé d'une demi-heure. Combien de temps a-t-il regardé la télévision ? .....

Océane répartit équitablement 24 photos sur 4 pages. Combien y aura-t-il de photos sur chaque page ? .....

Akim met bout à bout 3 baguettes de bois de 15 cm. Quelle est la longueur totale des 3 baguettes ? .....

**Série 93****Conversions de mesures de durées**

1 jour = ..... h

2 j = ..... h

3 j = ..... h

240 h = ..... j

1 h = ..... min

120 min = ..... h

70 min = .... h et ..... min

125 min = .... h et ..... min

 $\frac{1}{4}$  h = ..... min $\frac{1}{2}$  h = ..... min1 h  $\frac{1}{2}$  = ..... min $\frac{3}{4}$  h = ..... min**Série 94****Propriétés arithmétiques et raisonnement**

Mon double est 28, qui suis-je ? .....

Je suis le triple de 21, qui suis-je ? .....

J'ai 254 dizaines ; qui suis-je ? .....

Je suis composé de 175 centaines et de 8 unités.  
Qui suis-je ? .....Si on m'ajoute 1, je deviens 1 000 000.  
Qui suis-je ? .....

Je suis compris entre 1 900 et 2 000. Mon chiffre des unités est 8. La somme de mes chiffres est 20. Qui suis-je ? .....