

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة

المقاطعة:

المدرسة:

# مشروع المؤسسة

السنة الدراسية : 2013/2012

## أولاً : التعريف بالمؤسسة :

اسم المدرسة : تاريخ إنشائها : نمطها :  
المؤمن التابعة له : العنوان الكامل للمدرسة :  
البلدية : الدائرة : الهاتف : //  
بعد المدرسة عن مقر البلدية : كم .بعدها عن مقر المفتشية : كم  
- وسميت بمدرسة ..... لترسيخ أسماء شهداء تحرير الجزائر في أذهان الأجيال  
الصاعدة واعترافا بجميل فضلهم علي الأمة .

## 1- الهياكل :

- المساحة الكلية : م2 المساحة المبنية : م2  
- الحجرات العادية : .....المستعملة للتدريس : ..... طاقة الاستيعاب : .....  
- الحجرات المتعددة الخدمات : / المكاتب الإدارية : .....  
- المكتبة : / قاعة المطالعة : /  
- المطعم : 01.طاقة الاستيعاب : ..... عدد المستفيدين : .....  
- الملعب : / التهيئة : /

## 2- التجهيز :

- الطاومات : كافية : نعم. غير كافية : //  
- السبورات : وظيفية : // غير وظيفية : .....

## 3- التلاميذ :

الأفواج	التحضيرى	س1	س2	س3	س4	س5	المجموع
الجنس	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ
عدد التلاميذ							
منهم الجدد							
منهم المعيدون							
المجموع							

## 4 - التأطير :

أ - المدير :

- تاريخ التنصيب بالمدرسة : ...../...../.....

- صفته

~~معلم مكلف~~

~~في إطار التكوين~~

~~منربص~~

مرسم

~~غير معفي~~

معفي

- وضعه

- أقدميته كمدير : ..... سنوات الأقدمية العامة في التعليم : ..... سنة

- لغة التكوين : .....



الاستنتاجات :

الملاحظات المسجلة ( قراءة ) نتائج الجدولين السابقين و إبراز الإختلالات إن وجدت )	الأسباب الموضوعية :
- انطلاقاً من نتائج التقويم المستمر و امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي نلاحظ ضعفاً في نسبة مادة الفرنسية	- ضعف مكتسبات التلاميذ في اللغة الأجنبية نتيجة لعدم قدرة التلاميذ على الإستيعاب الجيد لهذه المادة .

جدول نتائج نهاية السنة الرابعة ( 2011/2012 )  
المتحصليين على معدل سنوي  $\leq 5$  في المواد أدناه

الأقسام	العدد	لغة عربية		رياضيات		لغة فرنسية		المتحصلون على معدل $\leq 5$ في المواد الثلاث		المتحصلون على معدل $\leq 5$ من مجموع التلاميذ في جميع المواد	
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الفوج: أ											

الاستنتاجات : قراءة وتفسير للنتائج ( مواطن القوة , مواطن الضعف )

مواطن القوة	مصادرها	كيفية استثمارها
- انطلاقاً من نتائج التقويم المستمر و امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي : - نلاحظ أن أكثر من 50 % من التلاميذ تفوق معدلاتهم 10/5 في مادتي اللغة العربية و الرياضيات .	- الإعداد و التقديم الجيد للدروس - تكثيف الواجبات ومراقبتها باستمرار - تحسين طرق التدريس في إطار الندوات الداخلية - الاتصال الدائم بالأولياء و إطلاعهم على النتائج و إشراكهم في العملية من أجل تحسين المستوى .	- تقديم نصائح وتوجيهات عامة للتلاميذ و أوليائهم - بث روح المنافسة بين التلاميذ - تقديم جوائز تحفيزية للنجباء في آخر كل فصل .

التدابير العلاجية المتخذة على مستوى المدرسة	أسبابها	مواطن الضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعطاء عناية خاصة لهذه المادة : عن طريق الإعداد و التقديم الجيد للدروس.</li> <li>- تكثيف و تنويع الواجبات ومتابعتها عن طريق المراقبة المستمرة .</li> <li>- استغلال حصص المعالجة التربوية لفائدة التلاميذ المعنيين .</li> <li>- الاتصال الدائم بالأولياء و إطلاعهم على النتائج و إشراكهم في العملية من أجل تحسين المستوى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف مكتسبات التلاميذ في مادة اللغة الأجنبية نظرا لظروف وطبيعة الأحياء و الجهة السكنية .</li> <li>- عدم قدرة التلاميذ على استيعاب اللغة الأجنبية نتيجة لأوضاع وظروف متعددة و متنوعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نلاحظ أن أقل من 50 % من التلاميذ تحصلوا على معدل أقل من 10/5 في مادة الفرنسية .</li> </ul>

تحديد لأهداف:

تحديد الهدف العام :

- انطلاقا من المعطيات السابقة ، تعمل المدرسة على تحسين النتيجة في نهاية السنة وتحدد نسبة

للنجاح تقدر على الأقل ب: 65 %

مخطط النشاطات :

- يعد هذا المخطط من طرف الفريق التربوي للمدرسة باشتراك جميع المعنيين من فريق تربوي

وشركاء .....

الأهداف المسطرة إجرائي	الوسائل المعتمدة	النشاطات المبرمجة	المجال
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين نوعية التعليم</li> <li>- رفع الأداء المدرسي للتلاميذ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وثائق النتائج الخاصة بالامتحانات</li> <li>- الندوات الداخلية</li> <li>- مواضيع الاختبارات</li> <li>- ووثائق أجوبة التلاميذ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإعداد و التقديم الجيد للدروس</li> <li>- العناية بتصحيح الواجبات المنزلية .</li> <li>- اعتماد منهجية بناء مواضع الاختبارات</li> <li>- تدريب التلاميذ في الإجابة على المواضيع المقدمة</li> <li>- استغلال حصص الاستدراك لتقديم الدعم و التقوية</li> </ul>	البيداغوجي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترقية الحياة المدرسية داخل المؤسسة التربوية</li> <li>- توطيد علاقة المدرسة بالأسرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استدعاءات زيارات اجتماعات دورية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتصال بالأولياء و إشراكهم في تنفيذ النشاطات المبرمجة .</li> </ul>	الإعلام و الاتصال في إطار الحياة المدرسية

1 - متابعة تنفيذ المنهاج

أ - الرزنامة السنوية لمراقبة التقدم في تنفيذ المنهاج ( تنجز المراقبة دوريا )

الرقم	تاريخ المراقبة	الوسائل المتعددة	ملاحظات
1	2012/10/10	المخطط السنوي ، المخطط الشهري	مراقبة و مقارنة
2	2012/10/18	الكراس اليومي ، دفتر التحضير	التحضير الجيد و اليومي
3	2012/10/24	المذكرات	مراقبة المذكرات
4	2012/11/07	كراريس الأقسام للتلاميذ	التصحيح و إثراء النشاط
5	2012/11/14	دفاتر التقويم المستمر	
6	2012/12/05	سجل المناداة	نسبة الغيابات أسباب الغيابات
7	2012/12/13	الندوات الداخلية	مراقبة
8	2012/12/16	الفريق التربوي	اعتماد المواد الأساسية والتحضر لها

ب - بطاقة المراقبة الدورية : ( بطاقة زيارة )

الرقم	المادة	تاريخ المراقبة	نسبة التقدم في البرنامج انطلاقا من عدد الدارسين	ملاحظات ( تأخر - تقدم - عادي )
01	لغة عربية	2012/10/10	89 %	عادي
02	رياضيات	2012/10/18	84 %	تأخر
03	تربية إسلامية	2012/10/24	99 %	عادي
04	تربية علمية	2012/11/07	93 %	عادي
05	تربية مدنية	2012/11/14	99 %	عادي
06	تاريخ	2012/12/05	100 %	عادي
07	جغرافيا	2012/12/13	100 %	عادي
08	فرنسية	2012/12/16	60 %	تأخر

نتائج المراقبة : يعتمد الجدول التالي :

المادة المعنية بالتأخر	أسباب التأخر	الإجراءات المتخذة لمعالجة التأخر
1- اللغة العربية 2- الفرنسية	1- أيام العطل /التقويم 2-إعادة لبعض الدروس	1- إعادة جدول للتوزيع تقديم الدروس في أوقات المعالجة التربوية

ملاحظات واقتراحات الفريق التربوي :

- تحسن النتائج
- المردود الطيب للإجراءات المتخذة .

## استنتاجات : حساب مؤشر النجاح :

- يحسب مؤشر النجاح كما يلي :

- مؤشر النجاح = النسبة المئوية للمتصلين على معدل فصلي :  $\leq 5$  في التقويم المستمر- نسبة النجاح المحددة كهدف عام =  $\neq$

دراسة نتيجة مؤشر :

في حالة النجاح سلبي : تحدد الأسباب وترتب حسب الأولويات :

1 - ...../...../.....

2 - ...../...../.....

3 - ...../...../.....

الإجراءات العلاجية المتخذة من طرف الفريق التربوي لتدارك النقص :

1 - ...../...../.....

2 - ...../...../.....

3 - ...../...../.....

ملاحظات واقتراحات :

- الاهتمام الجدي لنجاح مشروع المؤسسة
- إعطاء أهمية قصوى للإعلام و الاتصال لنجاح المشروع
- تثبيت روح التواصل بين أعضاء الفريق التربوي لنجاح المشروع
- أحياء روح المبادرة وتشجيع البحوث في هذا المجال .

حرر ب: ..... في : 2012/11/10  
إمضاء و ختم مدير المدرسة

## المتابعة و التقويم :

### 1 - متابعة تنفيذ المنهاج

أ - الرزنامة السنوية لمراقبة التقدم في تنفيذ المنهاج ( تنجز المراقبة دوريا )

الرقم	تاريخ المراقبة	الوسائل المتعددة	ملاحظات
1		المخطط السنوي ، المخطط الشهري	
2		الكراس اليومي ، دفتر التحضير	
3		المذكرات	
4		كراريس الأقسام للتلاميذ	
5		دفاتر التقويم المستمر	
6		سجل المناداة	
7		الندوات الداخلية	
8		الفريق التربوي	

ب - بطاقة المراقبة الدورية : ( بطاقة زيارة )

الرقم	المادة	تاريخ المراقبة	نسبة التقدم في البرنامج انطلاقا من عدد الدارسين	ملاحظات ( تأخر - تقدم - عادي )
01	لغة عربية			
02	رياضيات			
03	تربية إسلامية			
04	تربية علمية			
05	تربية مدنية			
06	تاريخ			
07	جغرافيا			
08	فرنسية			

نتائج المراقبة : يعتمد الجدول التالي :

المادة المعنية بالتأخر	أسباب التأخر	الإجراءات المتخذة لمعالجة التأخر

ملاحظات واقتراحات الفريق التربوي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....