

Séquence : Phrases longues – phrases courtes

Séance 1 :

1. Jeu : donner un mot aux élèves et eux doivent chacun ajouter un mot en reprenant les mots déjà donnés afin de former une phrase. Reprendre l'exercice 2 ou 3 fois. Leur proposer d'écrire les phrases au tableau (pour qu'ils axent plus sur les sens de la phrase que sur sa mémorisation). Ecrire 2 phrases.
2. Leur faire relire leurs phrases puis pour chacune leur demander s'il serait possible d'enlever des mots et que ça reste quand même une phrase. Barrer les mots au fur et à mesure jusqu'à obtenir la phrase la plus courte possible.
3. Observation des groupes que l'on a pu retirer, à quoi servent-ils ? Ils permettent de donner des renseignements plus précis.
4. Distribution de la trace écrite, lecture
5. Distribution de la recherche. Mise en commun : insister sur le fait que la phrase doit garder un sens. Correction collective au tableau.

Séance 2 :

1. Rappel : Oralement leur faire allonger une phrase courte le plus possible puis leur donner une phrase très longue qu'ils doivent cette fois raccourcir le plus possible.
2. Exercices individuels

Pour séance 1 (sur cahier de brouillon)

Ecris la deuxième phrase du texte :

Essaie de la raccourcir(attention au sens) :

Phrases courtes / Phrases longues

Rappel : Une phrase est une suite de mots qui commence par une majuscule et qui se finit pas un point. Les mots ne sont pas mis au hasard, ils sont mis dans un ordre pour que la phrase puisse avoir un sens (elle doit dire quelque chose).

Une phrase peut être **longue** ou **courte**.

On peut **raccourcir** ou **allonger** une phrase pour donner plus ou moins d'informations.

Une phrase courte est une phrase dans laquelle on ne peut supprimer aucun mot, sinon elle perd son sens.

Une phrase longue est une phrase dans laquelle on peut déplacer des groupes de mots sans changer son sens

Exemples :

Le petit chat dort tranquillement **sur son coussin**. => phrase longue
Sur son coussin, le petit chat dort tranquillement. => phrase longue

Le **petit** chat dort **tranquillement sur son coussin**. => phrase longue
Le chat dort. => phrase courte

Le chat dort. => phrase courte

Le chat. => ce n'est **PAS** une phrase courte.

Chat dort. => ce n'est **PAS** une phrase courte.

Le dort. => ce n'est **PAS** une phrase courte.

Phrases courtes / Phrases longues

Rappel : Une phrase est une suite de mots qui commence par une majuscule et qui se finit pas un point. Les mots ne sont pas mis au hasard, ils sont mis dans un ordre pour que la phrase puisse avoir un sens (elle doit dire quelque chose).

Une phrase peut être **longue** ou **courte**.

On peut **raccourcir** ou **allonger** une phrase pour donner plus ou moins d'informations.

Une phrase courte est une phrase dans laquelle on ne peut supprimer aucun mot, sinon elle perd son sens.

Une phrase longue est une phrase dans laquelle on peut déplacer des groupes de mots sans changer son sens

Exemples :

Le petit chat dort tranquillement **sur son coussin**. => phrase longue
Sur son coussin, le petit chat dort tranquillement. => phrase longue

Le **petit** chat dort **tranquillement sur son coussin**. => phrase longue
Le chat dort. => phrase courte

Le chat dort. => phrase courte

Le chat. => ce n'est **PAS** un phrase courte.

Chat dort. => ce n'est **PAS** un phrase courte.

Le dort. => ce n'est **PAS** un phrase courte.

1) Souligne les groupes de mots que l'on a ajouté à cette phrase courte : la sorcière sort

La sorcière sort du placard.

La sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la méchante sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la méchante sorcière sort du placard aux balais en ricanant.

2) Retrouve la phrase courte (barre les mots en trop).

La petite souris mange du saucisson. (3mots)

Les deux poissons magiques de Bachir aident Monsieur Pierre.(4mots)

Les bijoux en caoutchouc brillent comme des vrais.(5mots)

J'ai acheté une petite maison avec chambre, cuisine, salle de bain, living-room, pipi-room et placard aux balais.(15mots)

3) Ecris des phrases longues avec les phrases courtes en utilisant les groupes suivants :

chez un de mes amis – dans tout le pays – par une sorcière -
au nez de Monsieur Pierre

Je me promène _____

J'emporte les bijoux _____

La voisine claque sa porte _____

La maison est hantée _____

1) Souligne les groupes de mots que l'on a ajouté à cette phrase courte : la sorcière sort

La sorcière sort du placard.

La sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la méchante sorcière sort du placard aux balais.

Tout à coup, la méchante sorcière sort du placard aux balais en ricanant.

2) Retrouve la phrase courte (barre les mots en trop).

La petite souris mange du saucisson. (3mots)

Les deux poissons magiques de Bachir aident Monsieur Pierre.(4mots)

Les bijoux en caoutchouc brillent comme des vrais.(5mots)

J'ai acheté une petite maison avec chambre, cuisine, salle de bain, living-room, pipi-room et placard aux balais.(15mots)

3) Ecris des phrases longues avec les phrases courtes en utilisant les groupes suivants :

chez un de mes amis – dans tout le pays – par une sorcière -
au nez de Monsieur Pierre

www.princegustave.eklablog.com

Je me promène _____

J'emporte les bijoux _____

La voisine claque sa porte _____

La maison est hantée _____

1) Relier chaque phrase courte avec la phrase longue qui correspond.

- Tous les dimanches, Patrick joue au ballon dans son jardin. • • Mon chien court.
- Quand l'été arrive, mon chien court après les vélos. • • Le réveil sonne.
- La semaine prochaine, l'équipe partira jouer en Bretagne. • • Les chevaliers se battaient.
- Au Moyen-Âge, les chevaliers se battaient pour défendre leurs terres. • • Patrick joue.
- À sept heures, le réveil sonne dans la maison endormie. • • L'équipe partira.

2) Barrer des mots pour raccourcir le plus possible ces phrases.

- Je t'attends cet après-midi pour faire un match de foot sur le stade.
- Dans sa cage, le lion au magnifique pelage s'étire paresseusement devant les spectateurs.
- L'équipe de France s'est qualifiée brillamment pour la finale de la Coupe du monde.
- Tous les soirs, Sam travaille sur son ordinateur pour surfer sur Internet.
- Quand la maison sera terminée, nous habiterons à la campagne, près d'une forêt et d'un ruisseau.

3) Remettre ces phrases dans l'ordre.

- a) la belle annonce météo une journée Aujourd'hui, .
→
- b) sombre Un petit poussait sapin une tout forêt dans.
→
- c) heures, rentrent tous A les sept au bateaux port.
→

4) Compléter chaque phrase avec un complément de son choix.

- * La voiture roule
- * Les oiseaux chantent
- * Le ballon rebondit
- * La rivière coule
- * Le classeur s'ouvre
- * Les invités arrivent
- * Le chocolat fond
- * Le vent se calme

Ecris les phrases les plus courtes possibles.

a) Harry Potter aime beaucoup se promener dans le parc.

b) Hermione est l'amie fidèle de Harry.

c) A Poudlard, le célèbre directeur s'appelle Dumbledore.

d) Tous les matins, Ron reçoit une lettre de ses parents.

e) Harry est très en colère ce matin.

f) Tous les jours, le jeune garçon promène son petit chien.

g) Au cinéma, je suis allé voir un super film.

h) La semaine prochaine, nous irons à la piscine.

i) Tous les soirs, avant de me coucher, je regarde la télévision.

Ecris les phrases les plus courtes possibles.

a) Harry Potter aime beaucoup se promener dans le parc.

b) Hermione est l'amie fidèle de Harry.

c) A Poudlard, le célèbre directeur s'appelle Dumbledore.

d) Tous les matins, Ron reçoit une lettre de ses parents.

e) Harry est très en colère ce matin.

f) Tous les jours, le jeune garçon promène son petit chien.

g) Au cinéma, je suis allé voir un super film.

h) La semaine prochaine, nous irons à la piscine.

i) Tous les soirs, avant de me coucher, je regarde la télévision.

1) Voici des phrases longues, lis-les et barre tout ce n'est pas indispensable:

EXEMPLE

La belle Isabelle porte une longue robe à fleurs.

~~La belle Isabelle porte une longue robe à fleurs.~~

- a) Le gentil canard n'est pas aimé des méchants animaux de la vieille ferme.
- b) Le gentil petit garçon aide sa grande soeur à plier les draps bleus et parfumés.
- c) La galette rusée roule jusqu'au renard futé.
- d) Les poules rousses du beau jardin du gentil voisin mangent des petits grains de maïs.

2) Ajoute des mots pour transformer les phrases en phrases longues:

EXEMPLE

Les oiseaux chantent.

*Les **jolis** oiseaux **perchés dans les arbres du jardin** chantent.*

a) Le chat dort.

.....

b) La biche se promène dans la forêt.

.....

c) Le crocodile surveille.

.....

d) Le bateau coule.

.....

1) Voici des phrases longues, lis-les et barre tout ce n'est pas indispensable:

EXEMPLE

La belle Isabelle porte une longue robe à fleurs.

~~La belle Isabelle porte une longue robe à fleurs.~~

- a) Le gentil canard n'est pas aimé des méchants animaux de la vieille ferme.
- b) Le gentil petit garçon aide sa grande soeur à plier les draps bleus et parfumés.
- c) La galette rusée roule jusqu'au renard futé.
- d) Les poules rousses du beau jardin du gentil voisin mangent des petits grains de maïs.

2) Ajoute des mots pour transformer les phrases en phrases longues:

EXEMPLE

Les oiseaux chantent.

*Les **jolis** oiseaux **perchés dans les arbres du jardin** chantent.*

a) Le chat dort.

.....

b) La biche se promène dans la forêt.

.....

c) Le crocodile surveille.

.....

d) Le bateau coule.

.....