

Evaluations

Grande-section

Janvier 2015

NOM:

PRENOM: _____ →

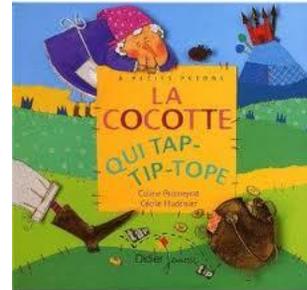
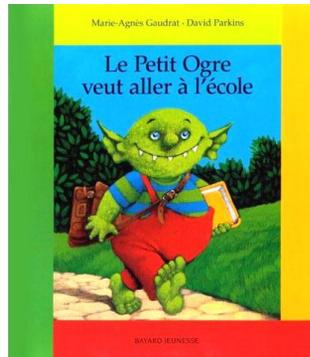


1. S'APPROPRIER LE LANGAGE

- Séance par groupe de 5 ou 6 élèves avec des jeux de cartes en développant des structures langagières:

1. S'APPROPRIER LE LANGAGE

- Séance en relation duelle avec l'enseignante.
- Choisir un album lu en classe et le raconter en respectant la trame narrative.



2. DECOUVRIR L'ECRIT

• J'entoure mon prénom en écriture cursive.

Léandro - Hafsà - Adame -
Djémil - Leia - Mael - Hicham
- Eva - Amas - Kylan -
Ilyès - Mandel - Elena -
Younes - Muhammad - Iliana -
Ali - Zohra - Ineyen - Ayoub -

• J'entoure les mots identiques au modèle.

parapluie	ange	sapin	stylo
parajluie	age	sapli	stylo
parapluie	ange	saploi	stilo
pralaploui	rage	sapin	stoly
prilaploui	ange	malin	stylo
paraplui	bras	papin	salyn
parapluie	ange	plouin	stylo
parlelavie	agee	sapin	sony

2. DECOUVRIR L'ECRIT

• Je colorie le bon nombre de syllabes.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

3. DECOUVRIR LE MONDE DES MATHÉMATIQUES

• Je dessine le nombre de pommes demandé.



5

3

6

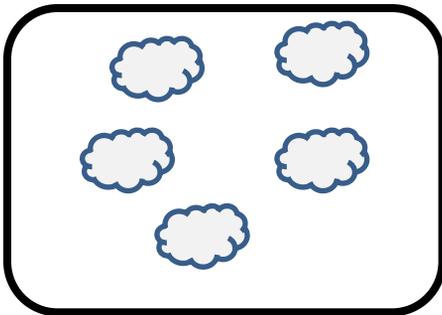
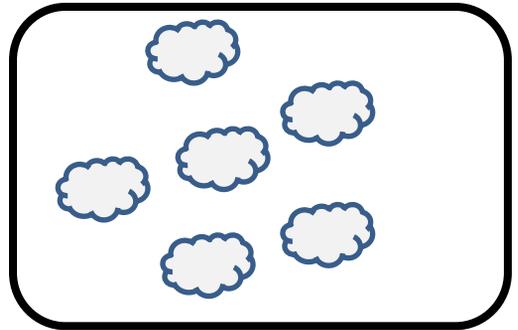
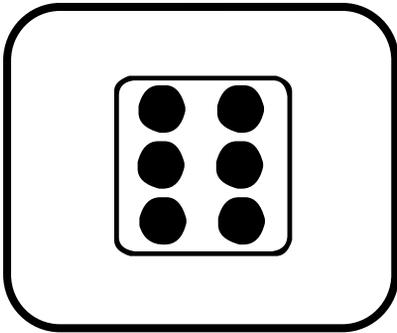
8

7

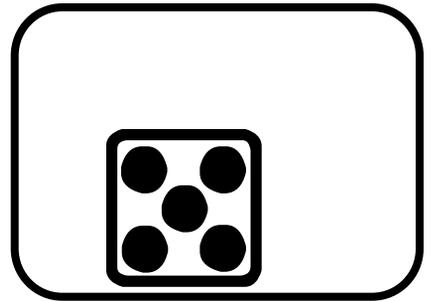
9

3. DECOUVRIR LE MONDE DES MATHÉMATIQUES

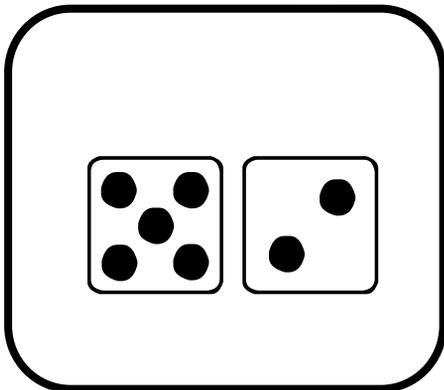
• Je relie les dés, les quantités et les écritures chiffrées.



7



5



6

