

## Réunion de Rentrée 9 septembre 2014

Il n'y aura pas de compte-rendu de cette réunion, vu que nous avons invité la totalité des parents.

Je vais vous parler de l'école en général, puis nous nous séparerons.

J'irai dans ma classe vous parler de ma classe en particulier, et Mme XXX restera ici pour parler de la classe des grands.

Les parents qui sont concernés par les 2 classes devront choisir leur priorité, mais pourront venir nous trouver à la fin pour que nous vous disions l'essentiel. Je commencerai par vous parler des CE1, puis des MS -GS et je terminerai par les CP.

### I Informations relatives à tout le RPI

#### 1) Présentation de l'école :

- 2 classes 1 école en RPI

Il y a 36 élèves cette année, 17 à AAA (4 MS 2 GS, 4 CP, 7 CE1) et 19 à BBB (3 CE2, 10 CM1, 6 CM2).

- Personnes qui interviennent à l'école :

à BBB 3 personnes Mme XXX , EVS + un enseignant tous les vendredis.

à AAA 2 personnes : moi + une aide maternelle

#### 2) Cantine :

Mme D se charge de l'encadrement des repas et de l'animation, aidée d'E. en attendant le retour de Mme G.

*Rappel des inscriptions le jeudi de la semaine précédente.*

*Rappel qu'il faut prévenir Mme D. à l'école de AAA avant 10h en cas d'absence (surtout pour les élèves de BBB.)*

### **3) Association de parents :**

Actions pour l'école (sapin, kermesse) verse argent pour l'école (matériel de sport, équipement, sorties) importance d'y participer. **Cotisation 2€.**

### **4) Election des parents d'élèves :**

- Il y a **des élections distinctes** pour la classe de AAA et celle de BBB. Les parents qui ont 1 enfant dans chaque classe voteront donc 2 fois : 1 fois pour AAA et une fois pour BBB.
- **Le rôle des parents élus** : siéger au conseil d'école (3 réunions par an, en présence des élus, des enseignants et des parents élus), représenter l'ensemble des parents : rôle fédérateur pour rassembler les questions et assurer les compte-rendus des réunions à tous les parents.
- Les élections auront lieu le vendredi 10 octobre  
Date limite de dépôt des candidatures : **1er octobre à minuit.**
- **Tous les parents sont candidats : le père et la mère.** Il y a 1 siège à pourvoir pour chaque classe, cependant les listes doivent comporter 2 noms minimum, il faut donc **2 parents pour AAA et 2 parents pour BBB.** Il n'est pas interdit de se présenter aux deux élections à la fois.
- Chaque famille recevra le matériel de vote la semaine précédant

l'élection. Chacun pourra voter par correspondance.

## **5) A P C :**

**Les Ateliers Pédagogiques Complémentaires** sont encadrés par les enseignantes. Il s'agit d'un temps en dehors du temps scolaire. Ils vont concerner tous les enfants de l'école, à tour de rôle. Ils auront lieu de 16h à 17h, les lundis pour Mme Zaubette et les mardis pour Mme XXX. Il n'y aura pas de transport scolaire à 17h, les parents concernés devront venir chercher leur enfant à l'école.

Mme Zaubette prendra à tour de rôle, les MS-GS, les CP et les CE1 une semaine chacun en rotation. Ce qui fait que chaque enfant sera concerné environ 2 fois par période.

Mme XXX procédera de la même façon, en faisant tourner les CE2, CM1 et CM2.

Nous vous ferons passer une autorisation de principe pour ces APC, valable pour toute l'année scolaire, ensuite, vous serez informés par écrit de la participation de votre enfant à telle ou telle date.

Les activités proposées seront soit de l'aide aux élèves en difficulté, soit de la méthodologie (comment apprendre une leçon, comment réviser les mots d'orthographe etc...), soit une matière en lien avec les programmes (informatique, apprendre à porter secours, musique...)

## **6) Sorties prévues**

- **regroupements à VVVVVV** (au printemps seulement), expliquer le fonctionnement (journée entière avec pique nique)
- spectacle financé par l'APE **samedi 10 janvier 2015 à VVVVV**
- Journée athlétisme en fin d'année
- sortie de fin d'année (date à déterminer)
- Spectacle des enfants en fin d'année avec la kermesse
- **Les 2 maitresses ne feront pas la fête des mères, ni la fête des pères.**

**Demander s'il y a des questions quant à l'organisation générale de l'école ?**

## **II. Informations particulières à la Classe de Mme Zaubette :**

*Pour tous les niveaux : **sport tous les jours** si météo favorable (donc chaussures qui tiennent au pied et adéquates : pas de tongs, ni de bottes en plastiques si le temps n'est pas à la pluie (mais très recommandées dans le cas contraire !))*

*Les troussees restent à l'école, elles seront redonnées à chaque vacances pour vérifier le matériel. Faire provision de tubes de colle et crayons de papier (4 ou 5 par an).*

**J'insiste sur la tenue correcte du crayon ou du feutre : entre le pouce.**

*et le coté de la dernière articulation du majeur, l'index vient ensuite se poser sur le crayon pour le guider.*

## **CE1**

*C'est un niveau beaucoup plus difficile pour les élèves que le CP, il y a de nombreuses découvertes et des exigences nouvelles (leçons, devoirs).*

***Maths** : les nombres jusqu'à 1000, addition posée à plusieurs chiffres, soustraction posée, la multiplication à 1 chiffre posée et division (dans des situations de partage), grande place réservée à la résolution de problème, géométrie, mesure, l'euro.*

**Présenter le manuel**, continuité avec celui de CP « Compter Calculer CP » expliquer qu'il a été remis en page sous forme de fichier (uniquement la période 1 pour le moment parce que c'est assez fragile).

***Lecture** : lire de mieux en mieux et de plus en plus : lecture technique, travail sur la compréhension et lecture d'ouvrages entiers en lecture suivie. Rallye-lecture pour développer la lecture-plaisir et la compréhension.*

***En français** : début de l'étude de la langue : grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire. Cahier de leçon (jaune), les leçons ne sont pas à savoir bêtement par cœur comme une poésie, mais elles doivent être comprises (la partie « pour apprendre ma leçon » sous chaque leçon ou*

presque, servent à cela). Découverte de tout le métalangage de la grammaire (verbe, nom, sujet....) nouveau pour l'élève.

Apprentissage de l'orthographe (mots à apprendre le lundi + autodictée le mardi + 3 dictées courtes (dictée flash) qui reprennent le même corpus de mots et qui travaillent une difficulté particulière, de grammaire, d'accord, de conjugaison...)

Devoirs donnés le vendredi pour le lundi et le mardi et le mardi pour le jeudi et le vendredi : les enfants peuvent s'avancer. Pas d'exercice écrit sauf si retard de travail en classe.

### **Les devoirs :**

**Dictée de mots** tous les lundis (mots donnés à l'avance, collés à la page du samedi du cahier de texte)

**Autodictée** tous les mardis.

Pour apprendre les mots : 1) les recopier 2) les lire plusieurs fois, les épeler 3) essayer de les écrire sans modèle (sous la dictée) Les autoriser à regarder le modèle à la moindre hésitation car le cerveau mémorise souvent la première orthographe rencontrée. 4) continuer jusqu'à ce que tous les mots soient orthographiés correctement.

**Poésie** tous les vendredis.

**Lectures du soir** : le texte est connu, il a déjà été lu et expliqué en classe. C'est de la lecture oralisée = en présence d'un adulte. Le but est d'améliorer la lecture à haute voix, en respectant l'intonation (= repérer

la ponctuation) et les liaisons. Pas question de faire lire à voix basse seul.

**Rallye-lecture les mercredis.**

CP et CE1 : les cahiers seront à signer toutes les 2 semaines environ.

**Y a-t-il des questions des parents de CE1 ?**

**MS GS :** matériel de l'élève : cahier de vie + classeur + cahier d'écriture pour les GS (autour de la Toussaint, pas encore mis en service). Seront remis tous les mois à la famille, donc à chaque vacances + 1 fois entre chaque.

**MS :** Objectif de l'année :

Tenir correctement le crayon. Avoir un geste souple pour tracer et colorier. Etre de plus en plus habile de ses mains : découpage, collage, pâte à modeler, peinture. Il y aura de nombreuses séances de peinture ou d'encre (tous les jours au début d'année). Maîtriser de mieux en mieux le geste du tracé, l'oeil guidant la main dans un geste de plus en plus précis.

Découvrir le monde : les couleurs, les formes, le déroulement du temps, se repérer dans l'espace, découverte des nombres et des quantités (jusque 6 - 10)

Vivre ensemble, respecter le groupe, sortir peu à peu de son individualité, respecter les règles du jeu (en sport ou jeu de société), respecter son tour de parole, grandir dans le groupe c'est aussi gagner en autonomie (présenter les ateliers autonomes, objectifs et fonctionnement).

## GS Objectif de l'année :

*Année de transition entre la maternelle et le cycle des apprentissages dont font partie le CP et le CE1.*

Maitriser de mieux en mieux le geste d'écriture pour arriver à tracer tout l'alphabet en écriture cursive, reconnaître toutes les lettres en capitale en script et en cursive, **constitution d'un poster abécédaire tout au long de l'année.**

**Phonologie**, se former l'oreille à identifier les sons, connaître les certains sons, couper les mots en syllabes orales, affiner le regard avec des exercices de discrimination visuelle,

**En maths** : savoir se repérer dans l'espace et dans le temps, savoir placer les événements dans le temps, reconnaître les formes géométriques cercles - carré - rectangle - triangle, compter oralement jusqu'à 30 au moins, savoir écrire et dénombrer les quantités jusqu'à 20.

**Les élèves de MS GS n'ont besoin d'aucun matériel personnel pour l'école.**

**Ils emprunteront des livres, qui viennent du bibliobus (passe 3 fois par an), dans un sac.**

**Y a-t-il des questions des parents de MS ou GS ?**

**CP** : Les apprentissages se font dans la continuité de l'an dernier. Le



groupe est très motivé pour apprendre à lire. Certains élèves sont déjà très avancés et savent quasiment lire. Les nouveaux élèves se sont très bien accommodés au fonctionnement de la classe.

**En lecture :** Ecrire et lire au CP: méthode toute neuve (août 2012) conçue pour prendre la suite de ce qui a été fait en GS.

Elle reprend cependant tous les sons de façon systématique et méthodique. A Noël, les élèves devraient avoir un niveau de lecture assez conséquent. (lecture acquise au 2ème trimestre).

Le geste est une aide supplémentaire à la mémorisation du son.

- lire c'est dire successivement le son des lettres c'est combiner les sons.  
- on ne dit plus le nom de la lettre mais le son, on oublie le nom de la lettre.

- on ne dit pas « be » ou « me », mais b ou « mmmmm »

Pour le début de l'année, démarrage avec des fiches alphabétiques (glissées dans le porte-vue), il sera sans doute abandonné en cours d'année pour ne lire que dans le livre. + lecture de la page de gauche du livre. Dans un premier temps (jusqu'à la page 16 précisément), la page de droite ne sera pas à relire à la maison car elle contient beaucoup de sons qui n'ont pas été étudiés (mais abordés en GS et connus de quelques enfants déjà).

**CP : fichier de maths :** *découvrir l'addition, la soustraction, les groupements et les multiplications, les situations de partage,*

*ordonner et maîtriser les nombres jusqu'à 100, découverte de la dizaine et des unités, savoir utiliser la règle, comparer des longueurs, commencer à utiliser l'euro. Le fichier est très progressif, il étudie les nombres 1 par 1, jusqu'à Noël. Il étudie les décompositions et toutes les relations entre les nombres qui bâtissent une réelle connaissance des nombres. Le fichier n'est que la partie émergente de l'iceberg, il y a beaucoup d'activités en classe.*

(Faire la comparaison avec l'alphabet.)

## **Les devoirs**

**La lecture** : pour l'instant, la lecture doit être facile et prendre 2 minutes. Pour donner confiance aux enfants. Il faut les féliciter et les encourager.

**La lecture du soir** reprendra toujours qqch qui aura été vu en classe, pas de découverte. Cela doit bien se passer.

Si problème pour faire les devoirs : me contacter.

**La fluidité de lecture** viendra avec le temps, **la compréhension doit être recherchée** (ne pas hésiter à questionner : qu'est ce que ça veut dire ? Explique moi ce que tu as compris, ce qu'il se passe.) L'aide de la ponctuation est importante, elle est enseignée dès le début, dès la lecture des premières phrases.

**Tous les lundis : dictée** (de syllabes au début, puis de mots à partir de janvier), les mots seront donnés à l'avance et collés à la page de samedi du cahier de textes.

**Tous les mardis : poésie**, on apprend strophe par strophe + illustration à faire quand il faut apprendre la poésie en entier.

Prendre soin du cahier, qui durera jusqu'en CE1.