

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- questions de compréhension sur l'album
- expliciter et utiliser les négations et les verbes d'action.
- Avec des images, retrouver la chronologie de l'histoire
- Échanger, réfléchir avec les autres
- imaginer d'autres animaux que Bidouille pourrait imiter.
(trouver une suite à l'histoire).

Langage écrit

Commencer à produire de l'écrit :

MS : le mot GRENOUILLE

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : fais sauter la grenouille, voler le papillon.
Tisse la toile de l'araignée.
- MS : trace les feuilles et les fleurs de nénuphar.
-PS nénuphar : traits rayonnants
-PS : la chenilles : ronds juxtaposés.

Bidouille la grenouille

Helen Poole

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS : grenouilles identiques

PS et MS : décore la grenouille avec 3 ou 4 formes géométriques concentriques

MS : décore le serpent en emboîtant 4 tailles de triangles

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- apprendre à réaliser différents sauts :
pieds joints, cloche pied, écartés-serrés,
dans la foulée en courant...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- Fresque collective avec les animaux et plantes de l'histoire
-réaliser une grenouille en dictée de gestes.

Univers sonore

- imiter les cris des animaux

Explorer le monde

Explorer l'espace :

MS : tableaux 2 entrées

Explorer le temps

MS : chronologie de l'histoire (images à ordonner en langage.

Explorer le monde du vivant :

- exploitons différents documentaires sur les grenouilles et
réaliser une fiche « scientifique » ...
- se déplacer à la mare du village pour voir les œufs de grenouilles,
les têtards et les grenouilles

Explorer la matière :

- utiliser la pâte à modeler : réaliser une grenouille avec
la maîtresse et verbalisation des actions