

SEMAINE 1: Mon chien c'est quelqu'un**Mon chien, c'est quelqu'un**

Les gens ne s'étonnent plus de rien. Moi, la première fois que j'entends mon chien parler, je suis surpris !

C'est un soir, après le dîner. Je suis allongé sur le tapis, je somnole... Je ne suis pas de très bon poil ! Mon chien est assis dans mon fauteuil, il regarde la télévision... Il n'est pas dans son assiette non plus ! Je le sens ! J'ai un flair terrible !

Et subitement, mon chien me dit :

« On pourrait de temps en temps changer de chaîne ? »

Je lui réponds : « C'est la première fois que tu me parles sur ce ton ! »

Il réplique : « Oui ! Jusqu'à présent je n'ai rien dit, mais je n'en pense pas moins ! »

Un autre jour, alors que je me promène dans la rue avec mon chien, une petite fille vient me caresser la main. Sa maman dit alors : « Tu vois qu'il n'est pas méchant ».

Et mon chien croit bon d'ajouter : « Il ne lui manque que la parole, madame ! »

D'après Raymond Devos

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif :*L'adoption*

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

2) Récris ces phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé.

Exemple : Je ne veux plus de soupe. → Je veux encore de la soupe.

- *Ce matin, la chatte n'a rien mangé.*
- *Amélie ne parle plus à sa copine.*
- *Ce bus n'arrive jamais à l'heure.*
- *Nous n'avons pas encore déjeuné.*

3) Récris chacune de ces phrases interrogatives de deux autres manières.

- *Voulez-vous des places numérotées ?*
- *Est-ce qu'elle viendra avec nous ?*
- *Ils jouent déjà au tennis ?*
- *Est-ce que tu aimes les huîtres ?*
- *Nous avons le droit d'entrer ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

de sa cour - dans les rues - trois fois par jour - se promène - et - le chien - tout seul - sort - du boulanger

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- *Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.*
- *Les animaux adoptés quittent le refuge.*
- *Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.*

6) Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.

une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique - ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant

7) Dans le dictionnaire cherche le mot chien. Recopie les lettres placées à côté et explique ce qu'elles signifient. Recopie aussi les mots de la même famille et des expressions qui contiennent le mot chien.

CM2

que **tu es devenu(e) un chien**. En quelques phrases, dis quel chien tu es, où tu vis, avec quelles personnes. Raconte ce que tu fais que tu ne pouvais pas faire dans ta vie d'enfant. Termine en disant ce que tu préfères : rester un enfant ou être un chien. Ecris ton texte au **présent** de l'indicatif et emploie des **compléments circonstanciels**.

« *Mon chien c'est quelqu'un* »

Exercices

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

Tout le monde est reparti pour la maison. Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe. Le nouveau venu n'osait pas bouger. Ses anciens maîtres le battaient, alors il est resté craintif. Puis, peu à peu il a pris de l'assurance et a couru dans le jardin.

2) Récris ces phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé.

Exemple : Je ne veux plus de soupe. → Je veux encore de la soupe.

- *Ce matin, la chatte n'a rien mangé.*
- *Amélie ne parle plus à sa copine.*
- *Ce bus n'arrive jamais à l'heure.*
- *Nous n'avons pas encore déjeuné.*

3) Récris chacune de ces phrases interrogatives de deux autres manières.

- *Voulez-vous des places numérotées ?*
- *Est-ce qu'elle viendra avec nous ?*
- *Ils jouent déjà au tennis ?*
- *Est-ce que tu aimes les huîtres ?*
- *Nous avons le droit d'entrer ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

de sa cour - dans les rues - trois fois par jour - se promène - et - le chien - tout seul - sort - du boulanger

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- *Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.*
- *Les animaux adoptés quittent le refuge.*
- *Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.*
- *Quand j'étais petite, je dessinais toujours des chiens.*

6) Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.

une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique - ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant

7) Dans le dictionnaire cherche le mot *chien*. Recopie les lettres placées à côté et explique ce qu'elles signifient. Recopie aussi les mots de la même famille et des expressions qui contiennent le mot *chien*.

8) Ecrire

Imagine que **tu es devenu(e) un chien**. En quelques phrases, dis quel chien tu es, où tu vis, avec quelles personnes. Raconte ce que tu fais que tu ne pouvais pas faire dans ta vie d'enfant. Termine en disant ce que tu préfères : rester un enfant ou être un chien. Ecris ton texte au **présent** de l'indicatif et emploie des **compléments circonstanciels**.