**Résultats scolaires**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’élève** | | **Nom des enseignantes :** | |
| **Cycle 2** | **Année : 2014 - 2015** | **Cours CE1** | **Période : 2ème trimestre** |

**CHAMPS DISCIPLINAIRES : Compétences sur lesquelles se sont appuyées les évaluations.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FRANCAIS** | | |
| **Langage oral** | S’exprimer avec précision pour se faire comprendre dans des activités scolaires. |  |
| Réciter un poème appris. |  |
| Présenter un document au reste de la classe. |  |
| **Lecture** | Lire avec aisance un texte étudié. |  |
| Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu. |  |
| Identifier : - le temps |  |
| Lire un texte et trouver l’implicite. |  |
| **Ecriture** | Corriger un exercice, une dictée. |  |
| Copier un texte court en soignant la présentation. |  |
| Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple, cohérente. |  |
| **Vocabulaire** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Grammaire**  **Conjugaison** | Savoir reconnaître et écrire une phrase négative. |  |
| Savoir retrouver le verbe dans une phrase. |  |
| Savoir reconnaître le sujet du verbe dans une phrase. |  |
| Savoir écrire l’infinitif d’un verbe. |  |
| Classer les noms. |  |
| Compléter les phrases en ajoutant un nom manquant. |  |
| Retrouver les noms et les déterminants dans une phrase. |  |
| Compléter les phrases avec les déterminants manquants. |  |
| **Orthographe** | Reconnaître à l’oral les sons étudiés : an, on, in, [s], [z] |  |
| Dictée de phrases à partir de mots étudiés. (note : /10) |  |
| Connaître et appliquer la règle du m devant m, p, b |  |
| Reconnaître à l’écrit les sons étudiés. |  |
| Savoir écrire le son [s] |  |
| Savoir écrire le son [z] |  |
| ***Appréciation générale en français :***  / 20  Moyenne générale de la classe : 14.8 /20 | | |
|  | | |
| **MATHEMATIQUES** | | |
| **Nombres et calculs** | Trouver le complément à 100 |  |
| Compter avec des euros et des centimes. |  |
| Ecrire, nommer, comparer, ranger des grands nombres. |  |
| Effectuer des additions en colonne. |  |
| Effectuer des soustractions en colonne. |  |
| Résoudre des problèmes additifs avec comparaison. |  |
| Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. |  |
| **Géométrie** | Reconnaître et nommer des figures géométriques simples. |  |
| Alignement des points. |  |
| Trouver le milieu d’un segment. |  |
| Connaître les propriétés de quelques figures géométriques. |  |
| Réaliser une reproduction sur quadrillage |  |
| Reproduire un dessin par symétrie |  |
| **Grandeurs et mesures** | Mesurer des segments avec la règle. |  |
| Connaître des ordres de grandeur des longueurs. |  |
| Lire des heures entières et demi-heure. |  |
| **Calcul mental** | Savoir écrire des nombres dictés < 500. |  |
| Calcul mental de petites opérations. |  |
| ***Appréciation générale en mathématiques :***  / 20  Moyenne générale de la classe : 13 /20 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE** | | |
| **NATATION** | Activités aquatiques |  |
| **Jeu de raquette** | Badminton : faire un engagement |  |
| Badminton : réaliser quelques échanges |  |
| Savoir intelligemment se positionner dans un jeu collectif |  |
| **JEUX COLLECTIFS** | Coopérer et s’opposer individuellement et collectivement : coopérer dans un jeu traditionnel en respectant des règles. |  |
| Jeux d’opposition |  |
|  | | |
| **LANGUES** | | |
| **Allemand** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| **DECOUVERTE DU MONDE** | | |
| **Se repérer dans l’espace** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Se repérer dans le temps** | Ordonner quelques étapes de la vie. |  |
| Lire un arbre généalogique. |  |
| **Découvrir le monde du vivant, de la matière, des objets** | Connaître le rôle du squelette et les articulations. |  |
| Légender un schéma. |  |
| Classer les animaux en fonction de leur mode de reproduction. |  |
| Classer les animaux en fonction de leur mode de déplacement. |  |
| Reconnaître les appareils électriques. |  |
| Connaître les règles de sécurité en électricité. |  |
| Savoir allumer une ampoule électrique. |  |
| Différencier les objets conducteurs et isolants. |  |
|  | | |
| **PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS** | | |
| **Arts visuels Education musicale** | Utiliser des techniques traditionnelles : la peinture. |  |
| Réaliser un dessin en suivant des consignes précises. |  |
| Peindre avec soin et application. |  |
| Respecter un rythme pour chanter à plusieurs. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE** | | | |
| **Compétences sociales et civiques** | Avoir compris qu’il faut réfléchir avant d’agir | |  |
| Avoir compris qu’il faut respecter les autres et ne pas faire de mal à autrui. | |  |
| Avoir compris qu’il faut persévérer pour réussir et ne pas se décourager. | |  |
| Coopérer à la vie de classe. | |  |
|  | | | |
| **Devenir élève** | | | |
| **Autonomie** | |  | |
| **Attention** | |  | |
| **Soin** | |  | |
| **Comportement** | |  | |
| **Nombre de ½ journées d’absence** | |  | |

|  |
| --- |
| **Appréciations générales** |
| **Concernant le travail** |
| **Concernant le comportement** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIGNATURES** | | |
| **Enseignantes :**  V. LACOUR  J. WACK | **Directrice : V. Lacour** | **Parents** |

**Codes**

1 – Acquis

2 – En voie d’acquisition, réussites fréquentes

3 – En voie d’acquisition, réussites peu fréquentes mais l’élève progresse

4 – Non acquis

A – Absent, évaluation différée