

JOUR 1 8 construire les règles à 4 mains. Par binôme les élèves doivent avec un stylo et une feuille, se mettre d'accord sur le pluriel des mots dictés puis débat dans la classe et élaboration de règles générales.

Type 1 *des voisins- des ombres - des chemins -des écureuils- des arbres -des veines- des outils* règle : Pour la plupart des noms le pluriel = +s à la fin

Type 2 :*des tas- des souris-vis- des rary - des nez- des noix- des prix* (sing ?) règle : s'ils se terminent par s, x ou z pas de marque de pluriel.

Type 3 : *des jeux- des lieux (endroits) - des vœux- des lieux (poisson)- des bleus- des pneus- des enjeux- des milieux* règle : s'ils se terminent par eu, ils font leur pluriel en x sauf 3 exceptions bleus, pneus et lieux (le poisson) qui prennent un s.

On complète le début de la carte mentale, seuls puis correction mots à mémoriser.

JOUR 2 8 Révision des 3 types avec dictée par un élève + correction

Type 4 : *des tuyaux- des landaus- des boyaux- des bestiaux* règle : s'ils se terminent par au, ils prennent un x au pluriel sauf landau.

On complète la branche correspondante de la carte mentale, seuls puis correction mots à mémoriser

JOUR 3 : Révision des 4 types avec dictée par un élève + correction

Type 5 : *des châteaux- des drapeaux- des cadeaux- des berceaux- des marteaux- des couteaux- des agneaux* règle : s'ils se terminent par eau, ils prennent tous un x au pluriel .

. On complète la branche correspondante de la carte mentale, seuls puis correction mots à mémoriser

JOUR 4 8 dictée : un mot jaune juste= un point.

*Ce jour-là, je décidais de délaissier mes **cadeaux** de Noël : 2 jolis **berceaux** avec des **landaus**. Armé d'un **tas** d' **outils**, **marteaux**, **vis**, **couteaux** de toutes **tailles**, je me rendis sur les **chemins** devant les **maisons**. De loin, on voyait, le magnifique château de mes **voisins** avec ses **drapeaux** qui flottaient au vent. Des **écureuils** faisaient leurs **provisions** pour l'hiver. Soudain je vis une ombre monstrueuse entre 2 **arbres**. Elle était vraiment gigantesque. Mon sang se glaça dans mes **veines** et je me figeai. Si j'étais intrépide, couvert de **bleus** la plupart du temps, cela n'avait rien d'un **jeu** et je sentais les mille **dangers** qui me menaçaient.*

Texte écrit par Ombeleen.

Dictée semaine 2 cm : Les accords dans une phrase

Période 3

JOUR 1 8 phrases 1 : Comme dans tous les livres fantastiques, les héros sont forts avec des pouvoirs magiques exceptionnels. Mais ces livres-là étaient différents. Personne ne semblait se souvenir d'où ils provenaient. Pourtant, ils me fascinaient plus que ces marteaux, ces outils, ces landaus reçus en cadeau.

Mettre la phrase au singulier, au pluriel. Révision de l'imparfait . Voir ce qui s'accordent en rouge sujet verbe/ en vert adjectif/ noms/ déterminants- chercher les verbes d'état : attributs du sujet avec le sujet etc.

JOUR 2 8 phrases 2 : En effet, si les couvertures étaient attrayantes, seules les premières pages étaient complétées par une écriture irrégulière et grossière.

Mettre la phrase au singulier, au pluriel. Révision des temps . Voir ce qui s'accordent en rouge sujet verbe/ en vert adjectif/ noms/ déterminants/

JOUR 3 8 phrases 3 Intrigué, je commençais à lire : « Il était une fois un royaume magnifique peuplé d'elfes et de dragons. » A peine avais-je lu ces quelques mots, que deux drôles de personnage aux cheveux longs, apparurent devant moi.

JOUR 4 8 dictée n°2

Comme dans tous les livres fantastiques, les héros sont forts avec des pouvoirs magiques exceptionnels. Mais ces livres-là étaient différents. Personne ne semblait se souvenir d'où ils provenaient. Pourtant, ils me fascinaient plus que ces marteaux, ces outils, ces landaus reçus en cadeau. En effet, si les couvertures étaient attrayantes, seules les premières pages étaient complétées par une écriture irrégulière et grossière. Intrigué, je commençais à lire : « Il était une fois un royaume magnifique peuplé d'elfes et de dragons. » A peine avais-je lu ces quelques mots, que deux drôles de personnage aux cheveux longs, apparurent devant moi. Fin niveau normal]Suite niveau difficile : Ils semblaient très énervés. C'est alors que l'un d'entre eux dégacha les cheveux qui cachaient ses oreilles et je n'en croyais pas mes yeux, elles étaient pointues. Je parcourus d'un coup d'œil surpris la pièce autour de moi , ma petite chambre jaune avait fait place à un vaste salon en pierre avec des tapisseries suspendues au mur . Ce lieu m'était complètement inconnu.

Texte écrit par Ombeleen.

Pas d' exception

Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur le blog Petite Luciole

LE PLURIEL DES NOMS 1

Pour la plupart



A la fin du mot

- Un sac ⇒ des sac_
- Une ombre ⇒ des ombre_
- Un chemin ⇒ des chemin_
- Un bonbon ⇒ des bonbon_
- Un arbre ⇒ des arbre_
- Une veine ⇒ des veine_

Rien après



- Un nez ⇒ des nez
- Un tas ⇒ des tas
- Une croix ⇒ des croix

après



A la fin du mot

- Un château ⇒ des château_
- Un drapeau ⇒ des drapeau_
- Un cadeau ⇒ des cadeau_

après



A la fin du mot

- Un tuyau ⇒ des tuyau_

après



A la fin du mot

- Un jeu ⇒ des jeu_
- Un lieu (endroit) ⇒ des lieu_
- Un voeu ⇒ des voeu_

Sauf exception

Un landau ⇒ des landau ●



Sauf exceptions

- Un lieu (poisson) ⇒ des lieu ●
- Un bleu (nom) ⇒ des bleu ●
- Un pneu ⇒ des pneu ●



Pas d' exception

Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur le blog Petite Luciole

- Un sac ⇒ des sacs
- Une ombre ⇒ des ombres
- Un chemin ⇒ des chemins
- Un bonbon ⇒ des bonbons
- Un arbre ⇒ des arbres
- Une veine ⇒ des veines

Pour la plupart
A la fin du mot



LE PLURIEL DES NOMS 1

Rien après



- Un nez ⇒ des nez
- Un tas ⇒ des tas
- Une croix ⇒ des croix

après

eu



A la fin du mot

- Un jeu ⇒ des jeux
- Un lieu (espace) ⇒ des lieux
- Un vœu ⇒ des vœux



Sauf exceptions

- Un lieu (poisson) ⇒ des lieux
- Un bleu (nom) ⇒ des bleus
- Un pneu ⇒ des pneus

après

eau



- Un château ⇒ des châteaux
- Un drapeau ⇒ des drapeaux
- Un cadeau ⇒ des cadeaux

A la fin du mot



après

au

- Un tuyau ⇒ des tuyaux

Sauf exception

- Un landau ⇒ des landaus

