

Ton prénom : _____

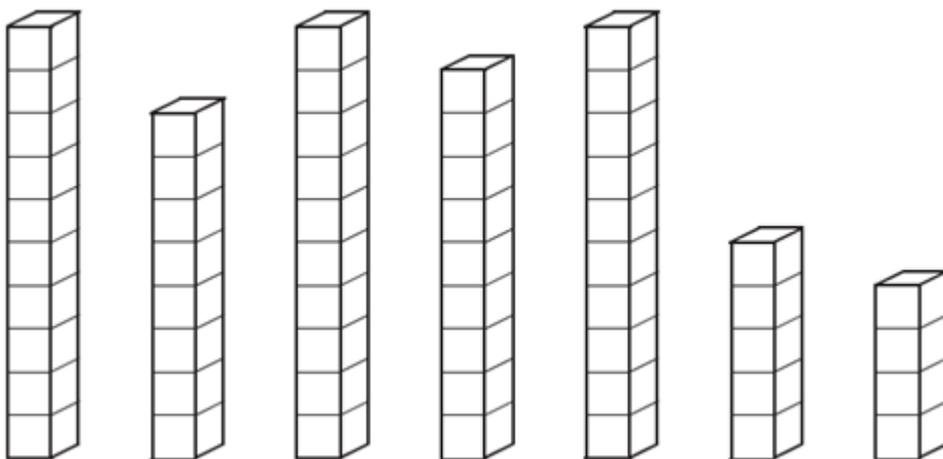
1. Dictée de nombres < 1 000.

Ecris les nombres dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Dizaines et unités.

Lisa veut 34 petits cubes. Entoure ce qu'elle doit prendre.



3. Suites de nombres.

Complète en respectant la règle.



Avant ▶	12
	13	27	40	61	79
Après ▶	14

4. Comparaison de nombres.

Complète avec < ou >.

46 64

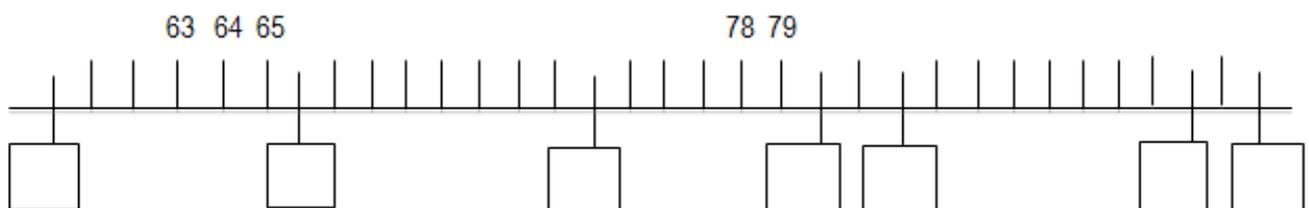
68 9

82 90

98 89

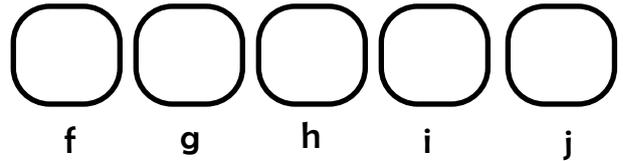
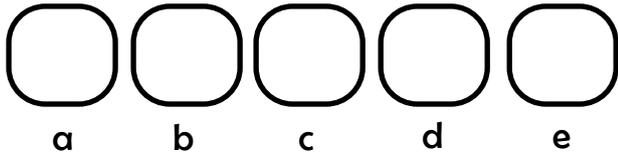
5. Ligne graduée.

Ecris les nombres dans les étiquettes.



6. Doubles et moitiés (nombres < 20)

Ecris les réponses aux questions posées.



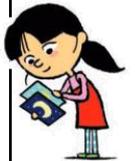
7. Dizaines et unités.

Lisa a 67 images.

Elle fait des paquets de 10 images.

Ecris combien de paquets complets elle peut faire.

► Elle peut faire paquets complets.



8. Suites de nombres.

Complète chaque série en respectant la règle.

___ . ___ . ___ . ___ . ___ . ___ . ___ . 45 . 46 . 47 . 48 . ___ . ___ . ___

___ . ___ . 35 . 40 . 45 . ___ . ___ . ___ . ___ . ___ . ___ . ___ . ___

___ . ___ . ___ . ___ . 47 . 57 . 67 . ___ . ___ . ___

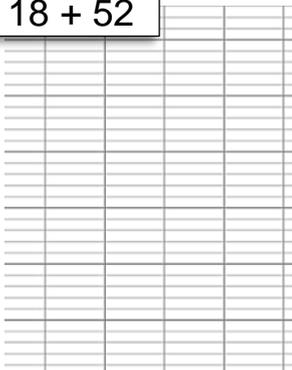
9. Additions en ligne ou posée.

Calcule avec la méthode de ton choix.

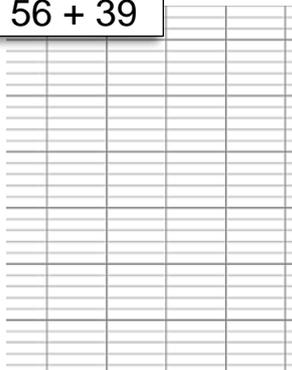
$73 + 25$



$18 + 52$



$56 + 39$



$9 + 78$



10. Problème.

Alex, Lisa et Moustik vont prendre 6 caramels chacun.

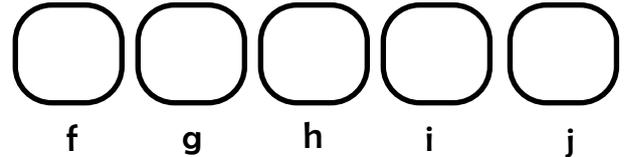
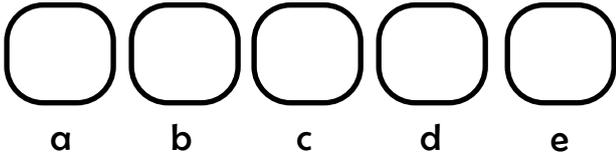
Combien en restera-t-il dans la boîte ?

► Dans la boîte, il restera caramels.



11. Répertoire additif.

Ecris les réponses aux questions posées.



12. Problème.

Alex, joue au jeu de l'oie. Son pion est sur la case 25.
Il le fait avancer jusqu'à la case 31.

De combien de cases son pion a-t-il avancé ?

► son pion a avancé de cases.



13. Dates et durées.

Complète. Utilise ton calendrier.

Le 1^{er} dimanche de juillet est le

Le mois de juillet a jours.

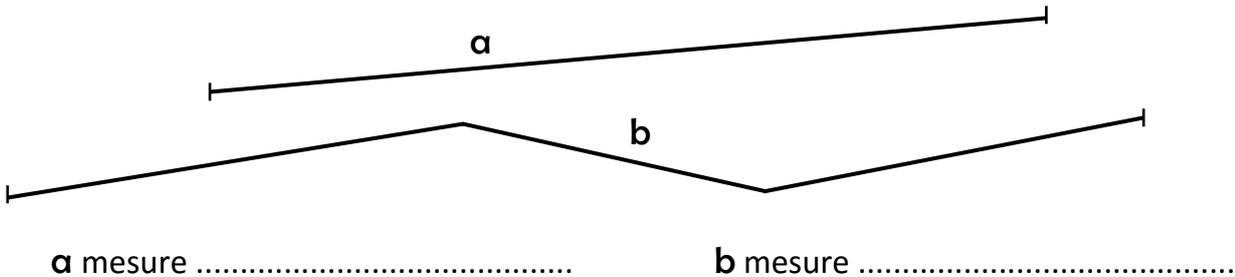
Le 25 juillet est un

Entre le 25 juillet et le 2 août, il s'écoule jours.



14. Mesures de longueurs.

Mesure les lignes. Utilise ton double décimètre.

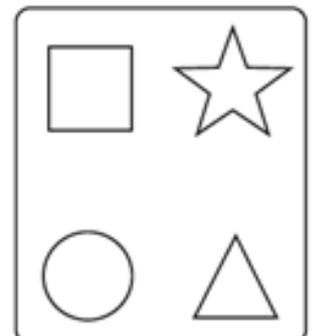


15. Repérage dans la feuille de papier.

Moustik a fait des erreurs dans ses deux messages.

Barre ce qui est faux et corrige.

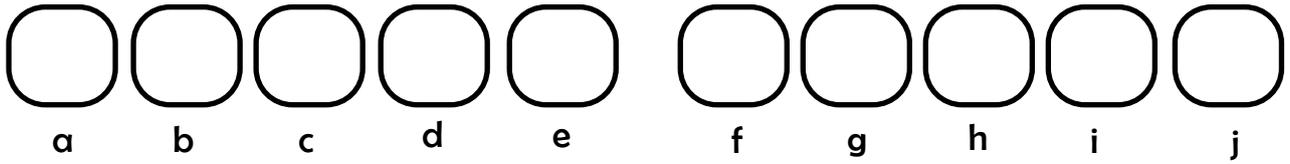
Sur la carte, l'étoile est en haut à gauche.



Sur la carte, le triangle est en haut à droite.

16. Calcul réfléchi (addition, soustraction)

Ecris les réponses aux questions posées.



17. Problème.

Lisa a préparé 4 enveloppes avec des photos de Moustik.
Dans chaque enveloppe, il y a 6 photos.

Combien de photos a-t-elle utilisé ?

► Lisa a utilisé photos.



18. Mesures de longueurs.

Trace un segment de 5 cm à partir du trait.



19. Repérage de cases dans un quadrillage.

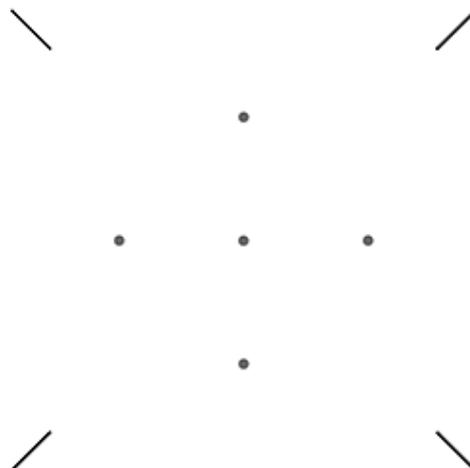
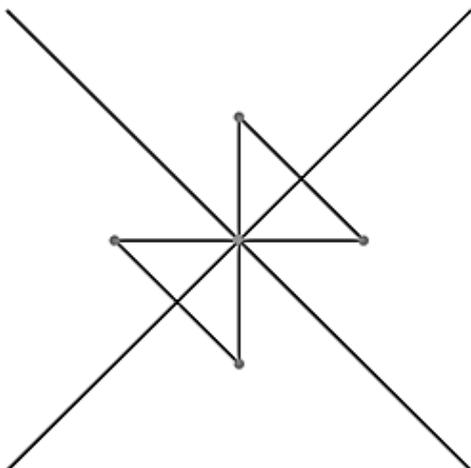
Complète.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						▼
3						
4						
5	■					

- est dans la colonne
- est dans la ligne
- est dans la case
- ▼ est dans la case
- Place ●** dans la case h5.

20. Reproduction de figures.

Reproduis la figure avec la règle. Utilise les points et les traits déjà tracés.



21. Points alignés.

Dessine un troisième point.

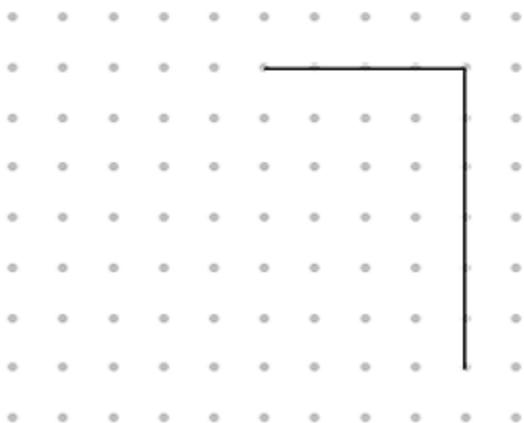
Les trois points doivent être alignés.



22. Carrés et rectangles.

Termine la construction d'un carré.

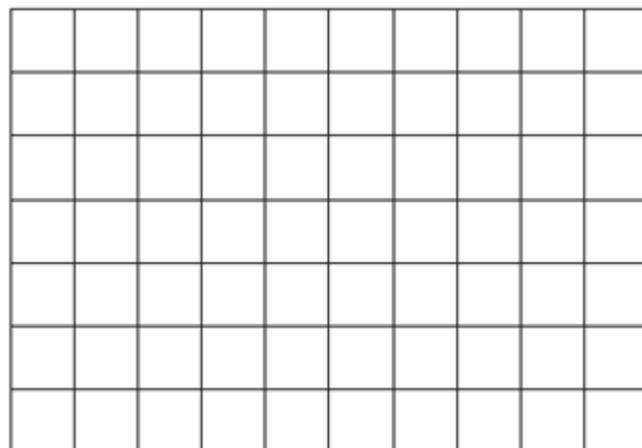
Trace les traits avec la règle.



Trace un rectangle avec la règle.

Ses côtés mesurent 4 unités et 7 unités.

L'unité de longueur est le carreau.



Exercices	Compétence	
1	CM : Ecrire en chiffres des nombres inférieurs à 100 donnés oralement.	
2 et 7	Comprendre et utiliser les unités de numération.	
3	Ecrire le nombre qui suit et celui qui précède	
4	Comparer des nombres inférieurs à 100 en utilisant les symboles < et >.	
5	Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée.	
6	CM : Connaître les doubles et les moitiés de nombres (domaine de 0 à 20)	
8	produire des suites écrites de nombres de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10.	
9	Poser des additions et les calculer.	
10	Pb : Déterminer le résultat d'une diminution dans un problème à 2 étapes	
11	CM : connaître ou reconstruire très rapidement les résultats des tables d'addition.	
12	Pb : Déterminer de combien il faut avancer pour passer d'un repère à un autre sur ligne graduée.	
13	Lire les dates et déterminer des durées en jours à l'aide du calendrier.	
14	Mesurer la longueur d'un segment et d'une ligne brisée avec un double décimètre.	
15	Connaître et utiliser le vocabulaire de repérage spatial.	
16	CM : ajouter 1, 2 ou 10 à un nombre inférieur à 100. Calcul sur les dizaines entières.	
17	Pb : Résoudre un problème relevant d'une structure multiplicative.	
18	Tracer un segment de longueur donnée.	
19	Coder une case par un couple. Repérer une case codée par un couple.	
20	Utiliser la règle pour réaliser un tracé.	
21	Placer un point aligné avec deux autres.	
22	Tracer carré ou rectangle en utilisant leur propriétés relatives à la longueurs des côtés.	