

Cahier-journal / Semaine de la rentrée / Jeudi 1^{er} septembre 2016

9h00 - 9h15

⌚ 15 min

Mise en place

Installation dans la classe en fonction des étiquettes + Appel + ☎ cantine

9h15 - 10h30

⌚ 1 h 15 min

Présentation des différents coins de la classe
Distribution de fournitures scolaires : stylo bleu, stylo rouge, stylo noir, stylo vert, crayon de papier, gomme, colle, ciseaux, règle
Distribution du cahier de textes, du cahier de liaison et d'une pochette.
Distribution, lecture et collage du règlement intérieur / de la fiche « informations de rentrée » + distribution des fiches « renseignements, urgences, photos », à ranger dans la pochette. Mettre la pochette dans le sac (pas le cahier de liaison).

10h50 - 11h50

⌚ 1 h 00 min

Evaluations diagnostiques : réalisation de la première partie (mathématiques) → distribuer une équerre aux CM1-CM2 et un compas aux CM2 (à ramasser à la fin)
Enseignante présente avec les CE1 pour les guider (commencer par la dictée de nombres).

11h50 - 12h15

⌚ 25 min

Lecture plaisir
Présentation et mise en place des responsabilités qui resteront jusqu'à la fin de la semaine suivante
Sortie

13h45 - 14h10

⌚ 25 min

Arts visuels
Décoration de la porte : coloriage d'un crayon (prénom à noter au dos du crayon).
Le crayon sera ensuite plastifié, découpé et fixé sur la porte.

14h10 – 14h50

⌚ 40 min

Distribution du modèle « présentation des cahiers / présentation de la page de garde »
Distribution de certains cahiers : cahier de français, cahier de maths, cahiers d'exercices + réalisation des pages de garde avec l'aide du modèle.

Préciser les attentes concernant la présentation des cahiers + rangement guidé dans les casiers.

15h00 – 15h15

⌚ 15 min

Réalisation de la fiche de présentation personnelle

15h15 – 15h40

⌚ 25 min

Présentation de la météo du comportement

Règles de vie à lire et à signer

Fiches à destination des parents à coller dans le cahier de liaison

15h40 – 15h50

⌚ 10 min

Devoirs sur le cahier de textes

VENDREDI

Documents – 02/09 – Faire remplir et signer les documents dans la pochette et le cahier de liaison

Cartable et sortie

Photocopies à prévoir :

- Règlement intérieur
- Fiche de renseignements + fiche d'urgences + autorisation photos
- Informations de rentrée
- Evaluations diagnostiques
- Fiches crayons
- Fiches météo du comportement

BILAN:

Cahier-journal / Semaine de la rentrée / Vendredi 2 septembre 2016

9h00 - 9h15

⌚ 15 min

Accueil : Installation + Appel + ☎ cantine par l'élève responsable + Vérification des cahiers de liaison et ramassage des documents donnés la veille

9h15 - 9h35

⌚ 20 min

Rituel de lecture

Compétence visée : s'entraîner à lire à voix haute avec fluidité

« *Pour vous, que signifie bien lire ?* » : noter au tableau les propositions des élèves

Faire choisir une carte « virelangues » à un élève : lecture de la phrase 1 par les CE1 - CE2 + lecture de la phrase 2 par les CM1 + lecture de la phrase 3 par les CM2

Retour sur les propositions du début : « *Avez-vous quelque chose à ajouter ?* »

Bilan : « *Tous les vendredis, nous nous entraînerons à lire une carte de ce type. Je vous distribuerai aussi, vendredi prochain, une fiche qui récapitule vos propositions pour lire le mieux possible.* »

9h35 - 10h30

⌚ 55 min

Distribution de certains cahiers : cahier d'écrivain, cahier d'anglais, cahier « parcours culturel / parcours citoyen » + réalisation des pages de garde à l'aide du modèle distribué la veille
Distribution et présentation des manuels de français et de mathématiques

10h50 - 11h55

⌚ 1 h 05 min

Evaluations diagnostiques : réalisation de la seconde partie (français)

Enseignante présente avec les CE1 pour les guider (commencer par la dictée de syllabes), puis basculer avec les CE2 (dictée) et avec les CM1-CM2 (dictée)

11h55 - 12h15

⌚ 20 min

Lecture plaisir

Sortie

13h45 – 14h50

⌚ 1 h 05 min

EPS

Compétence visée : coopérer avec ses camarades

Jeux collectifs : Accroche-décroche / La chèvre et les brigands / Chameau-chamois (voir fiches de prep)

15h00 – 15h35

⌚ 35 min

EMC

Compétences visées : participer à un débat, argumenter

Présentation du projet récyclum puis des débats qui seront menés en éducation civique
Exemple avec un premier dilemme

Distribution de mots à coller dans le cahier de liaison (réunion parents, livres à couvrir)
Devoirs sur le cahier de textes

15h35 – 15h50

⌚ 15 min

LUNDI

Documents – 05/09 – Faire signer les documents dans le cahier de liaison (faire remplir et signer ceux distribués jeudi, si ce n'est pas déjà fait)

Cartable et sortie

Photocopies à prévoir :

- Mot « réunion parents »
- Mot « livres à couvrir »
- Travail en autonomie
- Dilemme ECM

BILAN :