



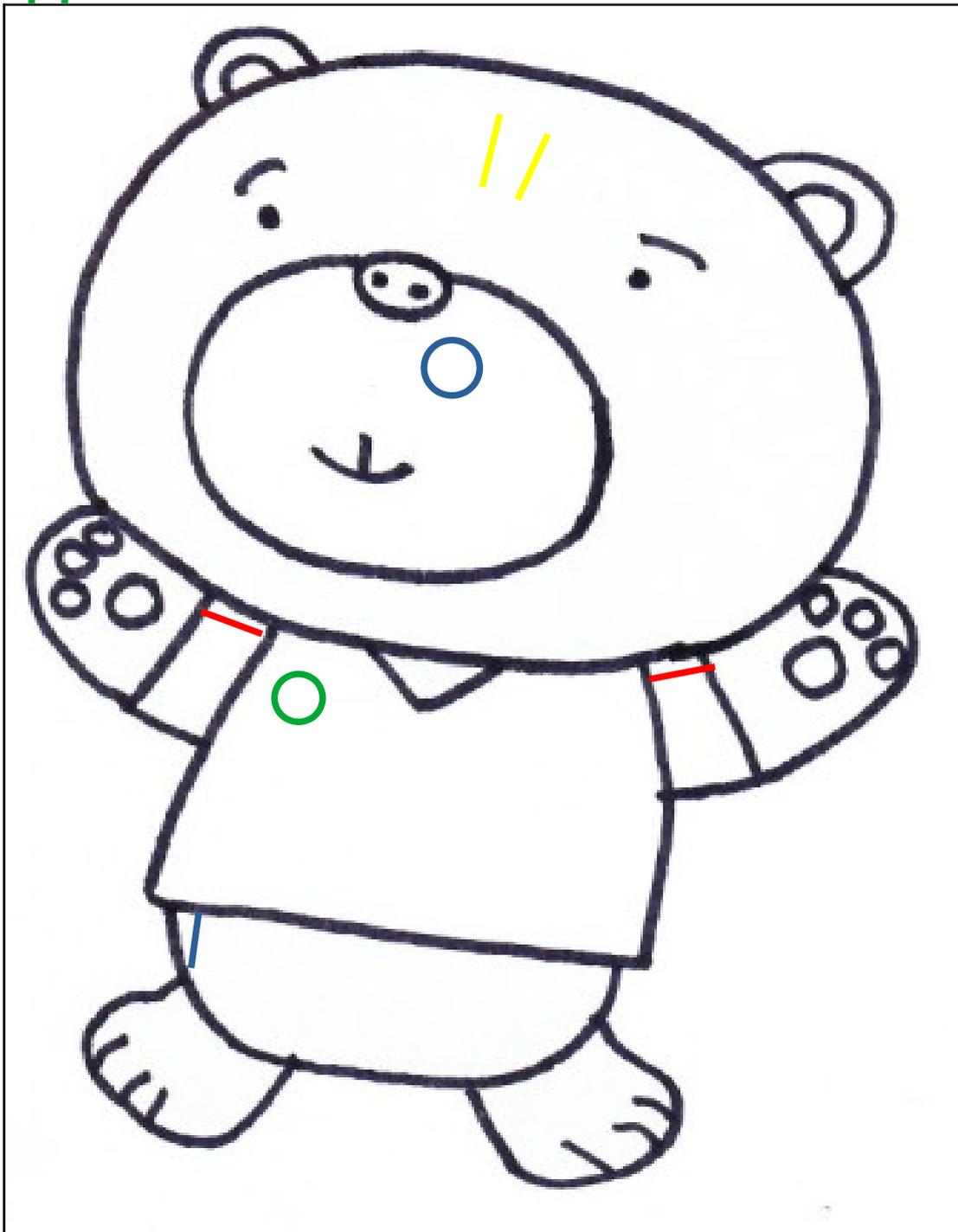
L'écrit : exercice graphique

MS

Produire et contrôler des tracés verticaux et horizontaux discontinus.
Tracer des ronds.

Consigne : réalise des traits dans Lapinette et des ronds dans son cartable....si tu as le temps, finis le cadre.

A3 + gros feutres





Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

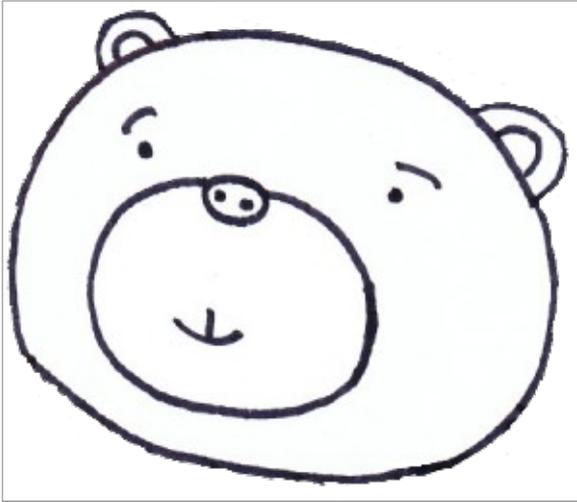
MS

Pratiquer le dessin pour représenter.

Consigne : réalise la tête de Petit Ours en suivant les consignes de la maîtresse. (dictée de gestes)

A large, empty rectangular box with a thick grey border, intended for the student to draw the bear's head.

Voici le dessin que je vais proposer et réaliser au tableau, geste après geste, pendant que les enfants dessineront sur la feuille, format A4.





Activité Artistique

MS

Peint le petit ours.

(Format A3 et 4 couleurs de peinture)

Consigne : Remplis les différentes surfaces.





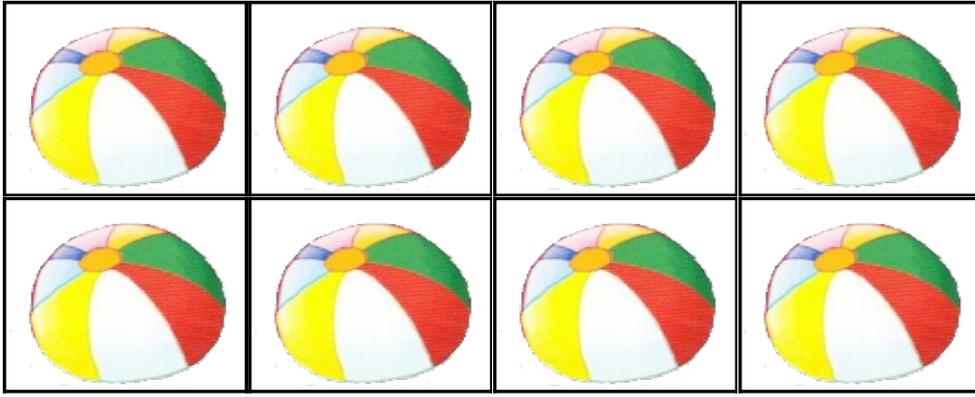
Découvrir les nombres et leur utilisation

MS

→ utiliser le dénombrement pour comparer deux collections ; notion de « autant que »

Consigne : compte le nombre d'ourson dans chaque case et donne leur autant de ballon(s) (situation problème)







Petit Ours
fait sa valise

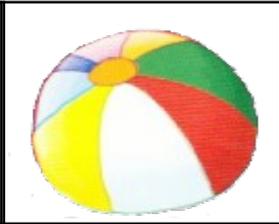
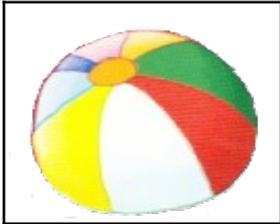
Espace : découvrir les formes.

MS

discrimination visuelle

Consigne : cherche l'objet ou les objets manquant(s)
→ situation problème







Explorer le monde : se repérer dans l'espace

PS

notion de verticalité

Consigne : Empile les cubes pour réaliser trois tours ou plus avec trois couleurs. Elles doivent toutes être différentes.

Manipulation : pièces en bois.



Exemple 1



Exemple 2



Découvrir la matière

MS

Apprendre à découper et à coller

Consigne : découpe des petits morceaux de papier marron, rouge et rose et colle-les dans l'ours.

