

SoCLE commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Identifier les constituants d'une phrase simple en relations avec sa cohérence sémantique, distinguer phrase simple et phrase complexe

Objectif spécifique

Amener l'élève à identifier les COD dans une phrase.

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
individuel fiche collectif au tableau Collectif à l'oral + tableau	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire plusieurs phrases au tableau comprenant des COD. Faire souligner aux élèves les GN dans la phrase, chercher le verbe et son sujet. - observer les GN restant : à quelle question répondent-ils ? peut-on les supprimer ? les déplacer ? comment appelle-t-on ces groupes de mots ? → COD - noter 4 verbes au tableau et demander aux élèves d'inventer une phrase avec un COD à chaque fois. <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif à l'oral Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - exercice 1 p.30 à l'oral <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 3, 5, 6 p. 31

SÉANCE 3

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT				
Individuel – Cahier rouge - OPLF	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Entraînement</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Devoirs :</u></td> </tr> <tr> <td>- exercices 4, 7, 9 p.31</td> <td>- exercices 2, 8 p.47</td> </tr> </table>	<u>Entraînement</u>	<u>Devoirs :</u>	- exercices 4, 7, 9 p.31	- exercices 2, 8 p.47
<u>Entraînement</u>	<u>Devoirs :</u>				
- exercices 4, 7, 9 p.31	- exercices 2, 8 p.47				

Le Complément d'Objet Direct (COD)

X

Le complément d'objet direct (COD) est une fonction grammaticale.

Le COD se rattache directement au verbe.

X

On ne peut **ni le déplacer, ni le supprimer**. On le trouve en posant la question **qui ?** ou **quoi?** après le sujet et le verbe.

X

Le COD peut être de différentes natures :

- un nom propre

Exemple :

X

- un groupe nominal

Exemple :

X

- un pronom

Exemple :

X

- un verbe à l'infinitif ou groupe infinitif

Exemple :

X

- une proposition

Exemple :