

Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

Période 4 Semaine 3 : Le son {ø}

Activités	Déroulement	Matériel
Découvrir le son {ø}	<p>=> Opposition des phonèmes {ø} et {œ}</p> <p>Lire les deux phrases suivantes aux élèves : <i>Pour faire ce gâteau, il faut un œuf.</i> <i>Pour faire ce gâteau, il faut des œufs.</i></p> <p>Isoler les deux phonèmes et trouver ce qui change dans la prononciation (ouverture de la bouche).</p> <p>=> Faire trouver aux élèves le son entendu le plus souvent en lisant la comptine : « Voulez-vous des œufs ? ».</p>	Texte individuel.
Exercices oraux sur le son {ø}	<p>=> Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de lever la main lorsqu'ils entendent le phonème {ø} <u>il est joyeux</u> – une heure – j'ai peur – <u>un peu</u> – <u>il est vieux</u> – un bœuf – une fleur – <u>les yeux</u> – <u>le déjeuner</u> – seul</p> <p>=> Dire les mots suivants aux élèves et ils doivent dire si le son est au début, au milieu ou à la fin du mot. Dangereux (M-F) – jeudi (M) – malheureux (M-F) – les cheveux (M-F) – le déjeuner (M) – le milieu (F) heureusement (D-M) – un creux (M)</p> <p>=> Les élèves doivent proposer des mots dans lesquels ils entendent le son {ø}</p>	FP
Phase écrite	<p>=> Coller le texte dans le cahier du jour. Le relire et ligne par ligne surligner les mots dans lesquels on entend le son {ø}</p> <p>=> Coller dans le cahier de son le tableau de correspondances graphies-phonies :</p> <p>1/ Trouver les différentes graphies du son {ø}</p> <p>2/ Jeux pour trouver des mots dans le tableau en fonction de la graphie et de la place du phonème dans le mot.</p>	Texte indiv Fiche graphie phonie son
Mémorisation des mots	<p>2 séances : 2 fois 6 mots à mémoriser.</p> <p>A chaque fois : nature du mot, signification, mots de la même famille et épeler le mot.</p>	
Exercices	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
Dictée	Le lundi suivant : dictée de mots.	

Synthèse son sa ses