

# 100 dossiers documentaires pour l'école primaire

[gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com)

# 55- Harcèlement scolaire

FÉVRIER 2021

Un petit message fait toujours plaisir !  
[jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr](mailto:jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr)

<b>Quelques premières interrogations .....</b>	<b>3</b>
De quoi s'agit-il ?	
Quel est le profil des victimes et celui des harceleurs ?	
Quels sont les différents types de harcèlement ?	
Quelles sont les différentes formes de harcèlement ?	
Quelles peuvent-être les conséquences pour tous les acteurs du harcèlement ?	
Le harcèlement en milieu scolaire est-il spécifique aux élèves ?	
<b>Ça se passe ailleurs .....</b>	<b>4</b>
Harcèlement entre pairs à l'école primaire. Résultats d'une enquête suisse	
KiVa Koulu. Un programme finlandais contre le harcèlement à l'école	
<b>Prescriptions institutionnelles.....</b>	<b>4</b>
Que dit la Convention internationale des droits de l'enfant ?	
Prévention et lutte contre le harcèlement à l'École	
Le harcèlement entre élèves	
Le harcèlement à l'école est puni par la loi	
<b>Quelques premières aides .....</b>	<b>4</b>
Protocole de traitement des situations de harcèlement entre élèves en deux fiches	
Utiliser une grille de signaux faibles	
La cour de l'école et ses souffrances : 4 idées reçues à combattre	
Six conditions pour prévenir le harcèlement scolaire	
Le rôle des autres élèves	
<b>Ressources institutionnelles.....</b>	<b>5</b>
Un centre de ressources harcèlement dans les écoles	
Vidéos de présentation	
<b>Outils et matériels.....</b>	<b>5</b>
Et si on s'parlait du harcèlement à l'école... Vidéos en animation 3D	
Outils et séquences pédagogiques pour lutter contre le harcèlement à l'École	
Kit pédagogique du clip « MDR » Lutte contre le harcèlement à l'école 1er degré	
Gérer le harcèlement à l'école	
Prix « Non au harcèlement » École élémentaire	
Littérature jeunesse	
Philosophie pour enfants	
<b>Formations .....</b>	<b>6</b>
Harcèlement scolaire : agir pour ne plus subir Conférence de Hélène Romano	
<b>Pratiques de classe .....</b>	<b>6</b>
Harcèlement à l'école	
Enseignement moral et civique : le harcèlement	
Situation-problème autour du harcèlement	
Une journée de prévention sur le harcèlement à l'école primaire de Montady	
Slogans anti-harcèlement	
J'ai un élève, dans ma classe, qui est un peu à part.	
<b>Événements.....</b>	<b>7</b>
Un prix pour la lutte contre le harcèlement à l'école	
<b>Rapports, enquêtes, études.....</b>	<b>7</b>
Une revue de la littérature	
Une enquête de victimation et climat scolaire auprès d'élèves du cycle 3 des écoles élémentaires	
<b>Témoignages.....</b>	<b>8</b>
Les familles en veulent à l'établissement scolaire qui n'a pas su mettre fin à cette situation.	
<b>Blogs et Forums.....</b>	<b>8</b>
Forums enseignants du Primaire	
<b>Contributions .....</b>	<b>8</b>
23 articles concernant le harcèlement scolaire / Slate	
<b>Mémoires et thèses .....</b>	<b>8</b>
<b>Éléments de bibliographie .....</b>	<b>8</b>

## Quelques premières interrogations

### *De quoi s'agit-il ?*

« Il s'agit de violences entre élèves du même âge ou à peu près, se déroulant dans l'établissement scolaire ou pendant les trajets entre établissement et domicile (...) Trois caractères sont constitutifs de la notion de harcèlement : – l'intentionnalité ; – la répétition des actes et la durée de l'épisode ; – l'inégalité entre harceleur et harcelé : le harceleur est plus fort physiquement, ou plus à l'aise dans le champ social ou verbal. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Quel est le profil des victimes et celui des harceleurs ?*

« Souvent, il s'agit d'enfants vulnérables, timides, anxieux, qui ont peur d'eux-mêmes, qui vont vite être repérés par quelqu'un qui est terriblement fragile aussi, mais qui fonctionne dans l'agir. C'est-à-dire que la victime pense qu'elle est fragile, le harceleur pense qu'en harcelant, on ne verra pas que lui-même est très très fragile et très malheureux (...) En quelque sorte, le rêveur risque d'être harcelé et l'acteur risque d'être harceleur. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Quels sont les différents types de harcèlement ?*

« Le harcèlement scolaire ou bullying. C'est le type de harcèlement le plus répandu, ou du moins dont on parle le plus depuis quelques années, car on a enfin reconnu qu'il ne s'agissait pas que de jeux d'enfants (...) Le harcèlement psychologique ou harcèlement moral (...) / Le harcèlement sexuel (...) / Le harcèlement physique ou stalking (...) / Le harcèlement professionnel, ou mobbing (...) / Le cyber-harcèlement (...) / Le harcèlement de rue (...) » [psychologue](http://psychologue.fr)

### *Quelles sont les différentes formes de harcèlement ?*

« D'abord tout ce qui concerne l'insulte, la moquerie : "Tu es gros", "Tu es petit", "Tu es trop grande". Et puis, très rapidement, ça glisse sur les origines sociales, ethniques... le métier des parents. Et puis ça tourne après aux agressions physiques, qui sont les coups, les attaques en commun, agressions même sexuelles. Et puis il y a un nouveau type de harcèlement qui est incroyable, c'est filmer quelqu'un qu'on attaque et le passer en boucle pour que tout le monde soit témoin de son harcèlement. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

### *Quelles peuvent-être les conséquences pour tous les acteurs du harcèlement ?*

« Chacun des acteurs du harcèlement – la victime, l'agresseur, le témoin – est exposé à de multiples conséquences à court, moyen ou long terme. » [ac-grenoble](http://ac-grenoble.fr)

### *Le harcèlement en milieu scolaire est-il spécifique aux élèves ?*

« C'est la surprise de l'enquête : 18% des personnes interrogées se plaignent d'avoir été ostracisées par leurs collègues et 11% affirment se sentir harcelées depuis le début de l'année, le plus souvent par un collègue. Ils sont même 21,2% à reconnaître l'avoir été au cours de leur carrière. » [Libération](http://liberation.fr)

## Ça se passe ailleurs

### *Harcèlement entre pairs à l'école primaire. Résultats d'une enquête suisse*

« L'échantillon aléatoire était composé de 217 classes regroupant 4091 élèves âgés de 10 à 13 ans (...) Les 53 questions se déclinaient selon les divers types de harcèlement ; physique (coups, bagarres, pincements, tirer les cheveux, bousculades, jets d'objets), verbal (surnoms méchants, moqueries, rejets, insultes, racismes, menaces), sexuel (voyeurisme, retirer les habits de force, baiser forcé), violences d'appropriation (vols d'objets personnels, vols, de goûter, vols d'argent, vols du matériel scolaire, racket), et cyberharcèlement (insultes, moqueries, menaces sur internet et sur le téléphone portable, prise de photographie ou de film). » [cairn.info](http://cairn.info)

### *KiVa Koulu. Un programme finlandais contre le harcèlement à l'école*

« Le programme va donc chercher à persuader cette majorité silencieuse d'avoir le courage de montrer leur réprobation et de soutenir la victime. Pour les niveaux 1 à 4 de l'école (7 à 11 ans), le programme est constitué de 10 séquences d'une heure et demie organisées par le maître de la classe. » [ecolechangerdecap](http://ecolechangerdecap)

## Prescriptions institutionnelles

### *Que dit la Convention internationale des droits de l'enfant ?*

« Tous les enfants du monde sont égaux et doivent être protégés contre la violence, la maltraitance et la discrimination (articles 2 et 3). Tout enfant doit pouvoir bénéficier de la même instruction et pouvoir aller à l'école dans un environnement favorable à son apprentissage (article 28). » [unicef](http://unicef)

### *Prévention et lutte contre le harcèlement à l'École*

« La loi n° 2013-595 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République prévoit, dans son rapport annexé, que la lutte contre toutes les formes de harcèlement constitue une priorité pour chaque établissement d'enseignement scolaire. » [education.gouv](http://education.gouv)

### *Le harcèlement entre élèves*

« Le ministère en charge de l'Éducation nationale a arrêté un plan d'actions de prévention qui se décline tout au long de l'année sur l'ensemble des territoires afin de combattre toutes les formes de harcèlement entre élèves. » [eduscol.education](http://eduscol.education)

### *Le harcèlement à l'école est puni par la loi*

« Un mineur peut se rendre seul au commissariat ou à la gendarmerie et signaler les faits. Mais il ne peut pas se constituer partie civile lui-même en vue de demander des dommages et intérêts, ses parents doivent le faire en son nom. Il n'est pas possible de porter plainte au pénal contre les parents des auteurs. En revanche, ils pourront être tenus de verser une indemnisation à la victime. » [service-public](http://service-public)

## Quelques premières aides

### *Protocole de traitement des situations de harcèlement entre élèves en deux fiches*

Que faire face à une situation de harcèlement à l'école ? / de cyberharcèlement ? [eduscol.education](http://eduscol.education)

### *Utiliser une grille de signaux faibles*

« Pris isolément, les faits repérés peuvent ne pas interpeller les adultes en raison de leur banalité, par exemple. Cette grille peut donc servir quand un professionnel est confronté à des doutes sur une situation de harcèlement (...) Les cases peuvent être cochées ou la fréquence peut être notifiée à l'aide de bâtons qui renvoient à la notion de répétition, caractéristique essentielle du harcèlement. S'il n'y a pas répétition, mais des violences évidentes, l'école doit aussi réagir. » [reseau-canope](#) p. 10

### *La cour de l'école et ses souffrances : 4 idées reçues à combattre*

« 1. Ce sont surtout les gros roux et mal habillés - entre autres - qui se font harceler dans la cour de l'école (...) / 2- Les enfants qui harcèlent les autres sont des enfants battus et maltraités au sein de leur famille (...) / 3- L'intervention des adultes à la place des enfants est utile et fait cesser le harcèlement (...) / 4- Le problème, ce sont les réseaux sociaux (...) » [huffingtonpost](#)

### *Six conditions pour prévenir le harcèlement scolaire*

« Un bon climat scolaire (...) / La mise en place de règles claires (...) / La participation et l'implication des parents (...) / L'existence de lieux de parole pour échanger au sein des établissements scolaires (...) / La mise en place de pratiques collaboratives régulières entre enfants et d'un travail sur l'empathie dès le plus jeune âge (...) / L'inscription dans la durée » [education.gouv](#)

### *Le rôle des autres élèves*

« Le comportement des autres élèves joue également un rôle important dans le sentiment d'isolement d'un enfant harcelé : - le spectateur passif ne participe pas directement aux violences, mais il ne s'y oppose pas ou fait semblant de les ignorer. Par peur de devenir victime à son tour, il préfère ne pas attirer vers lui l'attention de l'agresseur / - le spectateur actif encourage les situations de harcèlement ou y participe. Colportant des rumeurs, s'associant aux moqueries ou à des actes de violence, il veut affirmer son statut et son appartenance au groupe. » [unicef](#)

## Ressources institutionnelles

### *Un centre de ressources harcèlement dans les écoles*

Campagnes de sensibilisation / Autres outils de sensibilisation / Guides thématiques / Plans de prévention / Cahiers d'activité / Paroles d'experts / Devenir ambassadeur [education.gouv](#)

### *Vidéos de présentation*

[Les référents harcèlement dans les académies](#) [La plateforme de signalement au 3020](#)

## Outils et matériels

### *Et si on s'en parlait du harcèlement à l'école... Vidéos en animation 3D*

« L'UNICEF soutient Les Petits citoyens pour la conception de dix films d'animation 3D. Les six personnages des Petits citoyens invitent ainsi les enfants de 6 à 11 ans à se questionner et à débattre, à travers dix situations qui illustrent des situations de harcèlement. » [Découvrir les dix épisodes](#)

*Outils et séquences pédagogiques pour lutter contre le harcèlement à l'École*

Cahier d'activités Primaire [education.gouv](http://education.gouv)

*Kit pédagogique du clip « MDR » Lutte contre le harcèlement à l'école 1er degré*

« Ce kit pédagogique a été conçu pour les enseignants exerçant auprès d'élèves de cycle 3 (CM1 et CM2), afin d'accompagner la diffusion du clip vidéo en classe ainsi que les débats avec les élèves. » [dsden17](http://dsden17)

*Gérer le harcèlement à l'école*

"Que faire pour s'assurer de la qualification des faits (harcèlement ou non ?), pour identifier le ou les coupables, pour prendre en charge la victime et, plus à fond, pour prévenir ce type de situation ? » [laclasse](http://laclasse)

*Prix « Non au harcèlement » École élémentaire*

Meilleure vidéo [2020](#) [2019](#) [2018](#) [2017](#) / Meilleure affiche [2019](#) [2018](#) [2017](#) / Prix spécial élémentaire [2020](#) / Outils de communication de la campagne [2020/2021](#)

*Littérature jeunesse*

[Harcelés Harceleurs](#) / [Je me défends du harcèlement](#) / [La Rumeur](#) / [Le copain de Tim est harcelé](#) / [Le harcèlement](#) / [Le petit livre pour dire STOP au harcèlement à l'école](#) / [Max se fait insulter à la récré](#) / [Seule à la récré](#) / [Ycare à l'école](#) / [Lili est harcelée à l'école](#)

*Philosophie pour enfants*

« 10 petits dessins animés qui abordent les questions de l'exclusion, de la discrimination et du harcèlement scolaire. Ils pourront servir de support pour une réflexion avec les enfants (7 à 12 ans): [labophilo](http://labophilo)

## Formations

Module auto-formatif : qu'est-ce que le harcèlement ? [reseau-canope](http://reseau-canope)

Magistère 2021 : Agir sur le harcèlement entre pairs dans le 1er degré [p. 301](#)

*Harcèlement scolaire : agir pour ne plus subir Conférence de Hélène Romano*

« Elle évoque également les réactions psychologiques immédiates et différées, aborde les répercussions individuelles et institutionnelles, avant de proposer un moyen de discussion avec ces enfants.» [Alpi TV](http://Alpi TV)

## Pratiques de classe

*Harcèlement à l'école*

« Pour nos écoliers (plutôt cycle III), j'aime bien cette BD de Lulu, parue dans Astrapi : *Les grands embêtent Lulu à la récré*. Je vous la mets ci-dessous, accompagnée d'un questionnaire pour faire réfléchir individuellement les élèves ». [charivarialecole](http://charivarialecole)

### *Enseignement moral et civique : le harcèlement*

« C'est une très belle histoire (j'en parle avec des photos : ici), que j'ai déjà utilisée l'année dernière dans le cadre du voyage dans le temps qui a beaucoup plu à mes élèves. Il leur a été tout naturel de s'identifier à ces personnages, proches de leur vécu d'élève. » [cpdesanleane](#)

### *Situation-problème autour du harcèlement*

« Il s'agira d'analyser la petite histoire et de soumettre à la classe une solution. En synthèse, nous étudierons les propositions de chacun. J'insisterai sur ce que peut faire l'enfant victime et comment l'entourage peut agir face à une situation de harcèlement. » [lalaimesaclasse](#)

### *Une journée de prévention sur le harcèlement à l'école primaire de Montady*

« Récemment, une journée de prévention sur le harcèlement et la violence à l'école F. Mitterrand a été organisée. Une journée particulière qui aura porté ses fruits auprès des élèves. » [midilibre](#)

### *Slogans anti-harcèlement*

« Ces exemples d'autocollants-slogans peuvent être le point de départ d'une activité de sensibilisation en classe. Comment ? En les dupliquant ou en en inventant de nouveaux. Objectif pour les élèves : les partager et les scotcher fièrement sur leurs habits, et ainsi être encouragés à s'engager de façon solidaire contre le harcèlement à l'école. » [milanpresse](#)

### *J'ai un élève, dans ma classe, qui est un peu à part.*

« J'ai appris, juste avant les vacances, qu'il pouvait y avoir harcèlement de la part de ses camarades. J'ai donc décidé d'agir sans attendre et de parler du harcèlement à l'école primaire avec mes élèves dès la première semaine de la reprise. Le point de départ sera cette vidéo (...) J'ai conçu une petite fiche pour démarrer l'activité avec un questionnaire pour faire réfléchir les enfants après le visionnage de la vidéo. » [val10](#)

## Événements

### *Un prix pour la lutte contre le harcèlement à l'école*

« Les élèves doivent réaliser un support de communication qui accompagne le projet de lutte contre le harcèlement qu'ils souhaitent mener dans leur établissement. Ils peuvent choisir entre deux supports : - une affiche : elle doit comporter obligatoirement un élément de texte, de type slogan et être lisible à une distance de 2 à 3 mètres / - une vidéo d'une durée maximale de 2 minutes » [education.gouv](#)

## Rapports, enquêtes, études

### *Une revue de la littérature*

« L'objectif du présent article est de proposer un état des lieux des programmes d'intervention visant à lutter contre le harcèlement scolaire et dont le but est de développer certaines compétences psychosociales des élèves (par ex., empathie, affirmation de soi). Dans un tel contexte, il s'agit de clarifier l'état des connaissances sur le sujet pour la période de 2004 à 2015 » [psycnet.apa](#)

### *Une enquête de victimation et climat scolaire auprès d'élèves du cycle 3 des écoles élémentaires*

« Près de 13 000 écoliers de classes de CE2, CM1 et CM2, de toutes régions et territoires, ont été interviewés, dans un cadre méthodologique scientifique (...) Le nombre de victimes de harcèlement verbal ou symbolique peut être estimé à environ 14% des élèves, compris entre 8% d'élèves victimes d'un harcèlement sévère à assez sévère et 6% d'élèves soumis à un harcèlement modéré. Le taux de victimes de harcèlement physique à l'école peut être estimé à 10% des élèves, compris entre 5% d'élèves victimes d'un harcèlement sévère à assez sévère et 5% d'élèves soumis à un harcèlement modéré. » [reseau-canope](#)

## Témoignages

### *Les familles en veulent à l'établissement scolaire qui n'a pas su mettre fin à cette situation.*

« Durant 18 mois, leur petit garçon précoce et leur petite fille malentendante, tous deux en classe de CP, ont été humiliés et violentés par un de leurs camarades, âgé de sept ans. Les deux enfants subissaient quotidiennement des menaces mais aussi de la violence physique: arrachage de cheveux, crachats, coups de pied et de poing, lunettes et cartable cassés, morsures et mise à terre pour être traînés. » [bfmtv](#)

## Blogs et Forums

### *Forums enseignants du Primaire*

[Harcèlement](#) / [Sanctions lors de harcèlement](#) / [Clash Boy, lutte contre le harcèlement scolaire](#) / [Se mobiliser pour dire "Non !" au harcèlement](#)

## Contributions

[23 articles concernant le harcèlement scolaire](#) / Slate

## Mémoires et thèses

- ▶ Mémoire de Bachelor 2016. [Le harcèlement scolaire provoque-t-il des changements de comportement chez les élèves et que proposent les enseignants pour remédier à ces situations ?](#)
- ▶ Mémoire de Bachelor 2017. [Les acteurs du harcèlement scolaire : les représentations des enseignants](#)

## Éléments de bibliographie

*Les liens donnent accès à des critiques, notes de lecture, articles, interviews ...*

- ▶ AÏM Philippe. [Harcèlement scolaire : comment aider nos enfants à s'en sortir](#) (2020 / 320 p.)
- ▶ BELLON Jean-Pierre ; GARDETTE Bertrand [Harcèlement scolaire : le vaincre c'est possible : La méthode de préoccupation partagée](#) (2018 / 126 p.)
- ▶ CATHELIN Nicole. [Le harcèlement scolaire](#) (2018 / 128 p.)
- ▶ PIQUET Emmanuelle. [Le harcèlement scolaire en 100 questions](#) (2017 / 300 p.)
- ▶ ROMANO Hélène. [Harcèlement en milieu scolaire](#) (2015 / 224 p.)
- ▶ VERDIER Catherine. [50 activités bienveillantes pour prévenir le harcèlement scolaire](#) (2020 / 96p.)