

# L'eau dans tous ses états

Fichier élève: \_\_\_\_\_



# sommaire

**Défi n° 0** Ce que je sais sur l'eau

**Défi n° 1** La matière: solide ou liquide?

**Défi n° 2** Pourquoi la glace fond-elle?

**Défi n° 3** Pourquoi la pluie devient-elle de la neige?

**Défi n° 4** Comment l'eau liquide devient-elle invisible?

**Défi n° 5** L'eau invisible peut-elle redevenir liquide ?

**Défi n° 6** Bilan

**Défi n° 7** L'eau: les états dans la nature

**Défi n° 8** Le cycle de l'eau

Écris et / ou dessine tout ce que tu sais sur l'eau

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the instruction. It is intended for the student to write or draw their knowledge about water.

**Défi n° 0**

**Ce que je sais déjà**

Carte mentale





Les objets qui existent autour de nous sont faits de différentes matières. Certains sont solides et d'autres liquides. Ces deux états sont différents.

## LES SOLIDES

On peut prendre un solide avec les doigts et le tenir dans les mains.

Un solide a une forme propre. Il ne prend pas la forme du récipient qui le contient.

Il y a des solides durs et résistants.

Il y a des solides mous et déformables.

Il y a des solides composés de nombreux grains.

## LES LIQUIDES

On ne peut pas prendre un liquide avec les doigts ni le tenir dans les mains.

Un liquide coule. Sa surface est plane et horizontale au repos.

Tous les liquides prennent la forme du récipient qui les contient.





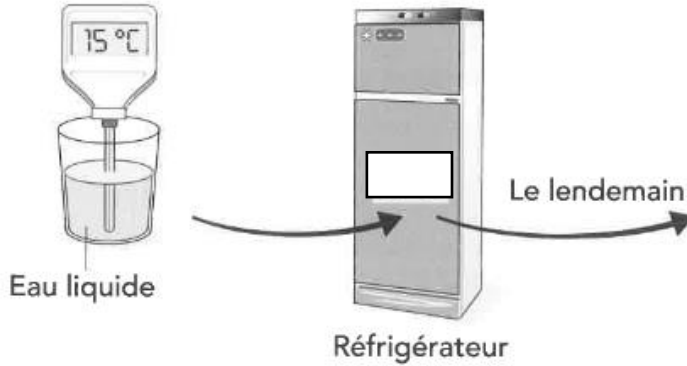


Je dessine ce que je pense

~ L'expérience: ouvre le bouchon sans faire couler l'eau ~

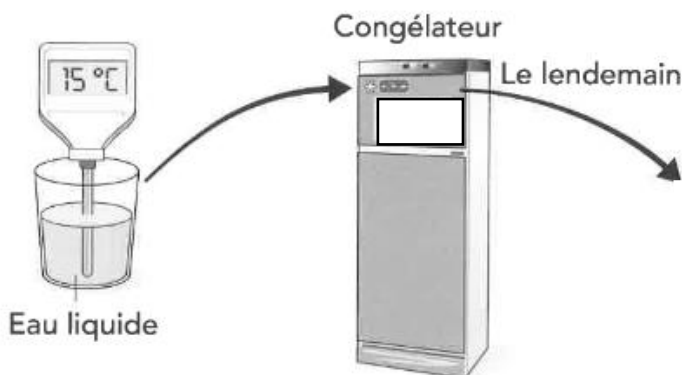


→ Hypothèse 1 : En mettant l'eau au réfrigérateur



AVANT	APRÈS
Ce que je pense	Ce que j'observe

→ Hypothèse 2 : En mettant l'eau au congélateur



AVANT	APRÈS
Ce que je pense	Ce que j'observe





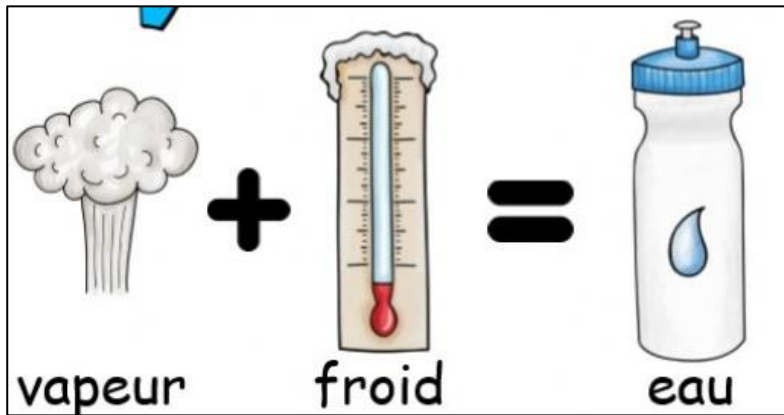






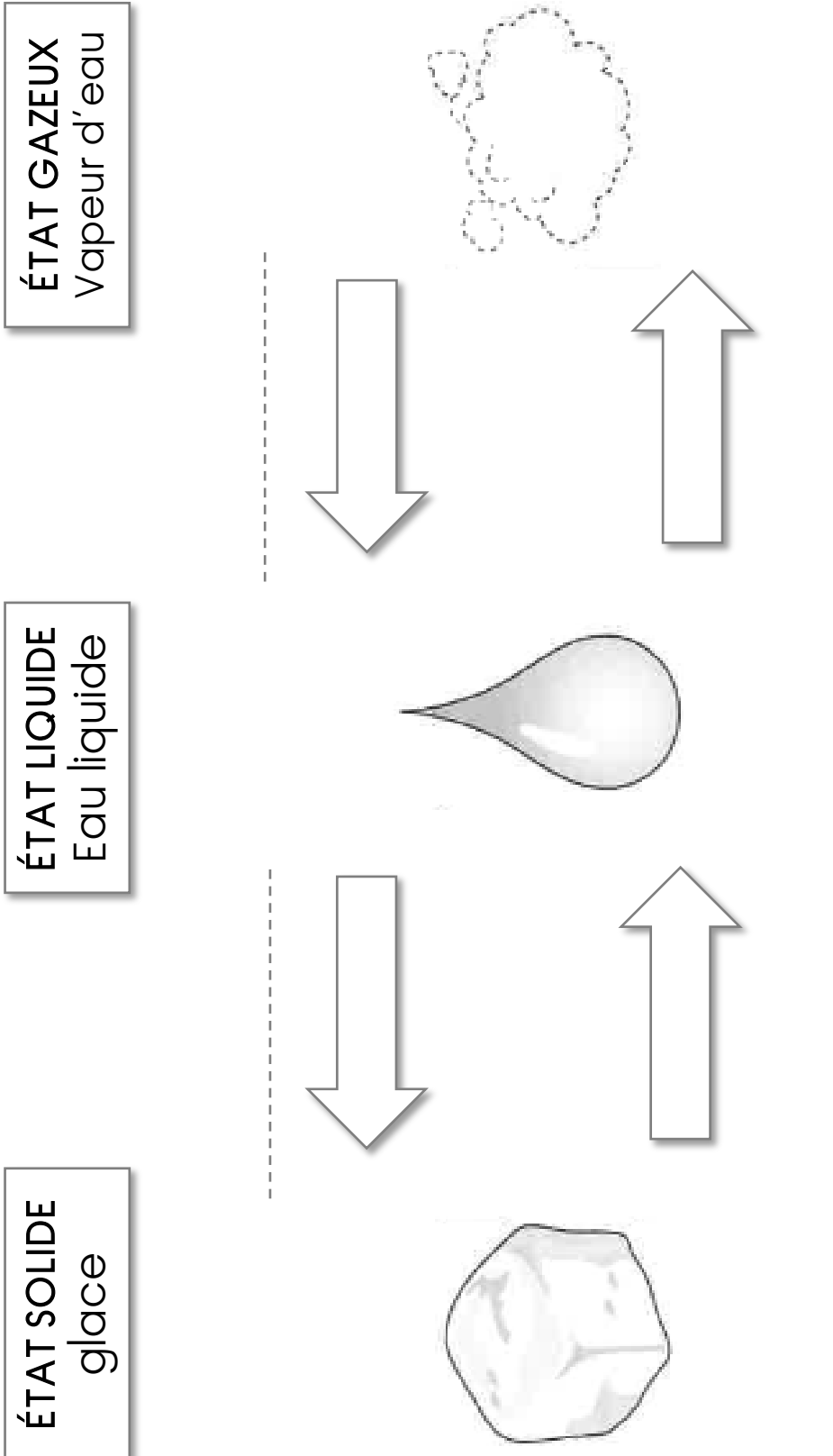
Complète le texte avec les mots suivants: froid, vapeur, condensation, gouttelettes

Quand la ..... d'eau rencontre un corps ....., elle se transforme en ..... : c'est la .....





Complète ce schéma avec les mots suivants:  
évaporation, solidification, condensation, fusion





L'eau est une matière.

Dans la nature, l'eau existe sous plusieurs états:

## Solide

- Un solide garde sa forme.
- Certains solides peuvent se casser, se briser, se couper ou se déchirer.
- Un solide peut être dur, mou, épais, mince, petit ou gros.



Manon R. © 2016

## Liquide

- Un liquide prend la forme du récipient qui le contient.
- Il coule, éclabousse, goutte et s'écoule.
- Il ne peut pas être coupé.



Manon R. © 2016

## Gaz

- Un gaz occupe tout l'espace disponible.
- Plusieurs gaz sont invisibles.
- L'air que tu respires est composé de gaz.



Manon R. © 2016





Défi n° 8

## Le cycle de l'eau



Regarde la vidéo et dessine le cycle de l'eau dans la nature.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the water cycle in nature.

# Le cycle de l'eau

Défi n° 8

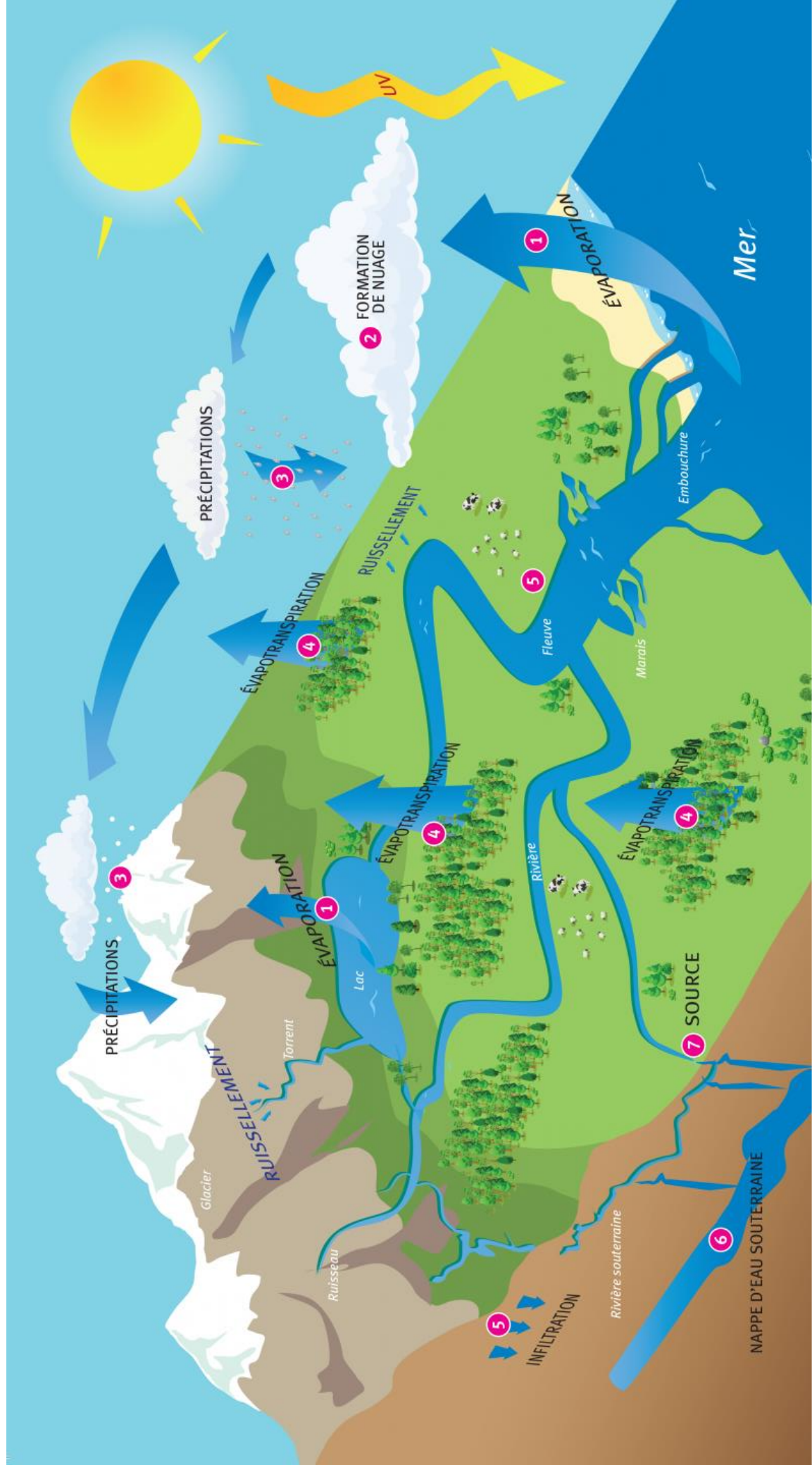
Regarde la vidéo et dessine le cycle de l'eau dans la nature.





# Le cycle de l'eau

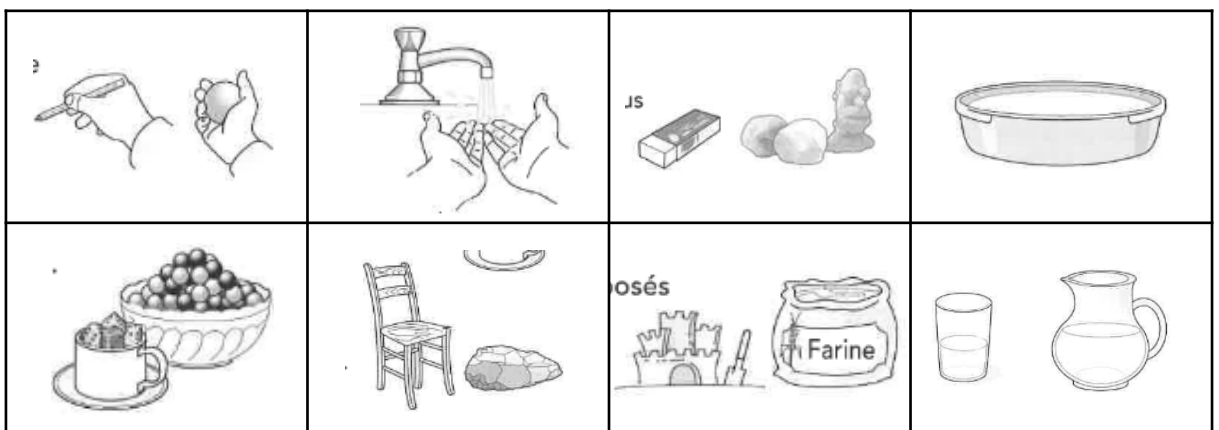
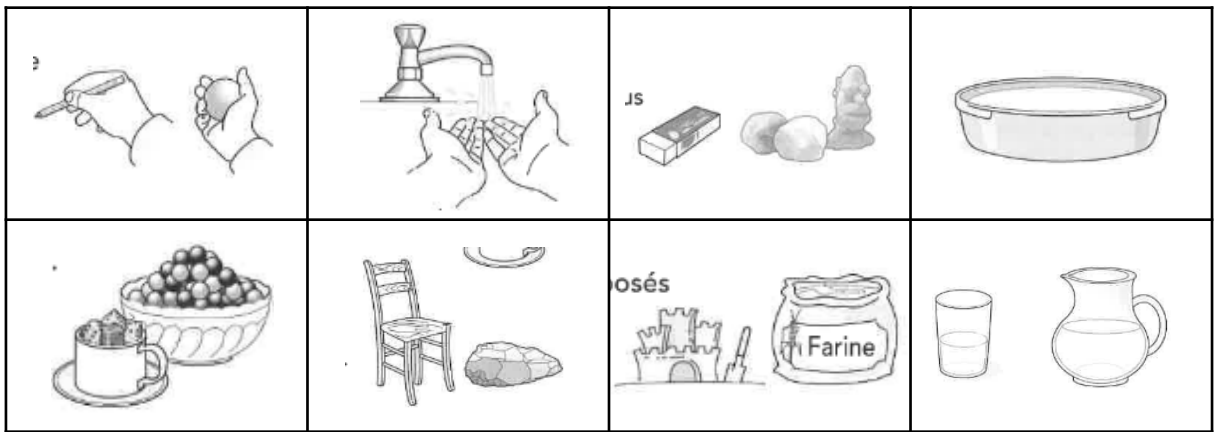
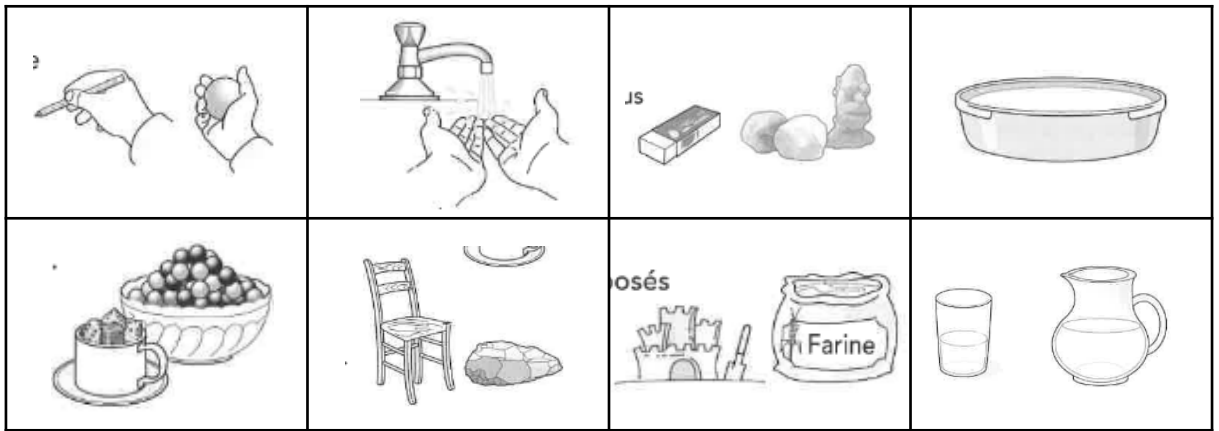
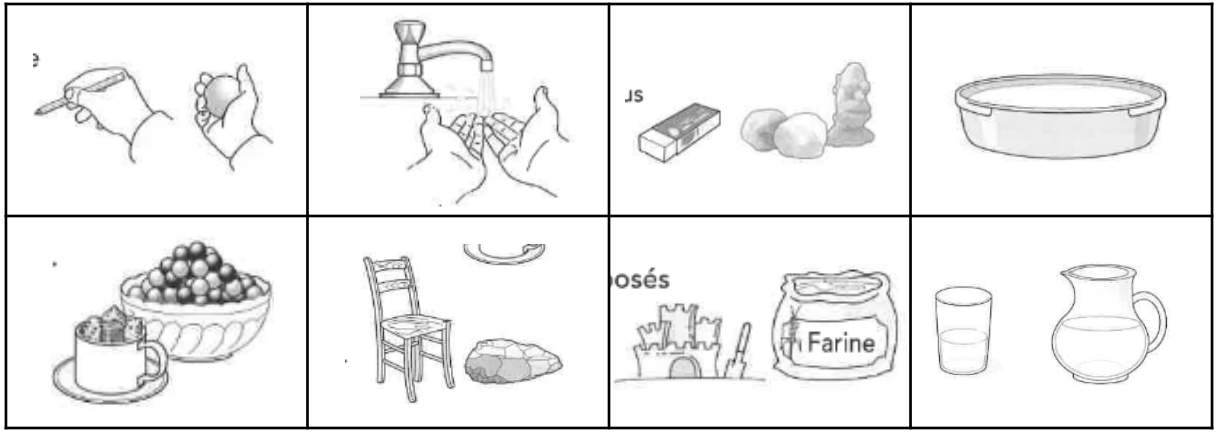
Je retiens



## Annexe

Images à découper et coller  
Pour 2 élèves

# La matière: solide ou liquide?





*Le brouillard*



*La pluie*



*La mer*



*La buée*



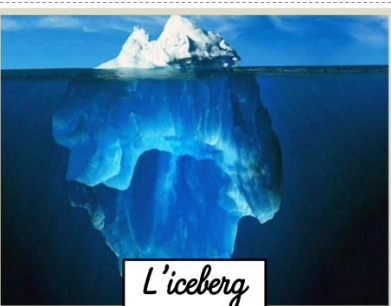
*La neige*



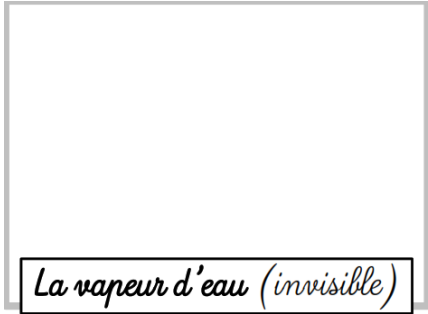
*La grêle*



*Les nuages*



*L'iceberg*



*La vapeur d'eau (invisible)*



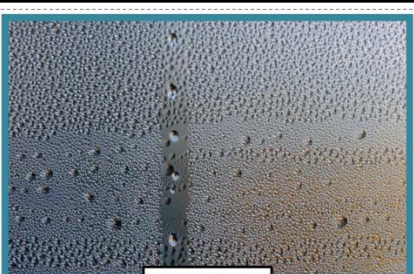
*Le brouillard*



*La pluie*



*La mer*



*La buée*



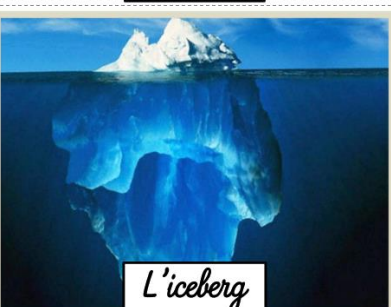
*La neige*



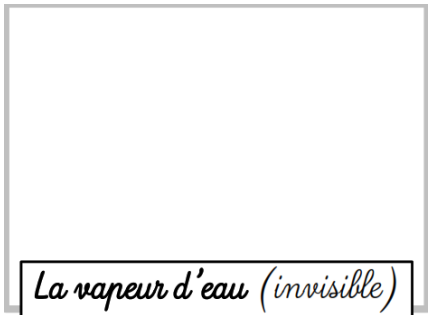
*La grêle*



*Les nuages*



*L'iceberg*



*La vapeur d'eau (invisible)*