

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 2

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 2

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 2

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose au pluriel : les seigneurs.....

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Transpose avec nous.....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 1

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 2

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Je ne veux pas retourner à **ma** place.

..... pas retourner à place.

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Je ne veux pas retourner à **ma** place.

..... pas retourner à place.

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. **J'ai** envie de voyager.

..... dans la bibliothèque.envie de voyager.

Alors **je bouge** et **je bouscule** les autres livres.

Alors et les autres livres.

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

..... le livre de la police de l'Air et des Frontières.

Je ne veux pas retourner à **ma** place.

..... pas retourner à place.

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Je ne veux pas retourner à ma place.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Je ne veux pas retourner à ma place.

.....

Transpose avec nous.....

niveau 3

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Je ne veux pas retourner à ma place.

.....

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 1

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 1

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 1

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ verbe

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 1

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ verbe

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 2

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences –
 et dans la ville – partent se promener.

.....

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires. ⇨ **verbe**

.....

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

- Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

- Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

-

-

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 2

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences –
 et dans la ville – partent se promener.

.....

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires. ⇨ **verbe**

.....

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

.....

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

.....

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

.....

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

.....

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 3

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences –
et dans la ville – partent se promener.

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires. ⇨ **verbe**

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

- Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.
- Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.
- À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

-

-

-

Exercice 1 Constitue une phrase.

NIVEAU 3

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences –
et dans la ville – partent se promener.

Exercice 2 Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires. ⇨ **verbe**

Exercice 3 Réécris la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

Exercice 4 Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé entre le sujet et le prédicat. Encadre ce groupe avec des virgules. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens..

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose à l'imparfait

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose à l'imparfait

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

Transpose à l'imparfait

niveau2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose à l'imparfait

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

Transpose à l'imparfait**Le seigneur chasse** avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose à l'imparfait**Le seigneur chasse** avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose à l'imparfait**Le seigneur chasse** avec un faucon. **Il a** aussi des chiens.

..... avec un faucon. aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, le gibier rapporté de la chasse. de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, au château et la justice.

Transpose à l'imparfait

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose à l'imparfait

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose à l'imparfait

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

Transpose avec je

niveau 2

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

Transpose avec je

niveau 2

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

Transpose avec je

niveau 2

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

Transpose avec je

niveau 2

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d'eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

..... la lessiveuse du feu deux heures après.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

..... la lessiveuse du feu deux heures après.

Transpose avec je

Autrefois, **on lavait** le linge à la main. **On faisait** d'abord tremper le linge.

Autrefois,le linge à la main. d'abord tremper le linge.

Ensuite, **on le frottait** à la main puis **on le plaçait** dans une lessiveuse.

Ensuite, à la main puis dans une lessiveuse.

On remplissait d'eau. **On déposait** la lessiveuse sur la cuisinière.

..... d'eau. la lessiveuse sur la cuisinière.

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

..... la lessiveuse du feu deux heures après.

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d’abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d’eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d’abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d’eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

.....

Transpose avec je

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d’abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d’eau. On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

.....

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 1

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe****Exercice 1** Constitue une phrase :

niveau 1

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe****Exercice 1** Constitue une phrase :

niveau 1

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe****Exercice 1** Constitue une phrase :

niveau 1

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇨ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 2

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase). Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 2

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase). Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 2

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase). Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 3

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 3

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 3

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes. ⇒ **verbe**

Exercice complémentaire Même exercice

La veille de la lessive, je plaçais le linge dans une grande cuve. ⇒ **verbe**

Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse. ⇒ **verbe**

Le lendemain, je posais une planche à laver dans la cuve. ⇒ **verbe**

Exercice 1 Constitue une phrase :

niveau 3

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et –
j' – pour le midi – mon repas – emportais

.....

.....

Exercice 2 Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. ⇒ **verbe**

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires. ⇒ **verbe**

À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes. ⇒ **verbe**

Exercice complémentaire Même exercice

La veille de la lessive, je plaçais le linge dans une grande cuve. ⇒ **verbe**

Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse. ⇒ **verbe**

Le lendemain, je posais une planche à laver dans la cuve. ⇒ **verbe**

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

Transpose avec nous

niveau 1

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

Transpose avec nous

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin.

..... le linge dans le jardin.

Transpose avec nous

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin.

..... le linge dans le jardin.

Transpose avec nous

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin.

..... le linge dans le jardin.

Transpose avec nous

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin.

..... le linge dans le jardin.

Transpose avec nous

niveau 2

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin.

.....

Transpose avec nous

niveau 2

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin.

.....

Transpose avec nous

niveau 2

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin.

.....

Transpose avec nous

niveau 2

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin.

.....

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin. **On repassait** le linge avec des fers en fonte.

..... le linge dans le jardin. le linge avec des fers en fonte.

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin. **On repassait** le linge avec des fers en fonte.

..... le linge dans le jardin. le linge avec des fers en fonte.

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin. **On repassait** le linge avec des fers en fonte.

..... le linge dans le jardin. le linge avec des fers en fonte.

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, **on rinçait** le linge à la main. **On plongeait** le linge dans l'eau glacée.

Autrefois,le linge à la main. le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. **On avait** froid aux mains.

..... pour enlever le savon. froid aux mains.

On étendait le linge dans le jardin. **On repassait** le linge avec des fers en fonte.

..... le linge dans le jardin. le linge avec des fers en fonte.

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin. On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin. On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin. On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

Transpose avec nous

niveau 3

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin. On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

Exercice 1

NIVEAU 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables. Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

- ★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**
- L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**
- Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 1

NIVEAU 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables. Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

- ★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**
- L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**
- Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 1

NIVEAU 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables. Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

- ★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**
- L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**
- Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 1

NIVEAU 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables. Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

- ★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**
- L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**
- Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 1

NIVEAU 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables. Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

- ★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**
- L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**
- Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables les compléments de phrases). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**

L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 2

Remplace la lessiveuse par les lessiveuses puis, le seau, les seaux.
La lessiveuse était lourde.

Exercice 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables les compléments de phrases). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**

L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 2

Remplace la lessiveuse par les lessiveuses puis, le seau, les seaux.
La lessiveuse était lourde.

Exercice 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables les compléments de phrases). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**

L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 2

Remplace la lessiveuse par les lessiveuses puis, le seau, les seaux.
La lessiveuse était lourde.

Exercice 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables les compléments de phrases). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**

L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 2

Remplace la lessiveuse par les lessiveuses puis, le seau, les seaux.

La lessiveuse était lourde.

Les lessiveuses

Le seau

Les seaux

Exercice 1

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en orange et les groupes supprimables et déplaçables les compléments de phrases). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif de chaque verbe.

★ Au lavoir, toutes les femmes bavardaient. ⇒ **verbe**

L'été, les enfants jouaient avec de l'eau. ⇒ **verbe**

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse. ⇒ **verbe**

Exercice 2

Remplace la lessiveuse par les lessiveuses puis, le seau, les seaux.

La lessiveuse était lourde.

Les lessiveuses

Le seau

Les seaux

