



m m M m M



Name :

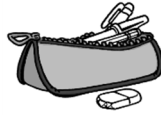
Datum :



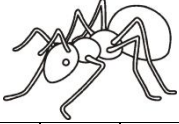
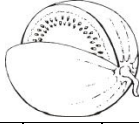
Mond



1. Male an, wenn du [m] hörst.

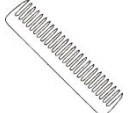


2. Wo hörst du [m]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle m und M ein.

↳ Manches müde Murmeltier mag Magermilch mit Mandarinen.

				
↳ die Pommes	die Maus	der Computer	trommeln	der Kamm

4. Schreibe das (fehlende) „m/M“.

m

m

M

M



das Ge__üse



die Hi__beere



die Blu__en



die To__ate

👁 n N n N



Name :

Datum :



Nase



1. Kreise ein, wenn du [n] hörst.

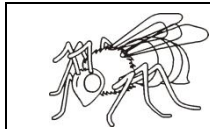


2. Wo hörst du [n]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

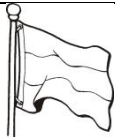
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle n und N ein.

↪ Nachbar Noltes neue Nase näselte nicht.



↪ die Biene



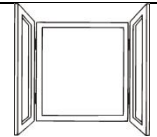
die Fahne



zubinden



die Stirn



das Fenster

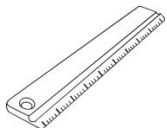
4. Schreibe das (fehlende) „n/N“.

n

n

N

N



das Li__al



die I__sel



__ähe__



das Mäppche__

ng ng

Name :

Datum :

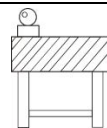
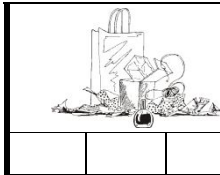
Schmetterling



1. Kreise ein, wenn du [ŋ] hörst.

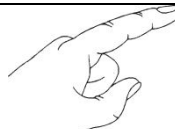
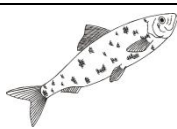
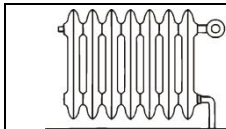


2. Wo hörst du [ŋ]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle **ng** ein.

↪ Wange, lange, Zange, Menge, Sprengel, dengeln, singen, klingen, springen



↪ die Heizung

der Hering

der Finger

springen

die Zwillinge

4. Schreibe das (fehlende) „ng/Ng“.

ng

ng

Ng

Ng

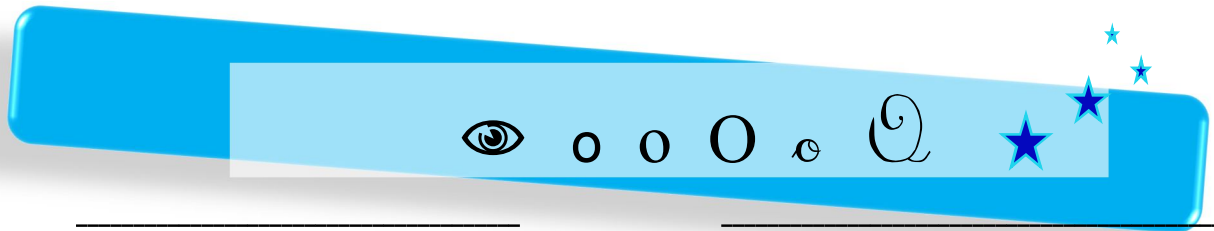


das Campi_____

der Häuptli_____

die Zeitu_____

die Zu_____e



Name : _____

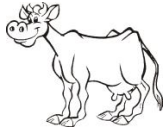
Datum : _____



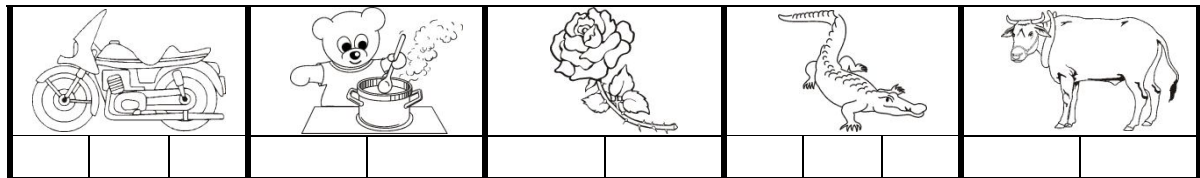
Ohr



1. Kreise ein, wenn du [ɔ] oder [o] hörst.



2. Wo hörst du [ɔ] oder [o]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle o und O ein.

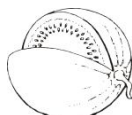
↳ Otto soll Oma rote Rosen ohne Dornen holen.



4. Schreibe das (fehlende) „o/O“.



__perieren



die Mel__ne



der H__td__g



die T__mate

eu Eu eu Eu äu Äu äu Au

Name :

Datum :

Eule



1. Kreise ein, wenn du [ɔi] hörst.

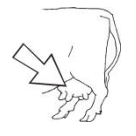


2. Wo hörst du [ɔi]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle eu und Eu ein.

↪ Die Eule sah, wie im Heu die Mäuse heulten und träumten.

				
↪ heulen	die Vogelscheuche	der Euro	die Euter	das Heu

4. Schreibe das (fehlende) „eu/Eu“.

eu

eu

Eu

Eu



das F__er



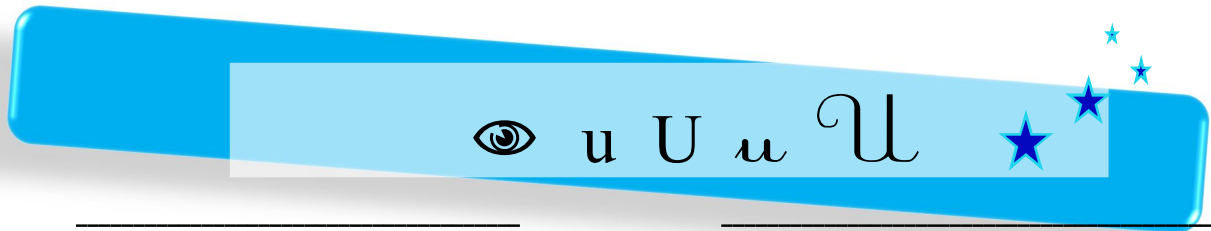
die Lchl__der



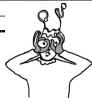
der E__fel



n__n



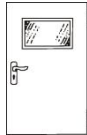
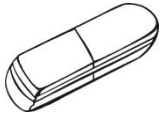
Name : _____ Datum : _____



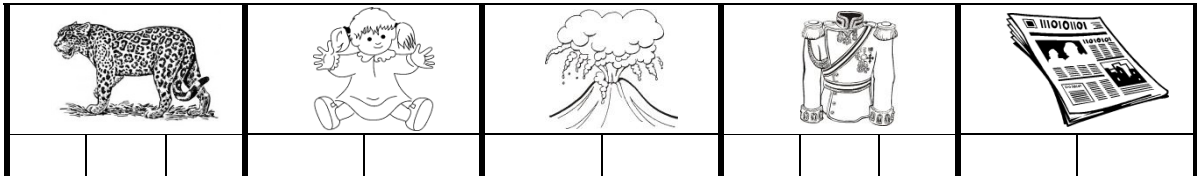
Uhr



1. Kreise ein, wenn du [u] hörst.



2. Wo hörst du [u]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle u und U ein.

↪ In Ulm um Ulm und um Ulm herum.



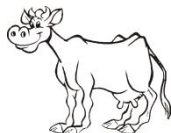
4. Schreibe das (fehlende) „u/U“.

u _____ u

U _____ U



b _ ddeln



die K _ h



der M _ nd



die M _ rmeln

eye p P p T b l

Name :

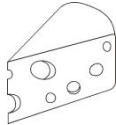
Datum :



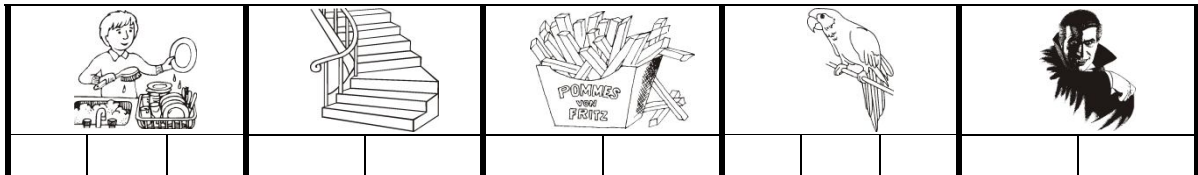
Papagei



1. Kreise ein, wenn du [p] hörst.



2. Wo hörst du [p]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle p und P ein.

↳ Plötzlich plappert Papas Papagei putzige Sätze.



4. Schreibe das (fehlende) „p/P“.

p

P



der Leo_ard



_utzen



die Wes_e



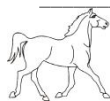
die Ja_aner

pf Pf pf Pf

Name :

Datum :

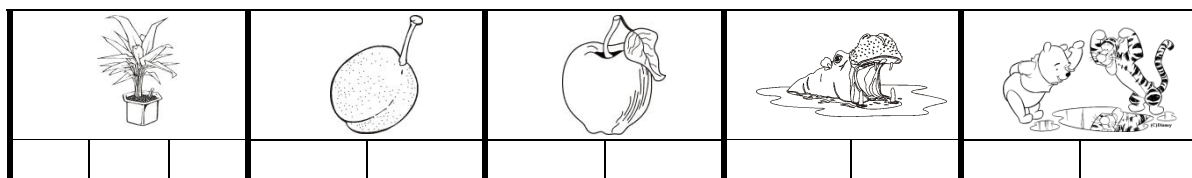
Pferd



1. Kreise ein, wenn du [pf] hörst.

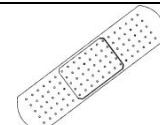
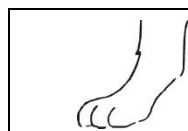


2. Wo hörst du [pf]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle **pf** und **Pf** ein.

↳ Pferde mampfen dampfende Äpfel. Dampfende Pferdeäpfel mampft niemand.



↳

die Pfote

pfeifen

der Tropfen

die Pfeife

das Pflaster

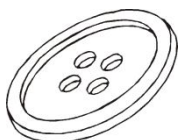
4. Schreibe das (fehlende) „pf/Pf“.

pf

pf

Pf

Pf



der Kno__



die Knö__e



der Ko__



die Dam__lock

👁 r r R r R

Name :

Datum :



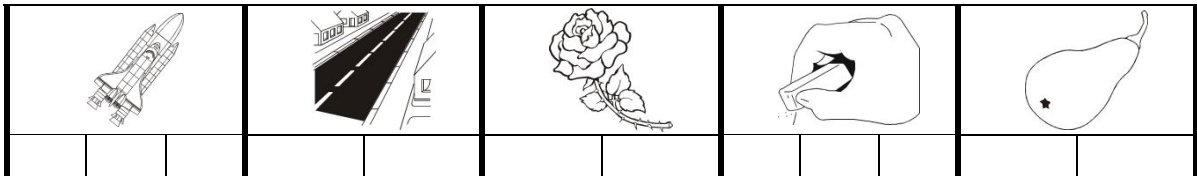
Rose



1. Kreise ein, wenn du [r] hörst.

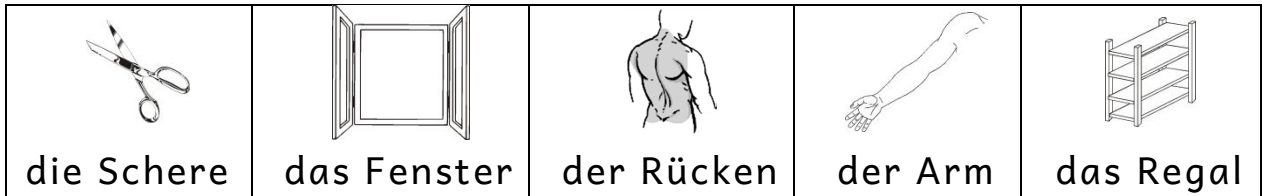


2. Wo hörst du [r]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle **r** und **R** ein.

↳ Auf dem Rasen rasen rasche Ratten, rasche Ratten rasen auf dem Rasen.



4. Schreibe das (fehlende) „r/R“.

r _____ r

R _____ R



das Zel_a



t inken



die Late _ne



de _Tige _

Eye s ss s ss ß ß



Name : _____

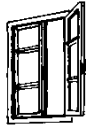
Datum : _____



Maus



1. Kreise ein, wenn du [s] hörst.



2. Wo hörst du [s]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle s und S ein.

↳ Der Eisbär und die Maus essen Kürbisse.

↳ die Hopse	der Bus	der Imbiss	essen	das Glas

4. Schreibe das (fehlende) „s/l“.

s _____ s

L _____ L



le_en



die In_el



der Hal_



die Do_e

sch Sch sch Lch ch Ch ch Ch

Name :

Datum :



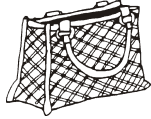
Champignons



1. Kreise ein, wenn du [ʃ] hörst.

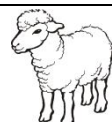
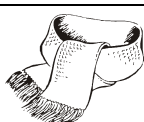


2. Wo hörst du [ʃ]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle sch und Sch ein.

↪ Schneiderschere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiderschere.



↪ der Tisch

der Schal

der Schuh

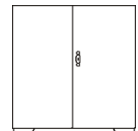
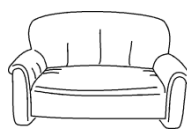
der Frosch

das Schaf

4. Schreibe das (fehlende) „ch/Ch“.

ch _____ ch

Ch _____ Ch



der Tintenfis _____

die Cou _____

die _____ips

der L _____rank



sp Sp sp Lp



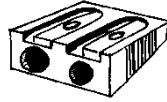
Name :

Datum :

Spinne



1. Kreise ein, wenn du [sp] hörst.

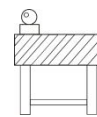
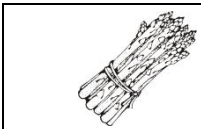


2. Wo hörst du [sp]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle sp und Sp ein.

↪ Mein Spitzer spitzt Stifte spielend spitz. Spitz spitzt mein Spitzer spielend Stifte.



↪ die Spargeln der Spatz sprühen die Absperrung das Gespenst

4. Schreibe das (fehlende) „sp/Lp“.

sp

sp

Lp

Lp



__ringen der Kocker__aniel die Vogel__pinne



st St st Lt



Name :

Datum :

Strauß



1. Kreise ein, wenn du [st] hörst.



2. Wo hörst du [st]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle st und St ein.

↪ Stampfende Stiere sind Stiere, die stampfen.

↪ anstreichen	der Seestern	der Stuhl	der Storch	das Stern

4. Schreibe das (fehlende) „st/Lt“.

st _____ st

Lt _____ Lt



das Be__eck die Fuß__apfen __empeln der Edel__ein

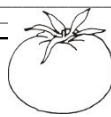
eye t t T t C d d stars

Name :

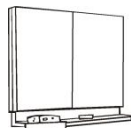
Datum :



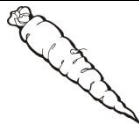
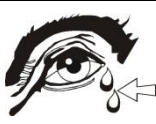
Tomate



1. Male an, wenn du [t] hörst.

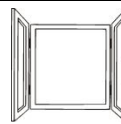


2. Wo hörst du [t]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle **t** und **T** ein.

↪ Tante Trude tanzt mit Theo Tango, Twist und Tarantella.

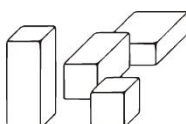
				
↪ die Treppe	die Ente	träumen	die Tasse	das Fenster

4. Schreibe das (fehlende) „tT“.

t	t
T	T



fo_ographieren



die Kilo_ze



der Cen_



der Klebs_off

z Z z Z tz Tz tz Cz

Name :

Datum :

Zunge



1. Kreise ein, wenn du [ts] hörst.

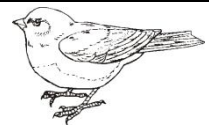


2. Wo hörst du [ts]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle z und Z ein.

↳ Den winzigen Zwerg Zimpelpum zwickt seine Zipfelmütze.



↳ die Zeitung

der Pilz

der Zucker

der Zeh

der Spatz

4. Schreibe das (fehlende) „z/Z“.

z

z

Z

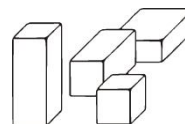
Z



an ünden



die Bre el



die Klöt e

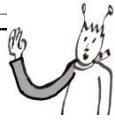


das Her

ü Ü ü Ü y Y y Y

Name :

Datum :



Schüler



1. Male an, wenn du [y] hörst.

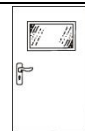


2. Wo hörst du [y]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
☐	☐	☐	☐	☐

3. Kreise alle ü und Ü ein.

↳ Müller Lümmer frühstückt schüsselweise grünes Gemüse.



↳

die Mücke

der Schüler

rühren

die Tür

die Münzen

4. Schreibe das (fehlende) „ü/Ü“.

ü

ü

Ü

Ü



der R_cken



h_pfen



anz_nden



der W_rfel



w

W

w

W

v

V

v

W

W

Name :

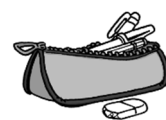
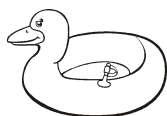
Datum :



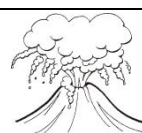
Wolke



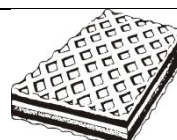
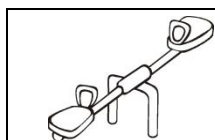
1. Kreise ein, wenn du [v] hörst.



2. Wo hörst du [v]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

3. Kreise alle w und W ein.

↪ Wiener Wäscherinnen waschen weiße Wäsche, weiße Wäsche waschen Wiener Wäscherinnen.



↪

die Wippe

der Welp

die Wimpern

die Waffel

der Löwe

4. Schreibe das (fehlende) „w/W“.

w

w

W

W



_einen



_schen



der Sch_amm



der Sch_an

ch ch

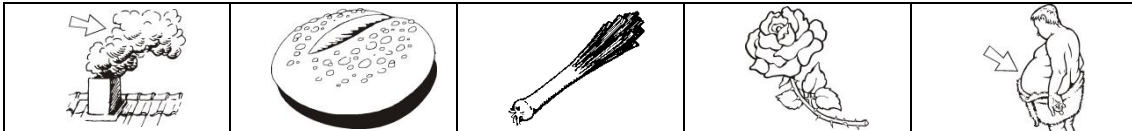
Name :

Datum :

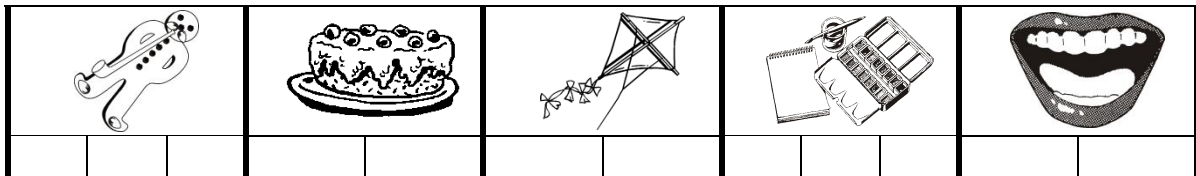
Drache



1. Male an, wenn du [x] hörst.



2. Wo hörst du [x]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle ch und Ch ein.

↳ Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen?



4. Schreibe das (fehlende) „ch/Ch“.

ch ch

Ch Ch



das Bu_____



der Ba_____



der Ko_____



das Ho_____rad

