

Nom :

EVALUATION Histoire-Géographie

Classe :

Prénom :

Date :

ANALYSE DU DOCUMENT 1

/ 4



Quelle partie du monde est représentée sur cette carte et à quelle date ?

Pourquoi, sur cette carte, la France n'est-elle pas exactement la même qu'aujourd'hui ?

Pourquoi y a-t-il un symbole d'explosion à Sarajevo ?

Dans la légende, entoure l'élément qui montre où ont lieu les combats.

Quel pays « a changé » de camp ?

ANALYSE DU DOCUMENT 2

/ 2,5

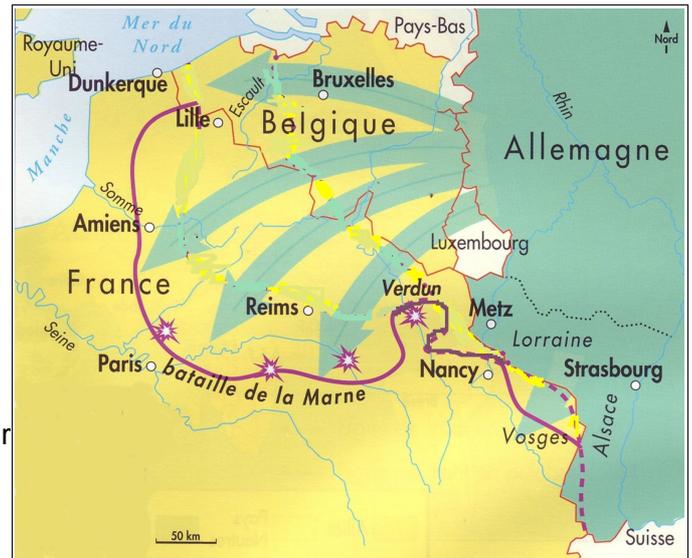
Quel **pays** envahit la France ?

Par où passent-ils pour envahir la France ?

Quel est leur but ?

Comment **se nomme** la bataille qui a stoppé leur avancée ?

Quelle **phase de la guerre** représente cette carte ?



ANALYSE DU DOCUMENT 3

/ 2,5



Quel est la **nature** de ce document ?

Décris le document (ce que tu vois).

Que t'apprend ce document ?

ANALYSE DU DOCUMENT 4

/ 2

Le 31 juillet [sans année]

Les tranchées de première ligne sont en face de nous. (...) ici, en plus des balles, des bombes et des obus, on a la perspective de sauter à 100 mètres en l'air d'un instant à l'autre ; c'est la guerre des mines. (...) la dernière explosion a fait un trou de 25 mètres de profondeur sur 50 mètres de diamètre. Inutile de te dire ce que sont devenus ceux qui se trouvaient dans le rayon.

Pierre Rullier

in GUÉNO, J-P, (s. d.), *Paroles de poilus : lettres et carnets du front 1914-1918*, Paris, Librio, 2001, p. 61

Quelle est la **nature** du document ?

Quelle est sa **source** ?

Quelle est l'arme terrible **dont parle** le document ?

Décris la **vie quotidienne** des poilus dans les tranchées en 5-6 lignes.

/ 2

ANALYSE DU DOCUMENT 5

/ 2

"Je te dirais qu'en ce moment tous les combattants en ont marre de l'existence. Il y en a beaucoup qui désertent (10 à ma compagnie qui ont mis les bouts de bois*) dans la crainte d'aller à l'attaque. Je crois qu'on va faire comme chez les Russes, personne ne voudra plus marcher. Il est vrai que ce n'est plus une vie d'aller se faire trouser la peau pour gagner une tranchée ou deux, et ne rien gagner."

Lettre du 30 mai 1917 in G. Pedroncini, *1917, les mutineries de l'armée française*, Gallimard, 1968

* se sont enfuis

Comment appelle-t-on les révoltes dont parle ce soldat ?

Que risquaient ces soldats ?



D'après cette carte, **décris les changements** apportés en Europe par le traité de paix de 1919.

ANALYSE DU DOCUMENT 8

Le point de vue de l'Allemagne : Le diktat de Versailles

« ... Jamais n'a été infligé à un peuple, avec plus de brutalité, une paix aussi accablante et aussi ignominieuse (...) Une paix sans négociations préalables. Une paix dictée comme celle de Versailles, c'est comme quand un brigand renverse à terre un malheureux et le contraint ensuite à lui remettre son porte-monnaie. »

B. Von Bulow (ancien chancelier allemand), Mémoires, PLON 1931

Ignominieuse : déshonorante

D'après ce document, **explique** ce que pensent les Allemands du traité de paix. **Quelles conséquences** cela va-t-il avoir quelques années plus tard ?