



Etape 1 : Première relecture

MAJUSCULES

Vérifie si tu as bien mis une majuscule après chaque fin de phrases et pour les noms propres.



Etape 2 : Deuxième relecture

ACCORD DANS LE GROUPE NOM

Entoure au crayon à papier tous les déterminants pluriels :

Les – des – mes – tes- ses – ces – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques –deux – trois – quatre – dix – cent – mille...

Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent :

Des petits chats

Plusieurs enfants gentils

Attention au féminin : **Une** jolie fille – **Les belles** filles élancées



Etape 3 : Troisième relecture

ACCORD DU VERBE

Souligne au crayon à papier les verbes conjugués :

Rechercher leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorder la fin du verbe

Tu → Toujours un **S**



Etape 4 : Quatrième relecture

LES HOMOPHONES

Souligne les homophones et écris en dessous H :

a = avait/à = avait

son = le sien/sont = étaient

et = et puis/est = était

on = il/ont = avaient

ce + nom (un)/se + verbe (me)

ces = ceux-là/ses = les siens

mes = les miens/mais = les miens

cet = un/cette = une



Etape 5 : Cinquième relecture

LES MOTS DIFFICILES

Encadre les mots dont tu n'es pas sûr(e)

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin

Ex : Lour**d** = lour**d**e/lour**d**eur / Fusil = fusill**e**r/fusill**l**ade

Attention aux règles : m devant m,p,b

g/ge/gu dans les sons [g] et [ʒ]

Les noms féminins en ée, té, tié

etc.



Etape 6 : Dernière relecture

ER OU é

Repère les verbes qui se terminent par é :

ER = infinitif, je peux dire **PRENDRE/OUVRIR**

é = participe passé je peux dire **PRIS(E)/OUVERT(E)**

Attention parfois il peut s'accorder

> **é/ée/és/ées**