Connaissances, capacités et attitudes	Pratiques en cp	Pratiques en ce1	Pratiques en ce2
la sensibilité : soi et les autres			
Identifier et partager des émotions	<ul style="list-style-type: none"> vocabulaire des sentiments et émotions arts visuels : portrait expression artistique : danse, chant 	<ul style="list-style-type: none"> expression artistique : portrait, danse, chant 	<ul style="list-style-type: none"> jeu théâtral expression artistique : musique, chant
Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication	<ul style="list-style-type: none"> règles de vie livret de l'écolier 	<ul style="list-style-type: none"> règles de classe, de vie livret de l'écolier 	<ul style="list-style-type: none"> règles de classe, de vie livret de l'écolier conseil d'élèves
Prendre soin de soi et des autres	<ul style="list-style-type: none"> Découverte du monde : le soin du corps, l'intégrité de la personne, les dangers domestiques, l'alimentation, pour être en forme à l'école EMC : la politesse, le respect du corps, l'hygiène et la propreté 	<ul style="list-style-type: none"> Découverte du monde : hygiène de vie : alimentation, sommeil EMC : respect du corps, l'intégrité de la personne APS : jeux collectifs, jeux d'opposition, rencontres sportives 	<ul style="list-style-type: none"> hygiène de vie : l'alimentation APS : jeux collectifs, rencontres sportives
Accepter les différences	<ul style="list-style-type: none"> Gestion de classe en fonction des différents soucis Lecture d'albums et débats 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion de classe en fonction des besoins : racismes, sexisme, harcèlement Lecture d'albums et débats 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion de classe en fonction des besoins : racismes, sexisme, harcèlement lecture d'albums, recherches documentaires et débats philo
	Manifestations "Toi et Moi" de la médiathèque sur le thème de la différence		
Identifier les symboles de la république	Commémoration des fêtes civiles		
	<ul style="list-style-type: none"> EMC : le drapeau, hymne, devise 	<ul style="list-style-type: none"> EMC : le drapeau, la devise, l'hymne national, le monument aux morts 	<ul style="list-style-type: none"> EMC : le drapeau, la devise, l'hymne national, les monuments, la fête nationale, refrain de la Marseillaise
Apprendre à coopérer	<ul style="list-style-type: none"> accepter le partage des tâches dans des situations de coopération (APS, Arts plastiques, jeux maths, spectacles musicaux, théâtre...) 	<ul style="list-style-type: none"> accepter le partage des tâches dans des situations de recherche (maths, expression écrite) et de coopération (APS, expression écrite, arts visuels, spectacles) tutorat 	<ul style="list-style-type: none"> accepter le partage des tâches dans des situations de recherche (maths, expression écrite) et de coopération (APS, expression écrite, arts visuels, spectacles, exposés) tutorat

le droit et la règle : principes pour vivre avec les autres

Adapter sa tenue, son langage et son comportement	<ul style="list-style-type: none"> • se déplacer dans l'école en respectant les règles • EMC : explication des règles de vie de classe avec les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • initiation à la distinction des registres de langue : expressions et proverbes • EMC : explication des règles de vie de classe avec les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • initiation à la distinction des registres de langue, expressions, proverbes • explication des règles de vie de classe avec les élèves
Respecter les autres et les règles de vie collectives	<ul style="list-style-type: none"> • règles de l'école, de la classe • livret de l'écolier 	<ul style="list-style-type: none"> • règlement de la classe, de la cour de récréation, de l'école • livret de l'écolier 	
Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser	<ul style="list-style-type: none"> • privilèges et sanctions en fonction du respect des règles, bilan en fin de semaine • initiation aux règles de prudence, le piéton, en voiture, intervention de la police municipale 	<ul style="list-style-type: none"> • initiation au code de la route, aux règles de prudence • intervention de la police municipale pour les déplacements (piétons, en voiture) • privilèges et sanctions en fonction du respect des règles • jeux de récré en guise de récompense 	<ul style="list-style-type: none"> • droits et devoirs • privilèges pour une bonne implication dans la vie de classe
Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir	<ul style="list-style-type: none"> • règlement de classe 	<ul style="list-style-type: none"> • droits et devoirs • - égalité filles/garçons - égalité devant la loi 	<ul style="list-style-type: none"> • égalité filles / garçons • débat philo
Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique	<ul style="list-style-type: none"> • Egalité garçon/fille dans les situations de la vie scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • valeurs : liberté, égalité • droits de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • vote des délégués de classe et d'école : vocabulaire du vote • valeurs : liberté, égalité • déclaration des droits de l'homme, de l'enfant

le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Exposer une courte argumentation pour justifier un point de vue et un choix perso.	<ul style="list-style-type: none"> • attendre son tour, demander la parole 	<ul style="list-style-type: none"> • participation orale dans des débats • travail en groupe • attendre son tour, demander la parole • initiation à l'argumentation • préjugés, stéréotypes 	<ul style="list-style-type: none"> • préjugés, stéréotypes
Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire	<ul style="list-style-type: none"> • vie de classe 	<ul style="list-style-type: none"> • EMC : différencier fait et opinions, penser/croire/savoir 	<ul style="list-style-type: none"> • EMC : différencier fait et opinions, penser/croire/savoir
Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général	<ul style="list-style-type: none"> • attendre son tour, patienter • notion de bien commun dans la classe et dans l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • patienter, attendre son tour 	<ul style="list-style-type: none"> • patienter, attendre son tour • notion de bien commun dans la classe et dans l'école • expression sur internet (blog d'école...)

l'engagement : agir individuellement et collectivement

Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres	<ul style="list-style-type: none"> • vie de classe, la confiance, la promesse, la confiance de l'adulte • jeux de récréation 		
S'impliquer dans la vie scolaire, réaliser un projet collectif, coopérer en vue d'un objectif commun	<ul style="list-style-type: none"> • spectacle musical, rencontres sportives, cross par contrat 	<ul style="list-style-type: none"> • spectacle musical, rencontres sportives, cross par contrat • tutorat • valeurs de solidarité et de fraternité 	<ul style="list-style-type: none"> • spectacle musical, rencontres sportives, cross par contrat • tutorat • valeurs de solidarité et de fraternité
Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • services 	<ul style="list-style-type: none"> • rôle d'arbitrage en APS 	<ul style="list-style-type: none"> • délégués de classe et d'école • rôle d'arbitrage en APS
	action de solidarité : banque alimentaire		
S'impliquer dans la vie collective à différents niveaux	<ul style="list-style-type: none"> • Les numéros d'urgence, secours à autrui • Les adultes de référence • Utiliser un téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> • secours à autrui • appeler les secours, décrire une scène, savoir dire si le blessé est conscient ou non 	<ul style="list-style-type: none"> • secours à autrui • théorie premiers secours