

1. Complète avec les mots qui conviennent.



le titre - l'auteur - l'éditeur





2. Recopie le titre.

1 Entoure les phrases vraies.

1. Maël et Tessa sont des parents.
2. Ils vont faire de la plongée dans la Loire.
3. Ce sera la première fois que les enfants vont plonger.
4. Ils ont appris à plonger en piscine.
5. Ils savent respirer avec une bouteille d'air.

2 Relie le dessin au mot qui lui correspond.

des palmes

un tuba



un masque



une bouteille d'air comprimé

3 Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

vont faire

Maël et Tessa

de la plongée

en Martinique.



1 Réponds à la question suivante.

* Comment est l'eau en Martinique ?

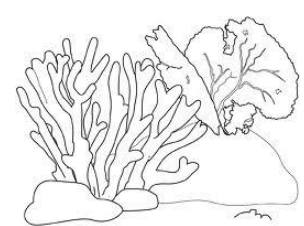
Handwriting lines for the answer.



2 Entoure le mot et le dessin qui lui correspond de la même couleur.

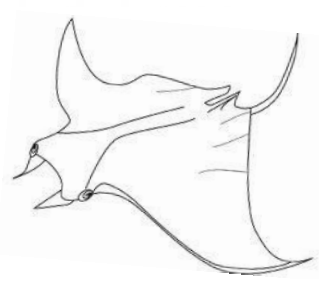


le bateau

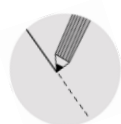


les poissons

une raie manta



des coraux



3 Sépare les mots de la phrase et réécris-là.

Ilssontsixdanslebateauquifileàtraverslelagon.

Handwriting lines for the sentence separation exercise.



4 regarde le modèle et continue un poisson → des poissons

une raie →

un enfant →

une île →

1 Réponds à la question suivante en faisant une phrase complète.

* qu'est ce que du corail ?

2

Ecris vrai ou faux

Ils sont six à plonger.....

Jo lance une ancre

Le corail est une fleur.....

La bouée rouge est fixée à du corail.....

3

Ecris ce que dit Jo.



4

Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

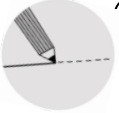
Les enfants vont faire leur première vraie _____.

Une ancre pourrait casser du _____ et

abîmer le _____

Le corail est un être _____ très _____

1 **Souligne** les verbes en rouge (le verbe est le mot qui dit ce qu'on fait).



Maël s'assoit sur le bord du bateau. Il pose son masque. Il met son embout de détendeur en place. Il respire calmement. Maintenant, il bascule en arrière.

2 Ecris **VRAI** ou **FAUX** selon les affirmations.

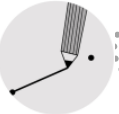


Les enfants sautent à l'eau avant Jo.

Jo saute le premier.

Quand les enfants sont dans l'eau , ils font un signe pour dire que tout va bien.

3 **Relie** le signe à ce qu'il veut dire..

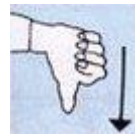


il faut descendre

stop, reste là !

tout va bien

tenez vous !



4 **Réponds** à la question par une phrase.



Quel est le signe pour dire que tout va bien ?

Handwriting lines for the answer.

1. Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

regarder - formes - anémone - promenade - couleurs

Papa prend la tête du groupe pour la _____

Les enfants ne savent plus où _____ tant il
y a des poissons de toutes les _____ et de
toutes les _____ .

Un poisson passe trop près d'une _____ et
se fait attraper aussitôt.

2. Ecris la réponse

Que fait l'anémone de mer au petit poisson ?

3. Sépare les mots de la phrase et réécris-là.

Ilyabeaucoupdepoissonstrèsjolis.

4. Colorie en respectant les consignes.

La fille a un maillot de bain orange. Le maillot du garçon est vert et rouge. Les deux poissons en dessous du garçon sont bleus et jaunes. Le poisson au-dessus de la fille a des nageoires rouges et un corps bleu.

Colorie le reste du dessin comme il te plaît.



1 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le poisson bleu et jaune à arrêter de se débattre.

Jo écrit que les tentacules de l'anémone sont poison.

Jo écarte avec ses mains gantés les tentacules de l'anémone.

A l'intérieur de l'anémone se cache un poisson orange avec des grosses bandes blanches.

2 Retrouve le nom de ces poissons rigolos.



poisson clown

poisson flûte

poisson ballon

poisson vanille fraise

3 Souligne en bleu les noms.

Le poisson rouge et blanc est insensible au poison de l'anémone.

4 Souligne en rouge les verbes.

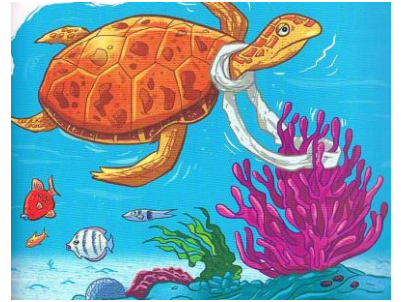
Oncle Jo prend une ardoise. Il écrit au crayon. Avec sa main ganté, Jo écarte les tentacules de l'anémone. Au milieu se cache un poisson clown.

1. Regarde le modèle et continue un poisson → des poissons

une tortue →

un groupe →

une branche →



2. Replace les mots dans l'ordre pour former une phrase puis **recopie-la**.

morceau de plastique

La tortue

un

a

du cou.

autour

3. Ecris **VRAI** ou **FAUX** selon les affirmations

Une tortue est accrochée à une anémone.

Tessa découvre la tortue en première.....

La tortue est prisonnière.

4. Souligne en rouge les verbes et en bleu les noms.

Maël voit une grande tortue. Autour de son cou, le garçon voit un collier. L'animal rame très fort, mais il est accroché dans une branche de corail.

1 Sépare les mots de la phrase et réécris-la.

Lesadultesarriventetconstatentleproblème.

2 Réponds vrai ou faux



La tortue va mourir si elle ne remonte pas à la surface pour respirer.

.....

Papa est content que Maël se soit écarté du groupe.

Les adultes ont compris le problème.....

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

bateau – voile – ancre – cochon - coque

tortue – bague – baleine – requin - raie

détendeur – bouteille – combinaison – jupe- masque





1

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Jo découpe le plastique avec son couteau.

Les adultes accompagnent la tortue à la surface pour qu'elle respire.

Jo retourne l'animal le ventre en l'air.

La tortue est libérée et papa et oncle Jo la remettent sur le ventre.

Maman récupère le plastique pour le mettre à la poubelle.

2

Entoure les mots qui conviennent :

Jo attrape le bel animal et le $\left\langle \begin{array}{l} \text{renverse} \\ \text{retourne} \end{array} \right\rangle$ le $\left\langle \begin{array}{l} \text{ventre en l'air..} \\ \text{dos en l'air.} \end{array} \right\rangle$

Oncle Jo $\left\langle \begin{array}{l} \text{découpe} \\ \text{déroute} \end{array} \right\rangle$ avec son couteau $\left\langle \begin{array}{l} \text{le masque.} \\ \text{le plastique.} \end{array} \right\rangle$

Papa et Jo la $\left\langle \begin{array}{l} \text{remettent} \\ \text{range} \end{array} \right\rangle$ sur le ventre et $\left\langle \begin{array}{l} \text{l'accompagnent} \\ \text{la mangent} \end{array} \right\rangle$ à la surface.

3

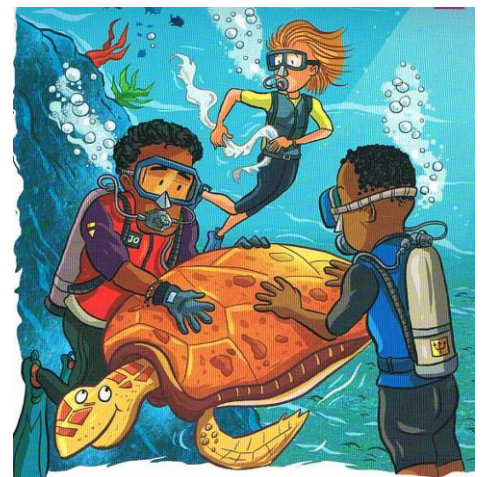
De qui parle-t-on ?

Elle passe le morceau de plastique dans sa ceinture...

la tortue maman

Elle remonte à la surface pour respirer.

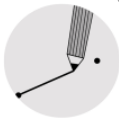
la tortue maman



1 Complète le texte avec des mots du texte.

Les enfants sont descendus à dix _____ . Papa fait signe qu'ils vont remonter. Tout à coup, ils voient trois immenses poissons qui semblent _____ dans l'eau. Ce sont des _____ .

2 Que veut dire ces mots ?



profondimètre

lagon

inoffensif

qui ne présente pas de danger.

appareil qui indique au plongeur la profondeur à laquelle il se trouve sous l'eau.

espace d'eau peu profond entre la terre et le récif de corail.

3 Souligne en rouge les verbes et en bleu les noms.

Oncle Jo montre son profondimètre.

Trois raies manta volent dans l'eau.

Les enfants regardent les immenses animaux.

4 De qui parle-t-on ?

Ils regardent les immenses créatures.

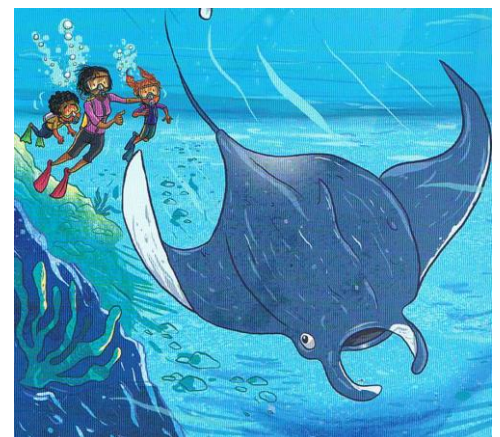
les enfants

les raies manta

On dirait qu'elles volent dans l'eau .

les enfants

les raies manta



1 Ecris vrai ou faux

Maël et Tessa vont toucher les raies manta.....

Les raies manta tournent autour de Marie-Cécile.....

2 Remplace les mots dans l'ordre pour former une phrase puis recopie-la.



à la rencontre

Marie-Cécile

de la raie.

palme

doucement

3 Souligne en rouge les verbes et en bleu les noms.

Marie-Cécile palme doucement.

La raie manta tournoie très vite, et elle revient .

Derrière le gros rocher, les enfants regardent les raies.

4 Relie ce qui va ensemble :

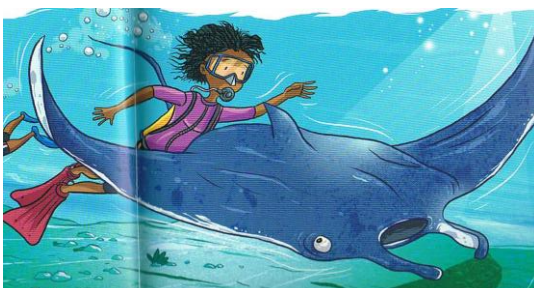
Les raies manta sont

Les enfants sont

dangereuses

inoffensives

émerveillés.





1 Colle les étiquettes pour reconstituer le résumé de l'histoire.

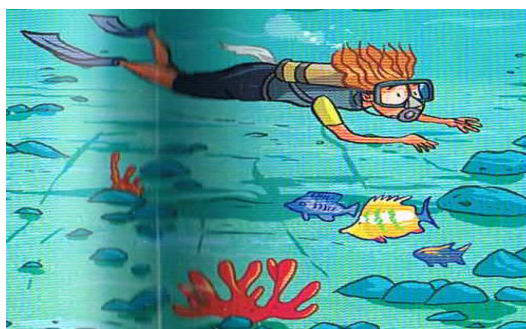




2 Classes les noms dans le tableau.

raie – tortue – manomètre - mon oncle Jo – papa – bateau – bouteilles – Maël - poisson - aiguille -

animaux	personnes	objets



Une tortue était en danger

Ils rencontrent trois raies manta.

Maël et sa sœur sont très excités.

Enfin

Ils vont faire de la plongée en Martinique pour la première fois.

et un poisson clown qui se cache à l'intérieur.

Ils rencontrent une anémone,

à cause de la pollution.

Les enfants ont adoré plonger et veulent recommencer.

Une tortue était en danger

Ils rencontrent trois raies manta.

Maël et sa sœur sont très excités.

Enfin

Ils vont faire de la plongée en Martinique pour la première fois.

et un poisson clown qui se cache à l'intérieur.

Ils rencontrent une anémone,

à cause de la pollution.

Les enfants ont adoré plonger et veulent recommencer.

Une tortue était en danger

Ils rencontrent trois raies manta.

Maël et sa sœur sont très excités.

Enfin

Ils vont faire de la plongée en Martinique pour la première fois.

et un poisson clown qui se cache à l'intérieur.

Ils rencontrent une anémone,

à cause de la pollution.

Les enfants ont adoré plonger et veulent recommencer.