

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel du nom



singulier = 1 seul

pluriel = plusieurs



une voiture



deux voitures



le chat



les chats



mon cahier



mes cahiers



un ballon



des ballons



son cadeau



ses cadeaux



Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Est-ce que le mot « école » est un nom ? Et le mot « trottoir » ? Et le mot « courir » ? etc.
- « Des écureuils », c'est un nom au singulier ou au pluriel ? Comment le sais-tu ? Qu'y a-t-il à la fin du mot « écureuils » ?
- S'il y a plusieurs avions, comment écris-tu « avions » ? S'il y a un seul vélo, comment écris-tu « vélo » ?
Faire de même avec des noms qui se terminent par « eau » : bateau, château, râteau, cadeau ...
- Quand je dis « un avion », où est le nom ? Où est l'article ? Et « la ficelle », « des maisons » ? etc.
- Si je te dis le nom « cadeau(x) », quels déterminants peux-tu mettre devant ? Et « bouteille(s) » ? etc.