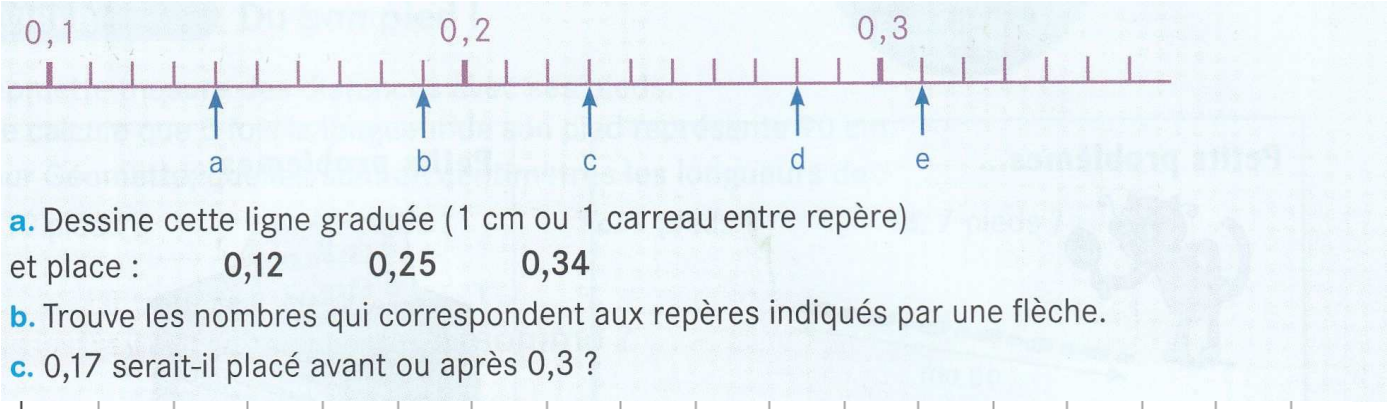
Bilan mathématiques unité 11 – cm1

Signature :

Prénom : Ton estimation : A / ECA+ / ECA / AR Date :

1	Associer des nombres décimaux aux repères d'une ligne graduée	
2	Décrire un cercle	
3	Connaître le vocabulaire relatif au cercle et suivre un programme de construction	
4	Lire et compléter un tableau et un diagramme	
5	Estimer la masse d'objets familiers avec la bonne unité (g et multiples du g)	
6	Comparer des masses et connaître l'utilisation de la balance à plateaux	

1 – Place et trouve des nombres décimaux sur cette ligne graduée.



a. Dessine cette ligne graduée (1 cm ou 1 carreau entre repère) et place : 0,12 0,25 0,34

b. Trouve les nombres qui correspondent aux repères indiqués par une flèche.

c. 0,17 serait-il placé avant ou après 0,3 ?

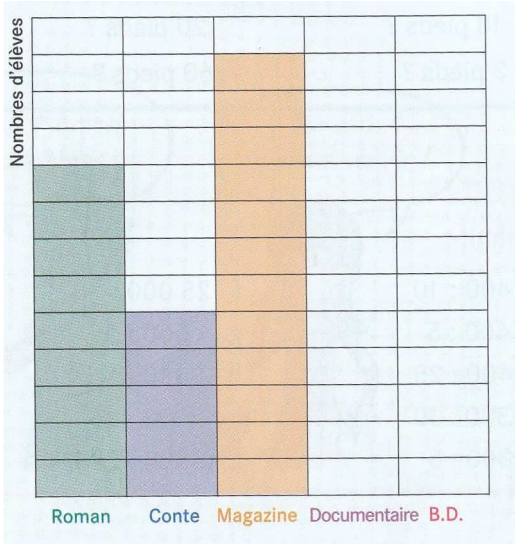
2/3 – Géométrie sur fiche.

4 – Lire et compléter un tableau et un diagramme.

Les élèves de CM1 ont fait une enquête pour connaître les lectures préférées des élèves. Ils ont commencé à réaliser un tableau et un graphique pour présenter les résultats.

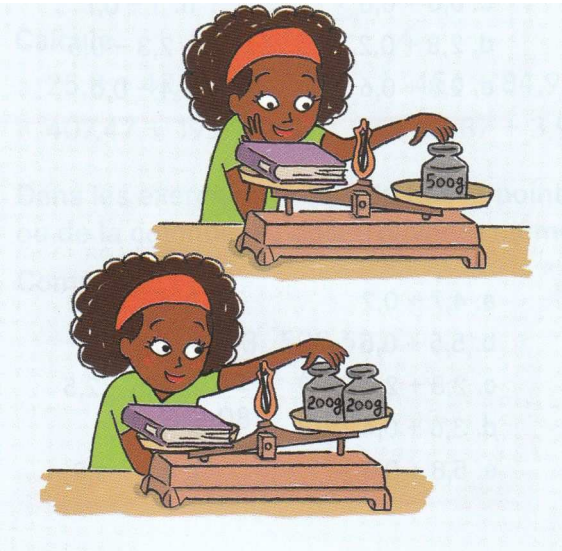
a. Complète le tableau et le diagramme.

Lecture préférée	Nombre d'élèves
Roman	45
Conte	
Magazine	
Documentaire	30
Bande dessinée	50



b. Combien d'élèves préfèrent : les contes ? les magazines ?

5 – Barre les propositions qui te semblent impossibles et donne une mesure qui conviendrait.

a. Un dictionnaire pèse 3 kg.
b. Un bébé à sa naissance pèse 20 kg.
c. Un CD pèse environ 1 hg.
d. Un cahier de 100 pages pèse 1 dag.
e. Un trombone pèse moins de 1 g.
f. Un cartable de collégien pèse 5 kg
g. Un chien pèse 300 kg.
h. Une voiture pèse 1 000 g.

6 – Que peut conclure Mesurine ?