

étude de la langue

- entraînement collectif 1 -

La lessive autrefois

Une vieille dame raconte :

« **On** faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que **l'on** posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on **les** versait dans la cuve. Pleins d'eau, **ils** étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche. Pour **cela**, on utilisait une brosse de chiendent. On **y** passait presque toute la matinée.

Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on **la** mettait sur le feu. Quand **elle** bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, on lavait le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.
Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse. On
remplissait d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais le linge à la main. On faisait d'abord tremper le linge.
Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse. On
remplissait d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais le linge à la main. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse. On
remplissait d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais *le linge à la main*. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, je *le frottais à la main* puis on le plaçait dans une lessiveuse. On
remplissait d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais le linge à la main. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, je le frottais à la main puis je le plâcais dans une lessiveuse. On
remplissait d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais le linge à la main. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, je le frottais à la main puis je le plâcais dans une lessiveuse. Je
remplissais d'eau. ★ On déposait la lessiveuse sur la cuisinière. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais *le linge à la main*. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, je *le frottai*s à la main puis je *le plâc*ais dans une lessiveuse. Je
remplissais *d'eau*. ★ Je déposais *la lessiveuse sur la cuisinière*. On enlevait
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.

Conjugaison

Transpose le texte avec je.

Autrefois, je lavais *le linge à la main*. Je faisais d'abord tremper le linge.
Ensuite, je *le frottai*s à la main puis je *le plâc*ais dans une lessiveuse. Je
remplissais *d'eau*. ★ Je déposais *la lessiveuse sur la cuisinière*. J'enlevais
la lessiveuse du feu deux heures après. ★★

étude de la langue

- entraînement collectif 2 -

Analyse les fonctions.

La veille de la lessive, on plaçait le linge dans une grande cuve.

Le linge trempait toute la nuit.

Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse.

Donne le genre et le nombre de chaque groupe.

des planches

tous les mois

la matinée

le linge

l'eau

étude de la langue

- entraînement individuel 2-

Objectif : analyser les natures des mots.

Grammaire

Indique le genre et le nombre de chaque groupe. ★

ma grand-mère

plusieurs seaux

deux heures

le tuyau

Colorie les noms en bleu, les déterminant en jaune et indique DD, DI, DP. ★ ★