

Programme du vendredi 10 avril 2020

Bonjour !

J'espère que tu vas bien. Aujourd'hui est le dernier de classe avant les vacances d'Avril. Je vais te donner un plan de travail pour les vacances. Mais les mots d'ordre seront repos, amusement et tranquillité.

Allez, let's go !

1. La date du jour : _____

What's the day, today ? _____

How are you ? _____

2. Le code

4 Lilou a 15 cerises. Elle en mange 3 puis elle donne la moitié de celles qui restent à Mathis. Combien Lilou donne-t-elle de cerises à Mathis ?

A) 3

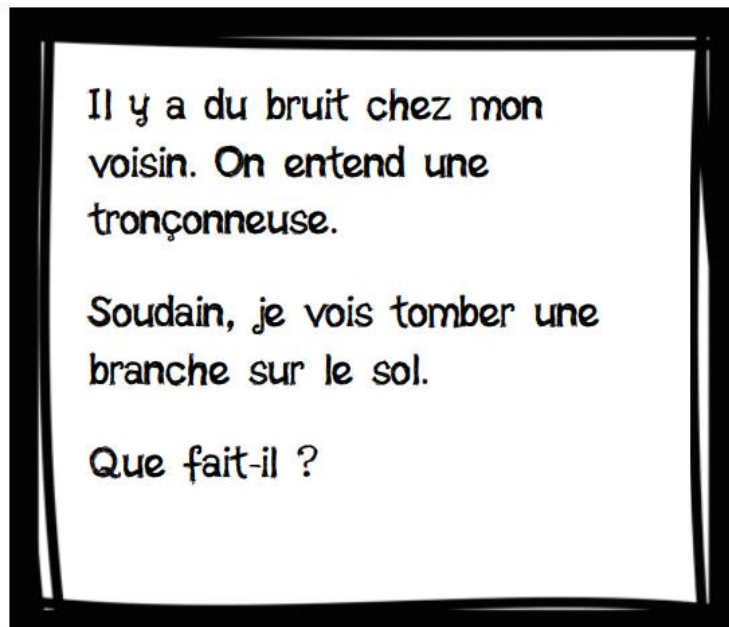
B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

3. L'enquête



4. Révision grammaire

Complète les phrases avec l'article contracté qui convient.

Il achète _____ pain à la boulangerie.

Alice va _____ marché tous les mardis.

Le chat _____ voisin est sur le balcon.

Ne roulez pas trop vite : pensez _____ enfants.

Les articles contractés

à + le = **au**

à + les = **aux**

de + le = **du**

de + les = **des**



Nous travaillons _____ centre de documentation.

Encadre les déterminants possessifs avec le nom qu'ils accompagnent.

Ex : La chatte nourrit son chaton.

Le berger rentre ses moutons au son du pipeau.

J'aime le son de sa trompette.

La brebis allaite son agneau.

Rentre vite tes petits dans l'étable !

Prenez garde au loup et à ses crocs.

mon - ma	mes
ton - ta	tes
son - sa	ses
notre	nos
votre	vos
leur	leurs



5. Révision orthographe

Complète les mots pour faire le son [ʒ] avec g ou ge.

le plon.....on – voya.....er – la mar.....e – en man.....ant – uneiroflée – le bour.....on – un manè.....e – un na.....geur

Remplace les pointillés par un nom de ton choix.

J'ai joué toute la journée dans la

C'est triste qu'il n'y ait pas de en ville.

On va chez le coiffeur quand les sont trop longs.

Le est magnifique aujourd'hui.

6. Révision conjugaison

Conjugué les verbes suivants au futur simple.

	dessiner	grandir	marcher
je	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____
il/elle	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____
ils/elles	_____	_____	_____

Fais une pause si tu en as besoin.




7. Géométrie

Faisons un petit rappel de ce que nous avons appris :

Un polygone est une figure géométrique fermée et que nous pouvons tracer à la règle.

Dans la famille des polygones, il y a la famille des quadrilatères.

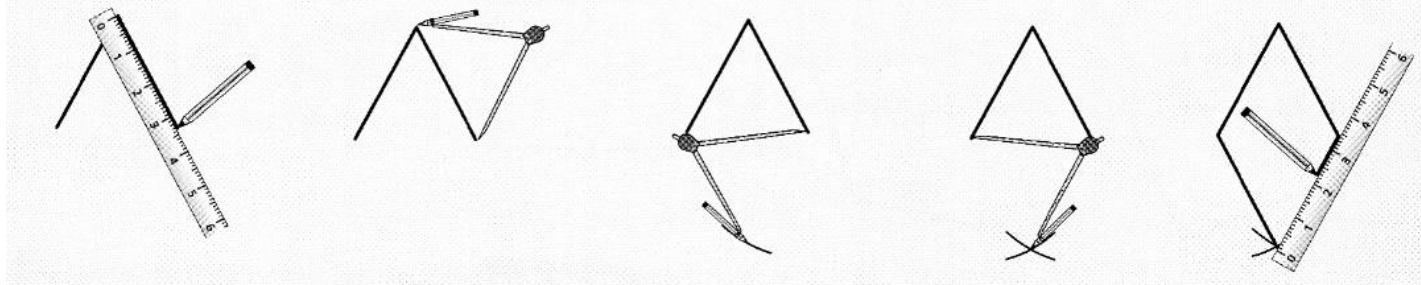
Un quadrilatère est une figure qui possède 4 côtés. Dans les quadrilatères, il y a

Le carré	Le rectangle	Le losange
 <ul style="list-style-type: none">• 4 sommets• 4 côtés égaux• 4 angles droits	 <ul style="list-style-type: none">• 4 sommets• 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales• 4 angles droits	 <ul style="list-style-type: none">• 4 sommets• 4 côtés égaux

Tu vas découper et coller la leçon sur le losange. Je la mets à la fin du programme de la journée.

Je te montre comment tracer un losange.

► Pour **tracer un losange** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et le **compas**.

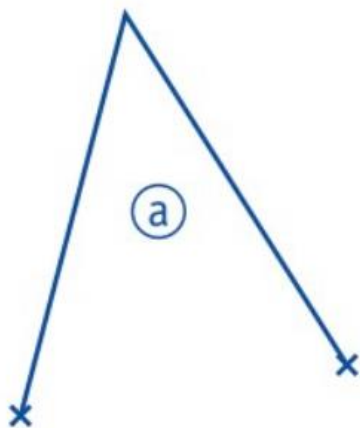


Tu vas maintenant pouvoir travailler sur la construction du losange. Pour cet exercice, tu n'as pas besoin du compas.

Reproduis ces losanges à l'aide de ta règle.



Complète les figures pour obtenir deux losanges.



8. Vocabulaire

Nous allons continuer de travailler sur les préfixes et les suffixes. Relis tes leçons dans ton cahier de français avant de faire les exercices.

Souviens-toi que les préfixes ont une signification.

préfixes



MÉMO

❶ Le préfixe, qui est toujours placé au début d'un mot, donne un sens nouveau au mot.



MÉMO

❷ Le préfixe n'est pas choisi au hasard. Il a une signification précise. Il peut indiquer :

le contraire	dé- (des-, dis-)/a- (an-)/in- (im-, il-, ir-)/mé- (més-)	possible ⇨ impossible
la répétition	re- (ré-)	bondir ⇨ rebondir
le temps	pré-/post-	l'histoire ⇨ la préhistoire
la quantité	bi-/tri-/mono-/poly-/multi-	un angle ⇨ un triangle
la mesure	kilo-/centi-/déci-/milli-/hecto-/déca-	un mètre ⇨ un kilomètre

suffixes

MÉMO

① Le suffixe, qui est **toujours placé après le radical**, change le plus souvent **la nature grammaticale du mot**.



MÉMO

② Le suffixe n'est **pas choisi au hasard**. Il donne **une indication sur le sens du nouveau mot**.

action	-ment/-tion/-age/-ure	un changement ⇒ action de changer
personne qui fait quelque chose	-eur/-ateur/-ier/-er/-iste/-ien	un musicien ⇒ personne qui joue de la musique
possibilité	-able/-ible/-uble	mange able ⇒ qui peut être mangé
diminution	-eau/-on (-illon)/-elle/-et/-ette	une fillette ⇒ une petite fille
qualité ou défaut	-eur/-eux (-euse)/-if (-ive)/-té	craint if ⇒ qui a la crainte de tout

Remplace les groupes de mots en gras par un seul mot.

Un homme **qui parle deux langues**. Un _____

Un avion à **deux places**. Un _____

Une revue **qui paraît deux fois dans le mois**. _____

Un animal **qui marche à deux pattes**. _____

Sépare par un trait le radical et le suffixe de chacun des mots.

Payable – paysagiste – fleurette – maladif – fillette – poussoir – affichette – géographie –
lisible – habileté – énormément – dérapage – éducation

Associe les suffixes aux verbes de la liste pour former de nouveaux mots dérivés.

-ation

-ure

-age

coller → _____

ramasser → _____

relire → _____

blessé → _____

expliquer → _____

Voilà, pour ce matin, tu as bien travaillé. Je te souhaite un bon appétit.

9. Littérature

La semaine dernière, nous avons travaillé sur les débuts de l'histoire. Nous allons continuer de travailler sur les débuts de roman policier avec d'autres romans. Je te mets d'abord la correction de celui de la semaine dernière. Reprends les textes du vendredi 3 avril.

	Où ?	Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Événement déclencheur ?	Narrateur ?
Texte 1 <i>Crimes caramels</i>	A la maison Dans la chambre	En fin de soirée	Un garçon ou la fille	On ne sait pas	Les yeux d'un mort	Le garçon ou la fille
Texte 2 <i>Touchez pas au roquefort !</i>	Dans un entrepôt	On ne sait pas	Grasdouble	Vole de fromage	On ne sait pas	L'auteur
Texte 3 <i>On a volé le Nkoro Nkoro</i>	On ne sait pas	On ne sait pas	On ne sait pas	On ne sait pas	Nkoro-Nkoro	On ne connaît pas son nom

	Le lecteur est directement plongé au cœur de l'action	La mise en place de l'intrigue se fait progressivement
Texte 1 <i>Crimes caramels</i>		X
Texte 2 <i>Touchez pas au roquefort !</i>	X	
Texte 3 <i>On a volé le Nkoro Nkoro</i>		X

Maintenant, tu vas refaire la même chose avec d'autres débuts d'histoire.

3

Gare au carnage, Amédée Petipotage !

J'étais trempé. Attention ! Ne croyez pas pas que j'avais fait au lit. À mon âge, on n'a plus de couches depuis longtemps.

J'étais mouillé à cause du cauchemar :
ILS ASSASSINAIENT CLODO...

Clodo, c'est mon ami. Pourtant, il est crasseux. Au début, je trouvais qu'il sentait salement la chaussette. Et encore, en plein air les odeurs s'évaporent. Mais, comme il dit :

«La crasse, c'est le costard du pauvre...»

Jean-Loup Craipeau, Nathan Poche

6

Terminus ODéon

Alexis a disparu. Tout a commencé un samedi de juin, en fin d'après-midi, je jouais du Scarlatti. Le téléphone a sonné.

- Je suis la mère d'Alexis. Mon fils n'est pas encore rentré. Mais peut-être avez-vous prolongé la leçon de violon ?

Un silence. Mon étonnement.

La voix qui répète :

- Allô ? Allô, professeur ? Vous m'entendez ?

Ma voix qui répond :

- Alexis n'est pas venu, Madame.

- Pas venu ?

P. Coran, Collection Zanzibar, Milan

4

Sherlock Heml'Os mène l'enquête

La fabrique de gâteau de Nicheville est réputée pour ses biscuits au chocolat. Tout le monde à Nicheville en raffole.

La directrice de l'usine, Lola Loulou, est une grande amie de Sherlock Heml'Os. Un jour, il décide d'aller la voir, en compagnie de son inséparable Ouahyson.

Lola les accueille à l'entrée de l'usine et leur fait visiter les installations. Ils arrivent devant de grandes cuves pleines de chocolat fondu. Sur des tapis roulants, de longs serpents de pâte à gâteau passent dans une machine pour être découpés en cercles bien réguliers.

Jim Razzi, Le livre de poche Jeunesse, Hachette-Livre

11

Les doigts rouges

Les nuages se chargèrent de pluie et le vent se leva. Sur la plage de Saint-Clair, à la sortie du Lavandou, les derniers vacanciers de septembre plient leurs parasols inutiles et leurs serviettes de bain. Les jouets des enfants regagnèrent les coffres des voitures familiales. Ricky Miller, huit ans, frissonnait sous son tee-shirt Snoopy mais il aurait pu supporter la pire des bourrasques. Car il attendait Georges, son frère, qui regagnait la plage en battant l'eau des mains et des pieds avec une belle énergie.

Marc Villard, Collection les Mini Syros, Syros

	Où ?	Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Événement déclencheur ?	Narrateur ?
Texte 3 <i>Gare aux carnage</i>						
Texte 4 <i>Sherlock Heml'Os mène l'enquête</i>						
Texte 6 <i>Terminus Odéon</i>						
Texte 11 <i>Les doigts rouges</i>						

	Le lecteur est directement plongé au cœur de l'action	La mise en place de l'intrigue se fait progressivement
Texte 3 <i>Gare aux carnage</i>		
Texte 4 <i>Sherlock Heml'Os mène l'enquête</i>		
Texte 6 <i>Terminus Odéon</i>		
Texte 11 <i>Les doigts rouges</i>		

10. Calcul mental

Allez, c'est parti pour 3'20 min.

$6 \times 5 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 3 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 1 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$2 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

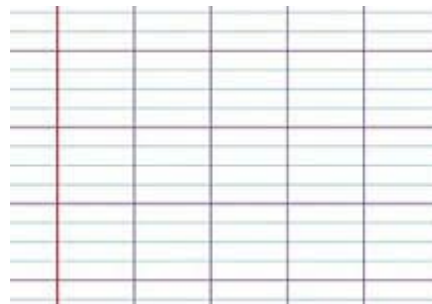
11. Calcul posé

Pose et calcule les opérations suivantes.

$459 \times 8 =$

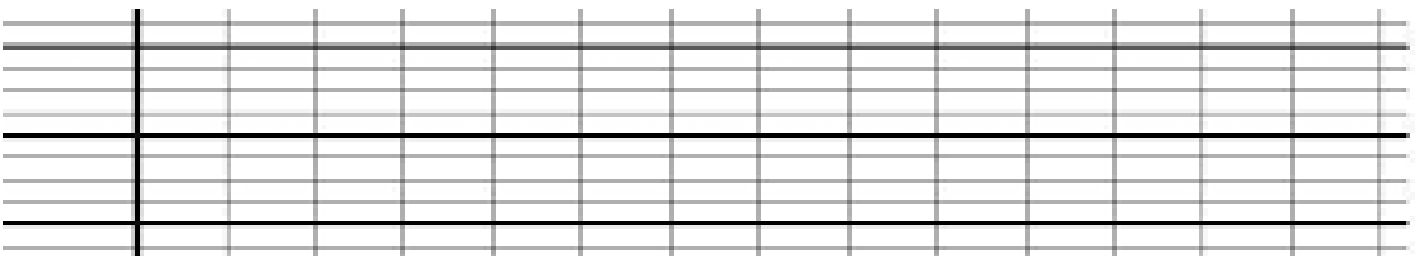
$786 \times 4 =$

$1\ 256 \times 5 =$



12. Devinette

1	32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures. <i>Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?</i>



13. Détente

Voilà, tu as bien travaillé pour aujourd'hui. Je te propose de te détendre en créant.

En début d'année, nous avons observé un tableau. Je te le remets pour que tu t'en souviennes.



*Tu t'en souviens ! C'est un tableau de Paul Klee.
Je te propose de faire ton propre portrait mais en utilisant des cartons, du matériel que tu trouveras chez toi.*

Pour la couleur, si tu as de la peinture, tu peux peindre.

Si tu as des feutres ou des crayons de couleurs, tu peux les utiliser.

Tu peux superposer les surfaces. Je te laisse libre cours à ton imagination.



Tu peux aussi t'inspirer des tableaux d'Archimboldo.

Pour ça, utilise les magazines que tu peux trouver chez toi (Auchan, Leclerc, Carrefour, Intermarché...)

Envoie-moi tes travaux. Je ferai un pèle-mêle et je vous enverrai toutes vos œuvres.

Programme du vendredi 10 avril 2020 (correction)

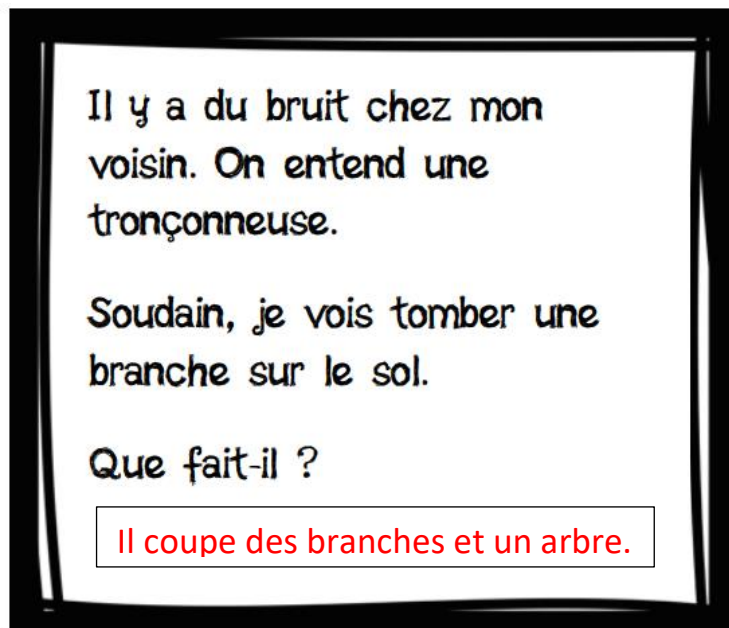
1. La date du jour : vendredi 10 avril 2020

What's the day, today ? Friday, April 10th 2020

2. Le code

- 4 Lilou a 15 cerises. Elle en mange 3 puis elle donne la moitié de celles qui restent à Mathis. Combien Lilou donne-t-elle de cerises à Mathis ?
- A) 3 B) 4 C) 5 **D) 6** E) 7

3. L'enquête



4. Révision grammaire

Complète les phrases avec l'article contracté qui convient.

Il achète **du** pain à la boulangerie.

Alice va **au** marché tous les mardis.

Le chat **du** voisin est sur le balcon.

Ne roulez pas trop vite : pensez **aux** enfants.

Nous travaillons **au** centre de documentation.

Encadre les déterminants possessifs avec le nom qu'ils accompagnent.

Le berger rentre **ses moutons** au son du pipeau.

J'aime le son de **sa trompette**.

La brebis allaite **son agneau**.

Rentre vite **tes petits** dans l'étable !

Prenez garde au loup et à **ses crocs**.

5. Révision orthographe

Complète les mots pour faire le son [ʒ] avec g ou ge.

le plong**e**on – voyag**e**r – la marg**e** – en mang**e**ant – une girofl**e**e – le bourg**e**on – un man**è**g**e** –
un nag**e**ur

Remplace les pointillés par un nom de ton choix.

J'ai joué toute la journée dans la

C'est triste qu'il n'y ait pas de en ville.

On va chez le coiffeur quand les sont trop longs.

Le est magnifique aujourd'hui.

6. Révision conjugaison

Conjugué les verbes suivants au futur simple.

	dessiner	grandir	marcher
je	Dessinerai	Grandirai	Marcherai
tu	Dessineras	Grandiras	Marcheras
il/elle	Dessinera	Grandira	Marchera
nous	Dessinerons	Grandirons	Marcherons
vous	Dessinerez	Grandirez	Marcherez
ils/elles	dessineront	grandiront	Marcheront

7. Géométrie

8. Vocabulaire

Remplace les groupes de mots en gras par un seul mot.

Un homme **qui parle deux langues**. **lingue**

Un avion **à deux places**. **place**

Une revue **qui paraît deux fois dans le mois**. **bimensuel**

Un animal **qui marche à deux pattes**. **bipède**

Sépare par un trait le radical et le suffixe de chacun des mots.

Payable – paysagiste – fleurette – maladif – fillette – poussoir – affiche – géographie –
lisible – habileté – énormément – dérapage – éducation

Associe les suffixes aux verbes de la liste pour former de nouveaux mots dérivés.

-ation

-ure

-age

coller → collage

ramasser → ramassage

relire → reliure

blessé → blessure

expliquer → explication

9. Littérature

	Où ?	Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Événement déclencheur ?	Narrateur ?
Texte 3 <i>Gare aux carnage</i>						
Texte 4 <i>Sherlock Heml'Os mène l'enquête</i>						
Texte 6 <i>Terminus Odéon</i>						
Texte 11 <i>Les doigts rouges</i>						

	Le lecteur est directement plongé au cœur de l'action	La mise en place de l'intrigue se fait progressivement
Texte 3 <i>Gare aux carnage</i>		
Texte 4 <i>Sherlock Heml'Os mène l'enquête</i>		
Texte 6 <i>Terminus Odéon</i>		
Texte 11 <i>Les doigts rouges</i>		

10. Calcul mental

Allez, c'est parti pour 3'20 min.

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 8 = 40$

$7 \times 3 = 27$

$9 \times 6 = 54$

$7 \times 2 = 14$

$3 \times 5 = 15$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$5 \times 2 = 10$

$4 \times 8 = 24$

$7 \times 9 = 63$

$4 \times 3 = 12$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 1 = 6$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times 6 = 48$

$7 \times 7 = 49$

$2 \times 10 = 20$

$9 \times 10 = 90$

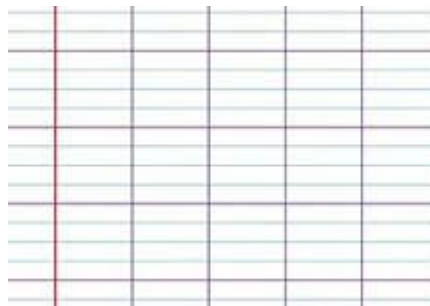
11. Calcul posé

Pose et calcule les opérations suivantes.

$459 \times 8 =$

$786 \times 4 =$

$1\ 256 \times 5 =$



12. Devinette

1	<p>32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures. <i>Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?</i></p>
<p>Il faudra 7 wagons.</p>	



13. Détente