

Complète, puis souligne le(s) mot(s) qui justifie(nt) ton choix

INFERER	EXEMPLES	REPONSES
<p>Le lieu</p>	<p>Où sommes-nous ? : ○ Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre.</p>	
	<p>○ Paul court autour du bassin et se fait gronder.</p>	
	<p>○ Rémi range son étal de fruits et légumes avant le passage des éboueurs.</p>	
	<p>○ Le haut-parleur annonce un retard de 15 min. pour l’express qui vient de Paris.</p>	
	<p>○ Les spots publicitaires se terminent. La salle s’obscurcit.</p>	
	<p>○ L’hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.</p>	
	<p>○ Nous avons longé la cathédrale puis traversé une grande place pour nous retrouver devant l’Hôtel de ville.</p>	
	<p>○ Nous sommes arrivés sur l’esplanade. Le monument était illuminé depuis déjà un mois et comptait les heures...Nous avions hâte d’être au 31 décembre.</p>	
<p>L’agent</p>	<p>○ Qui est-il ? : Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l’autre, Paul s’approcha du fauteuil.</p>	
	<p>○ La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ.</p>	
	<p>○ Il se démaquille et enlève son nez rouge.</p>	
	<p>○ Il enfila son survêtement avant de monter sur le podium.</p>	
	<p>○ Il descend la grande échelle en portant la victime.</p>	
	<p>L’homme était en équilibre. Chaque mouvement semblait le projeter vers le sol alors qu’il ajoutait une tuile au faîte.</p>	
	<p>○ Le sifflet à la bouche, un bâton fluorescent à la main, il réglait la circulation.</p>	
<p>Le temps</p>	<p>○ A quel moment se passe la scène ? : Quand le lampadaire de la rue s’éteignit brutalement, on ne vit plus rien.</p>	
	<p>○ Les élèves prennent leur goûter après avoir reposé leur stylo.</p>	
<p>L’action</p>	<p>Que fait-il ? : Jean met sa serviette, prend une fourchette et son couteau puis attend.</p>	
<p>L’instrument</p>	<p>Quel instrument utilise-t-il ? : ○ Le docteur Martin me dit d’ouvrir ma bouche et y enfonça un drôle d’instrument qui tournait vite et faisait un bruit insupportable.</p>	

La catégorie	De quelle catégorie d'objets s'agit-il ? : Le Rover et la 205 étaient déjà dans le garage, la Honda encore à l'extérieur	
L'objet	De quel objet s'agit-il ? : ○ Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue remorque, s'engagea lentement sur l'autoroute.	
	○ Depuis qu'elle ne fonctionnait plus, chacun avait repris des activités un peu oubliées depuis son apparition dans le foyer : lecture, tricot, veillées...	
La cause, l'effet	Qu'est-ce qui a causé cette situation ? : ○ Le matin, nous avons vu que plusieurs arbres étaient déracinés ; d'autres avaient perdu leurs branches.	
	Au sortir du restaurant, il avait le pas lourd et le regard éteint.	
Le problème, la solution	Que va-t-il faire ? ou Qu'a-t-il fait ? : ○ Pierre avait le côté de la figure tout enflé et sa dent le faisait terriblement souffrir.	
	○ Il commença à bailler plusieurs fois ; il ferma son livre, se leva et éteignit la lumière.	
	○ Au passage du carrefour, Jean vit en un instant le visage cramoisi et l'œil furibond de l'agent.	
Le sentiment, l'attitude	Quel sentiment éprouve la mère de Pierre ? : ○ Pendant que Pierre montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux.	