

Compétence de socle : Donner, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Compétence spécifique à la séquence : Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffre, en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations, doigts de la main...)

Objectifs de la séance : Dénombrer et constituer des collections

Durée	Déroulement	Organisation	Matériel
2'	<p><u>Phase 1 : mise en situation</u></p> <p>🗨️ L'objectif de cette séance en atelier est de revoir comment on peut échanger de unités contre des dizaines.</p>	En atelier	
1'	<p><u>Phase 2 : recherche/manipulation</u> → Préparer les mots qui servent à écrire les nombres.</p> <p>Faire compter de 10 en 10 à partir de 0 puis à partir d'autres dizaines entières.</p>	collectif oral	
2'	<p><u>Activité 1</u> : Retour sur la séance précédente.</p> <p>Faire reformuler la procédure de dénombrement par regroupement.</p> <p>Revenir sur les dizaines et unités. Refaire quelques exemples de dénombrement par groupement + mettre le nombre dans le tableau de numération.</p>	collectif oral	
3'	<p><u>Activité 2</u> : Les abaques.</p> <p>Distribuer un abaque par élève. Laisser un temps d'observation puis décrire l'abaque collectivement. Expliquer son fonctionnement. Placer des nombres sur l'abaque collectivement. Placer des nombres sur l'abaque individuellement puis mise en commun.</p>	oral individuel	abaques
7'	<p><u>Activité 3</u> : Echanges sur abaques</p> <p>Faire placer 28 sur l'abaque. Passurer que tous les élèves ont correctement placé le nombre. Demander aux élèves de compter les unités puis les dizaines. Faire ajouter 3 unités. Compter de nouveau le nombre d'unités : il y en a 11. Amener les élèves à formuler qu'on a un paquet de 10 donc une dizaine. Faire l'échange sur l'abaque. Quel est le nouveau nombre obtenu ? le placer dans un tableau de numération. Refaire d'autres exemples.</p>		
4'	<p><u>Phase 3 : mise en commun</u> → Synthèse</p> <p>Introduire la représentation du nombre avec le matériel de numération. Présenter l'affichage.</p> <p><u>Dégager que : Dix unités, c'est une dizaine. On échange 10 unités contre une dizaine.</u></p>	Collectif oral	affichage