

EXPRESSION ÉCRITE AU QUOTIDIEN 4ÈME PÉRIODE CM2

Réécriture en changeant le temps, le genre ou le nombre:

- 1) Réécris le texte L'école d'autrefois au présent.
(voir expression écrite période 3 http://pedagogite.free.fr/expression_ecrite_1/ecole_autrefois.pdf)
- 2) En te basant sur le texte L'école d'autrefois, écris un texte dont le titre est L'école du futur;
- 3) Réécris le texte Un garçon curieux au pluriel,
(http://pedagogite.free.fr/expression_ecrite_2/transformer_genre_nombre.pdf)
- 4) au féminin singulier,
- 5) au féminin pluriel.

Ecrire un texte en respectant les consignes données:

- 1)Ecris la suite du texte dont le début est: « Quand j'aurai dix-huit ans,»
- 2)Raconte ou invente ce que tu as fait lorsqu'il a neigé pendant ces vacances. Utilise un temps du passé.
- 3) Raconte ce que tu as préféré lors de la visite du centre de tri avec la classe. Utilise un temps du passé et la première personne du singulier.
- 4)Ecris le début du texte qui se termine par : ... et ça me met en colère.
- 5) il rentra chez lui heureux.
- 6)elle déguerpit et on ne la revit plus jamais.
- 7)depuis ce jour Maxime et Tom sont inséparables.
- 8) ...désormais Lola n'a plus peur du noir.

Texte à produire avec les mots de la dictée à réinvestir:

Ecris une phrase ou un texte contenant 5 mots invariables:

(les mots sont tirés de la liste de mots invariables à connaître au CM2, je choisis 4 ou 5 mots dont les enfants doivent éventuellement rechercher la définition dans le dictionnaire pour les employer dans des phrases sans lien entre elles ou pour produire un court texte avec une cohérence)

Compléter les bulles d'une BD:

(je n'ai pas gardé les coordonnées du site où j'ai trouvé ces planches, voir ci-dessous et les pages suivantes)

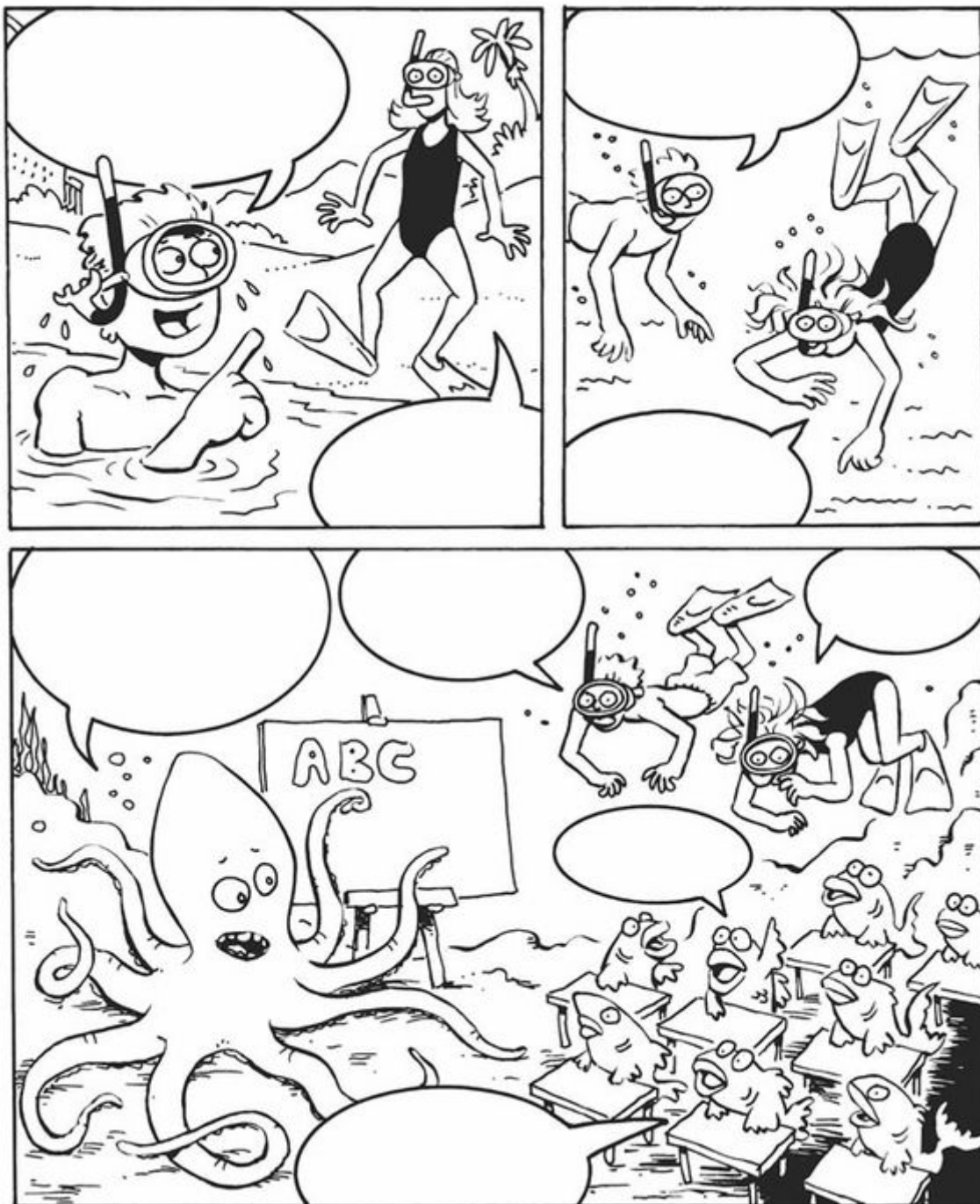
- 1) Baking
- 2) Snorkelers
- 3) Dog Walk
- 4) Boule et Bill

BAKING

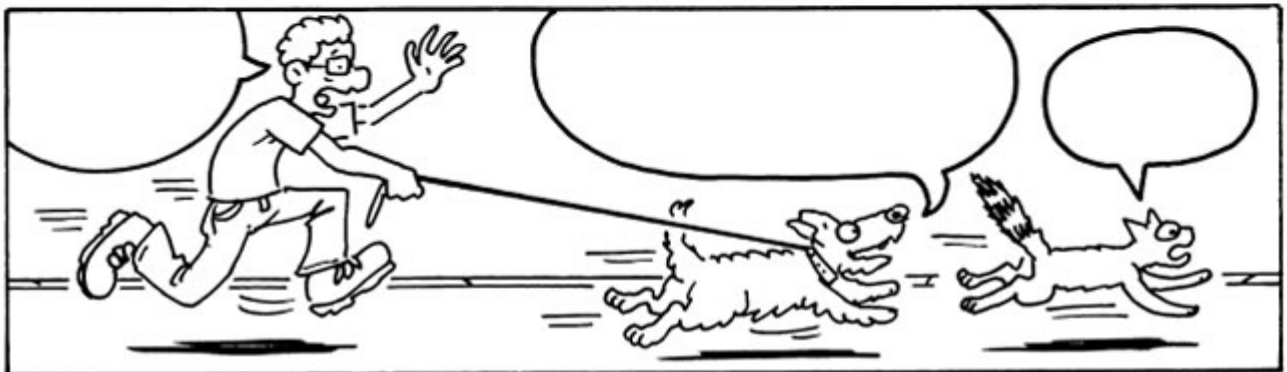
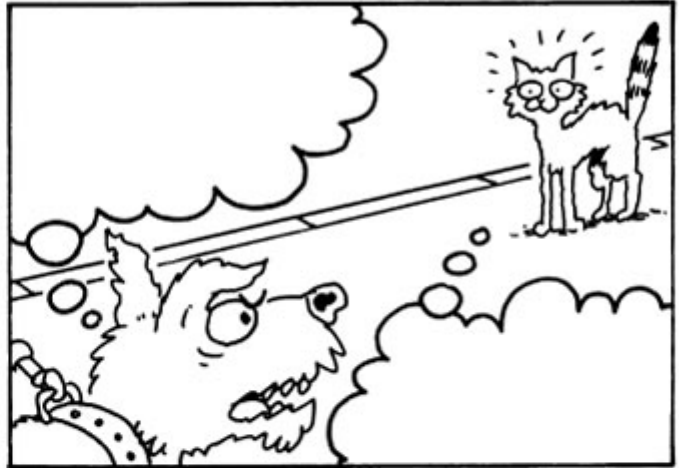


W.3.3.c Use temporal words and phrases to signal event order. Also W.3.3.d, L.3.3.a; W.4.3.a, W.4.3.c, W.4.3.d, W.4.3.e, L.4.3.a; W.5.3.a, W.5.3.c, W.5.3.d, W.5.3.e.

SNORKELERS



DOG WALK



CCSS

W.3.3.a Establish a situation and introduce a narrator and/or characters; organize an event sequence that unfolds naturally. Also W.3.3.b, W.3.3.d; W.4.3.a, W.4.3.b, W.4.3.e; W.5.3.a, W.5.3.b, W.5.3.e.



... Mais c'est bien plus beau que la peinture à l'eau !
(Chanson populaire.)

