

FC 1

A quoi sert la conjugaison ?

- Quand un verbe est à l'**infinitif**, on ne sait pas qui fait l'action, ni **quand** se déroule cette action :
Verser le lait.
infinitif
- **La conjugaison** des verbes sert à indiquer :
 - **La personne qui fait l'action.** La terminaison du verbe porte la marque de la personne :
Louise verse le lait. → On sait qui verse le lait : **c'est Louise.**
3^e pers. du sing.
 - Baptiste et Robin versent le lait.* → On sait qui verse le lait : **ce sont Baptiste et Robin.**
3^e pers. du pl.
 - **Le moment où se déroule l'action.** La terminaison du verbe porte la marque du temps : *Louise prépare / préparait / préparera des crêpes.*
présent passé futur
- Pour préciser quand se déroulent les actions, on peut aussi employer des mots qui indiquent le temps : *hier – autrefois – aujourd'hui – actuellement – demain – bientôt ...*

FC 2

Identifier l'infinitif et le groupe du verbe

- On désigne un verbe par **son** : *le verbe « chanter ».*
- Un verbe se compose :
 - **du** qui indique ce que veut dire le verbe : *chant/-er.*
 - **d'une** qui varie en fonction de la personne et du temps :
chant/-er – je chant/-e – nous chant/-ions.
- Les terminaisons permettent de reconnaître **le groupe du verbe** :
 - **1^{er} groupe** : les verbes qui se terminent par « » à l'infinitif (sauf « aller » : 3^e groupe) : *aimer – chanter – crier – manger – parler...*
 - **2^e groupe** : les verbes qui se terminent par « » à l'infinitif et « » à la 1^{re} personne du pluriel au présent de l'indicatif : *finir (nous finissons) – grandir (nous grandissons)...*
 - **3^e groupe** : tous les autres verbes qui se terminent à l'infinitif par :
 - « » : *boire – connaître – faire – coudre – lire – peindre...*
 - « » : *courir (nous courons) – dormir (nous dormons)...*
 - « » : *pouvoir – devoir – voir – s'asseoir...*

FC 3

Utiliser le présent de l'indicatif

- On utilise **le présent de l'indicatif** :
 - pour raconter **des événements qui se passent** :
Je range mes livres. – Je t'écoute.
 - pour évoquer **des événements qui se sont passés** **ou qui se passeront** **le moment où l'on parle** : *Voilà, hier soir, je sonne à la porte d'Albert. (avant) – Demain, je pars en voyage. (après)*
 - pour exposer **un fait qui se produit** **ou qui est** :
L'eau conduit l'électricité – Chloé va à la piscine tous les mercredis.

FC 4

Conjuguer au présent de l'indicatif (1)

- Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe sont :

1 ^{er} groupe	
je –	nous –
tu –	vous –
il –	ils –

- En général, le radical des verbes du 1^{er} groupe est **identique** à celui de leur infinitif : *parler* → je *parle* / nous *parlons* – *chanter* → je *chante* / nous *chantons*.
Le radical de certains verbes **change à la 1^{re} personne du pluriel** :
- les verbes en « cer » s'écrivent avec « ç » (c cédille) : *lancer* → nous *lançons* ;
- les verbes en « ger » s'écrivent avec « ge » : *manger* → nous *mangeons*.

FC 5

Conjuguer au présent de l'indicatif (2)

- Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes des 2^e et 3^e groupes sont :

2 ^e et 3 ^e groupes	
je –	nous –
tu –	vous –
il – ou –	ils –

Les verbes « vouloir » et « pouvoir » se terminent par « x » à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier : *je veux* / *tu veux* – *je peux* / *tu peux*.

- Le radical des verbes du 2^e groupe est **identique** à celui de leur infinitif : *finir* → je *finis* / nous *finissons*.
- Le radical des verbes du 3^e groupe est souvent **différent** de celui de leur infinitif : *aller* → je *vais* / nous *allons* – *faire* → je *fais* / ils *font* – *venir* → je *viens* / nous *venons* – *prendre* → je *prends* / nous *prenons* – *voir* → je *vois* / nous *voyons*.
- Les verbes « être » et « avoir » sont irréguliers. Il faut **apprendre leur conjugaison** par cœur.

FC 6

Utiliser et conjuguer le présent de l'impératif

- On utilise le présent de l'impératif pour **donner un ordre ou un conseil** :

Va au tableau. – *Apprends tes leçons si tu veux réussir.*

- Au présent de l'impératif :

- Le verbe s'emploie **sans sujet exprimé** : *Sortez vos cahiers.*
- Le verbe se conjugue seulement à **trois personnes** :

Prends une craie. (2^e pers. du sing.) - *Prenons une craie.* (1^{re} pers. du pl.) - *Prenez une craie.* (2^e pers. du pl.)

- Le radical des verbes est **identique** à celui du présent de l'indicatif, sauf pour « être » et « avoir ».

- Les terminaisons sont :

1 ^{er} groupe	2 ^e et 3 ^e groupes
-	-
-	-
-	-

Avoir	Être

Deux exceptions à apprendre par cœur :

- « aller » à la 2^e personne du singulier : *va* ;
- « faire » à la 2^e personne du pluriel : *faites*.

FC 7

Utiliser l'imparfait de l'indicatif

- L'imparfait de l'indicatif est un temps du
- On utilise l'imparfait de l'indicatif :
 - pour décrire **des** **passées** ou **des** **passés** qui se répètent régulièrement :
*Comme tous les ans au printemps, Florent **partait** en voyage.*
 - pour préciser le « décor », le d'une histoire : *La route **était** déserte.*
 - pour faire le d'un personnage : *Florent **était** grand et fort et ne **craignait** personne.*
 - pour décrire **une** **en train de se dérouler** :
*Florent **marchait** tranquillement quand soudain un éclair zébra le ciel.*

FC 8

Utiliser le passé simple et le passé composé de l'indicatif

- Pour raconter des événements passés, on peut utiliser plusieurs temps du passé :
 - (pour décrire) **avec le** (pour les actions soudaines). Ils s'utilisent surtout **à l'écrit** (conte, roman...) : *Elle **arrivait** en vue de la bergerie quand elle **entendit** un cri.*
 - (pour décrire) **avec le** (pour les actions soudaines). Ils s'utilisent surtout **à l'oral** ou **à l'écrit** pour rendre le récit plus familier (lettres, articles de journal, journaux intimes) : *Elle **arrivait** en vue de la bergerie quand elle **a entendu** un cri.*
- On ne peut pas employer le passé simple et le passé composé ensemble dans un texte.

FC 9

Conjuguer au passé simple de l'indicatif

- Au passé simple de l'indicatif, les terminaisons sont :

	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe et certains verbes du 3 ^e groupe	Certains verbes du 3 ^e groupe
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

Être	Avoir

Deux exceptions à apprendre par cœur :

- « tenir » : je **tins** – tu **tins** – il **tint** – nous **tînmes** – vous **tîntes** – ils **tinrent** ;
- « venir » : je **vins** – tu **vins** – il **vint** – nous **vînmes** – vous **vîntes** – ils **vinrent**.

- Le radical des verbes du 3^e groupe est souvent différent de celui de leur infinitif :
faire → je **fis** – *prendre* → je **pris** – *pouvoir* → je **pus**.
Il ne faut pas confondre la terminaison « ai » du passé simple avec la terminaison « ais » de l'imparfait : je **sautai** (passé simple) – je **sautais** (imparfait).

- Le **passé composé** d'un verbe est formé de deux mots : l'..... « avoir » ou « être » au **présent de l'indicatif** et le du verbe.
Nous avons réparé la maison. – *Les peintres sont arrivés hier.*
verbe « réparer » au **passé composé** verbe « arriver » au **passé composé**
- Avec l'auxiliaire « avoir », le **participe passé** avec le sujet :
Nous avons réparé la maison.
- Avec l'auxiliaire « être », le **participe passé** en genre et en nombre avec le sujet :
La pluie est entrée chez Lucas. *Les peintres sont entrés en action.*
sujet féminin singulier sujet masculin pluriel

- Au passé composé, les **terminaisons du participe passé** sont :
 - « » pour les verbes du **1^{er} groupe** : *j'ai mangé* – *tu as chanté* ;
 - « » pour les verbes du **2^e groupe** : *j'ai fini* – *tu as grandi* ;
 - « ... », « ... », « ... » ou « ... » pour les verbes du **3^e groupe** :
je suis parti – *tu as pris* – *il a vu* – *nous avons écrit*.
- Le **radical** du participe passé des verbes du **3^e groupe** est souvent **différent** de celui de leur infinitif :
prendre → *pris* – *découvrir* → *découvert* – *savoir* → *su*.
- Le participe passé du verbe « avoir » est « » : *j'ai eu*.
Le participe passé du verbe « être » est « » : *j'ai été*.
Il ne faut pas confondre la terminaison « é » du **participe passé** avec les terminaisons « ais » et « ait » de l'**imparfait** : *Le pianiste donnait un concert lorsque le gardien a donné l'alerte*.

- En général, on utilise le **futur simple de l'indicatif** pour indiquer qu'une action peut ou doit se produire dans l'avenir : *Je m'habillerai toute seule.* – *Je sortirai la nuit.*
verbe « s'habiller » au **futur simple** verbe « sortir » au **futur simple**
- Au futur, tous les verbes ont les **mêmes terminaisons** :

1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e groupes	Avoir	Être

- En général, dans les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe, on retrouve l'**infinitif** du verbe :
je mangerai – *je finirai*
- Le **radical** des verbes du **3^e groupe** est souvent **différent** de celui de leur infinitif :
venir → *je viendrai* – *voir* → *je verrai* – *vouloir* → *je voudrai*.
Il ne faut pas oublier le « e » **muét** dans certains verbes du **1^{er} groupe** :
 - les verbes en « ier », « uer » et « ouer » :
plier → *je plierai* – *éternuer* → *j'éternuerai* – *jouer* → *je jouerai* ;
 - les verbes en « yer » où « y » se change en « i » devant le « e » **muét** : *aboyer* → *aboiera*.

FC 13

Utiliser le futur simple de l'indicatif et le présent du conditionnel

- On utilise le **futur simple de l'indicatif** quand **on est** qu'un événement aura lieu :
*L'été prochain, nous **irons** en Égypte.*
- On utilise le **présent du conditionnel** quand **on** qu'un événement aura lieu :
 - On exprime **un** : *L'orage **ferait** de gros dégâts.*
 - On exprime **un** ou **un** : *Vincent **voudrait** être chercheur.*
 - L'événement dépend d'**une** On utilise souvent une phrase qui commence par « si » et dont le premier verbe est à l'imparfait :
*Si mes parents **étaient** (imparfait) d'accord, je **viendrais** (conditionnel) ce soir.*
 - On fait **une demande avec** : ***Auriez**-vous la gentillesse de me prêter votre livre ?*

FC 14

Des verbes irréguliers du 3^e groupe

- Le **radical** des verbes du 3^e groupe **change** souvent.
- Voici quelques verbes que l'on utilise très souvent. Il faut **apprendre leur conjugaison** par cœur :

Infinitif	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
Aller	Je vais/nous allons	J'allais	J'allai	J'irai
Croire	Je crois/nous croyons	Je croyais	Je crus	Je croirai
Dire	Je dis/vous dites	Je disais	Je dis	Je dirai
Faire	Je fais/nous faisons	Je faisais	Je fis	Je ferai
Partir	Je pars/nous partons	Je partais	Je partis	Je partirai
Pouvoir	Je peux/nous pouvons	Je pouvais	Je pus	Je pourrai
Prendre	Je prends/nous prenons	Je prenais	Je pris	Je prendrai
Savoir	Je sais/nous savons	Je savais	Je sus	Je saurai
Venir	Je viens/nous venons	Je venais	Je vins	Je viendrai
Voir	Je vois/nous voyons	Je voyais	Je vis	Je verrai
Vouloir	Je veux/nous voulons	Je voulais	Je voulus	Je voudrai

FC 15

Identifier et utiliser le présent du subjonctif

- On utilise souvent le **présent du subjonctif** dans une proposition subordonnée :
 - pour donner **un** ou **un** : *Maman veut que je **sois** calme.*
 - pour exprimer **un** : *Il est souhaitable que vous les **surveilliez**.*
 - pour exprimer **une** : *Les habitants craignent que la tempête ne **détruise** la digue.*
 - pour expliquer **un** : *On leur impose un entraînement afin qu'ils **puissent** réagir vite.*
- On emploie toujours le présent du subjonctif après certains verbes suivis de « **que** » :
il faut que... - il vaut mieux que... - il est bon que... - je doute que... - je veux que ... - je crains que...