

Programmation géographie, cm1.

Le découpage du territoire en communes : une commune Oissel.

1 – 2 – 4 – 9

Le découpage du territoire en départements : un département la Seine-Maritime.

1 – 2 – 4 – 9

Le découpage du territoire en régions, une région : la Haute-Normandie.

1 – 2 – 4 – 9

Petites et grandes villes, réseaux urbains.

Paris, capitale de la France.

1 - 6 – 9

Les principaux axes de communication français.

3 - 6 – 9 – 10

L'Europe : limites, diversité des conditions naturelles, unité culturelle et économique, population, principales villes.

1 – 5 - 7 - 10 – 11

Paysages naturels et économiques d'Europe :

- agraires,
- montagneux,
- mers et océans,
- littoraux.

1 – 2 – 9 – 10

L'Union Européenne : les institutions, les capitales, les symboles, monnaie, législation.

1 – 2 – 7 - 8 – 9 – 12

compétences :

Être capable de :

1. Effectuer une recherche dans un atlas imprimé ou numérique.
2. Mettre en relation des cartes à différentes échelles pour localiser des phénomènes.
3. Réaliser un croquis spatial simple.
4. Situer le lieu où se trouve l'école dans l'espace local et régional.
5. Situer la France dans l'espace mondial.
6. Situer les positions des principales villes françaises et des grands axes de communication français
7. Situer l'Europe, ses principaux états, ses principales villes dans l'espace mondial.
8. Appliquer les compétences acquises dans le domaine du calcul à l'usage de la monnaie (euros centimes)

Avoir compris et retenu :

9. Le vocabulaire géographique de base (être capable de l'utiliser dans un contexte approprié).
10. Les grands types de paysages (être capable de les différencier)
11. Les grands ensembles humains (continentaux et océaniques) et pouvoir les reconnaître et les localiser sur un globe et sur un planisphère.
12. Les états qui participent à l'union européenne.