

Je sais accorder le groupe du nom		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<p><b>Complète avec ces adjectifs correctement accordés:</b></p> <p>– bon – bons – bonne – bonnes - chocolaté – chocolatés – chocolatée – chocolatées</p> <p>un .....dessert..... des ..... tartes..... des .....œufs..... une .....poule.....</p>		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<p><b>Mets au pluriel:</b></p> <p>une petite histoire..... ma grande sœur..... une jolie promenade..... un chien méchant..... un livre intéressant..... une recette délicieuse..... un chien dressé..... une fleur jaune..... une belle chanson.....</p>		
<input type="radio"/>	3. Orthographe	
<p><b>Complète avec les adjectifs suivants que tu auras accordé:</b></p> <p>appliqué – difficile - frisé – dangereux - troué – chaud - blanc - sale -féroce - délicieux</p> <p>des cheveux..... une boisson..... mes chaussettes..... un élève..... une maison..... des pantalons... une route..... des animaux.... un exercice..... un dessert.....</p>		

Je connais les noms et les adjectifs		
<input type="radio"/>	4. Grammaire	
<p><b>Souligne dans chaque phrase l'adjectif en vert et le nom auquel il se rapporte en bleu:</b></p> <p>1. Tu prends ton grand manteau jaune. 2. C'est un chien inoffensif. 3. Un magnifique soleil brille. 4. Elle prépare de délicieux légumes verts. 5. Il vit dans une jolie petite ferme. 6. J'ai trouvé de nombreux œufs. 7. Il a un petit ballon rouge. 8. Elle mange une glace italienne. 9. Vous écrivez une belle histoire.</p>		
<input type="radio"/>	5. Grammaire	
<p><b>Recopie chaque phrase en changeant l'adjectif:</b></p> <p>1. C'est la bonne direction. 2. Elles boivent une boisson fraîche. 3. Je photographie cette jolie fleur. 4. Ma voisine est une dame élégante. 5. Je ne lis que des petits livres. 6. Elle a peur des petits chiens. 7. Il transporte un gros colis. 8. Il répare une voiture blanche.</p>		
<input type="radio"/>	6. Grammaire	
<p><b>Réécris ce texte en ajoutant des adjectifs pour préciser les noms:</b></p> <p><i>Pour son anniversaire, Léonie a reçu des cadeaux: une poupée, un ballon, deux albums, une robe, des chaussures, des chocolats et un collier.</i></p>		

Je sais conjuguer au passé composé		
<input type="radio"/>	7. Conjugaison	
<p><b>Conjuge au passé-composé :</b></p> <p>manger au restaurant</p> <p>j'... tu... il... nous... vous... ils...</p>		
<input type="radio"/>	8. Conjugaison	
<p><b>Conjuge au passé-composé :</b></p> <p>La semaine dernière, j' (jouer) avec mon cousin. Nous (inventer) une machine formidable, nous (récupérer) des morceaux de bois dans l'atelier de mon oncle. Il nous (aider). Nous (montrer) notre engin à toute la famille !</p>		
<input type="radio"/>	9. Conjugaison	
<p><b>Transforme au passé composé:</b></p> <p>Tu es en retard. Je prépare une surprise. Nous avons de la chance. Ils sont dans un train. Elles ont la varicelle. Tu gagnes la course. Il grimpe dans l'arbre. Vous êtes gentils.</p>		

Homonymes et famille de mots		
<input type="radio"/>	10. Vocabulaire	
<p><b>Complète chaque paire de phrases avec le même mot:</b></p> <p>1. En montagne, on respire l'..... pur. Tu n'as pas l'.....en forme. 2. Il ..... par le train. L'eau lui ..... aux genoux. 3. L'incendie.....du terrain. Guillaume ..... au loto de l'école. 4. Il a fait le tour du ..... . Que de ..... dans les magasins! 5. Écrivez votre prénom au dos de la ..... . Au printemps, la ..... sort du bourgeon.</p>		
<input type="radio"/>	11. Vocabulaire	
<p><b>Entoure dans chaque liste le mot qui n'appartient pas à la même famille:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porter – amener – apporter – emporter – rapporter.</li> <li>• danser – danse – dans – danseur – danseuse.</li> <li>• dent - dentifrice – dentiste – dentier – président.</li> <li>• plante – planter – plantation – fleur – plantoir.</li> <li>• chauffer – chauffage – chaudière – chauffe-eau – chausser .</li> </ul>		

Je sais résoudre des problèmes		
<input type="radio"/>	12. Problèmes	
Fais la fiche 25		
<input type="radio"/>	13. Problèmes	
Fais la fiche 26		
Je sais tracer un rectangle		
<input type="radio"/>	14. Géométrie	
Fais la fiche « tracer un rectangle 1 »		
<input type="radio"/>	15. Géométrie	
Fais la fiche « tracer un rectangle 2 »		
Je sais compter mentalement		
<input type="radio"/>	16. Calcul	
$80 + \dots = 100$ $91 + \dots = 100$ $60 + \dots = 100$ $94 + \dots = 100$ $70 + \dots = 100$ $87 + \dots = 100$ $100 = 30 + \dots$ $100 = 10 + \dots$ $100 = 50 + \dots$ $100 = 5 + \dots$ $100 = 20 + \dots$ $100 = 55 + \dots$		
<input type="radio"/>	17. Calcul	
<b>Complète avec &lt;, &gt; ou =:</b> $5 + 5 + 5 + 5 \dots 6 \times 4$ $7 \times 2 \dots 4 \times 3$ $8 \times 7 \dots 5 \times 6$ $6 + 6 + 6 \dots 9 \times 2$ $7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \times 5$ (suite ↗)		

$3 \times 6 \dots 6 + 6 + 6 + 6$ $12 \dots 3 \times 4$ $5 + 5 + 5 \dots 2 \times 7$ $4 \times 6 \dots 3 \times 8$		
Je effectuer des calculs en colonnes		
<input type="radio"/>	18. Calcul	
<b>Pose en colonnes dans ton cahier:</b>		
$42 + 6 + 18 =$ $363 - 128 =$ $253 + 23 + 215 =$ $428 - 254 =$ $29 + 108 + 61 =$ $296 - 127 =$ $38 \times 4 =$ $57 \times 3 =$ $62 \times 5 =$		
Je connais les doubles et les moitiés		
<input type="radio"/>	19. Calcul	
<b>Calcule le double de:</b>		
$20 \dots$ $16 \dots$ $45 \dots$ $30 \dots$ $18 \dots$ $42 \dots$ $23 \dots$ $25 \dots$ $15 \dots$ $38 \dots$		
<b>Calcule la moitié de:</b>		
$40 \dots$ $42 \dots$ $50 \dots$ $70 \dots$ $24 \dots$ $68 \dots$ $90 \dots$ $86 \dots$ $52 \dots$ $64 \dots$		
<input type="radio"/>	20. Calcul	
<b>Partage les nombres suivants:</b>		
$20 : 2 = \dots$ $15 : 5 = \dots$ $46 : 2 = \dots$ $50 : 5 = \dots$ $82 : 2 = \dots$ $20 : 5 = \dots$		

Prénom: .....

13