

MATHEMATIQUES CP

JOUR 1 (M19S4)

➤ Activité ritualisée :

- A l'oral, à partir de 5, compte de 10 en 10 en allant le plus loin possible !

➤ Calcul mental :

- Sur l'ardoise, calcule :

$$65 - 2 =$$

$$75 - 3 =$$

$$68 - 2 =$$

$$76 - 2 =$$

$$66 - 3 =$$

- Résolution de problèmes : résoudre le problème ci-dessous à l'oral ou sur ton ardoise :

« Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère, puis 4 jours chez son cousin. Combien de jours est-il parti au total ? »

➤ Apprentissage :

- Sur ton ardoise ou dans ton cahier, écris les décompositions de 10 avec deux nombres. Puis demande à un adulte de te corriger ou regarde la correction.

- Puis cherche le calcul : $9 + 5 + 7$

Si votre enfant est en difficulté, aider-le à faire le lien avec les compléments à 10 en décomposant un des nombres : $9 + 5 + 7 = 9 + 1 + 4 + 7 = 10 + 4 + 7$

- Puis sur l'ardoise ou dans le cahier, écrire plusieurs calculs du même type : $8 + 9 + 4$; $7 + 8 + 9 + 5$ Ils cherchent dans leur cahier avant de passer à la correction.

- Si votre enfant le souhaite, il peut avancer sur l'un des mini-fichiers de son choix.

JOUR 2 (M19S5)

➤ Activités ritualisées

- Aujourd'hui, on reprend le même exercice que la veille : à l'oral, à partir de 5, compte de 10 en 10 en allant le plus loin possible !

➤ Calcul mental

- Le jeu de la cible :



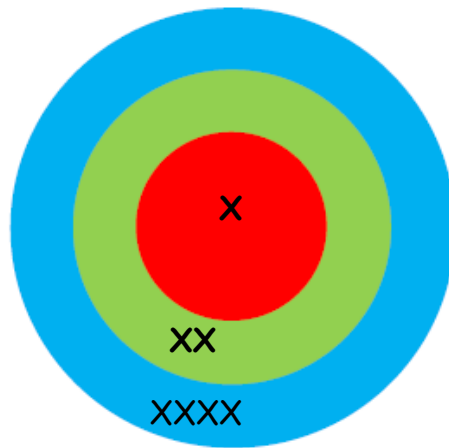
Valeurs des zones :

- zone rouge = 50

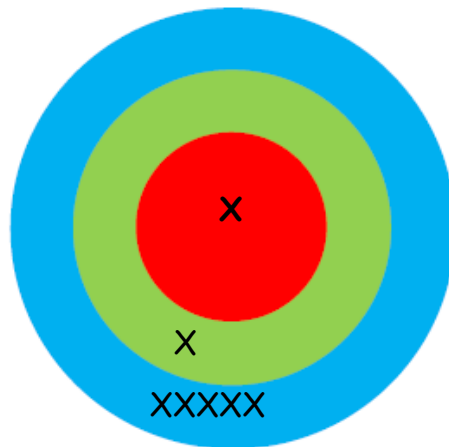
- zone verte = 10

- zone bleue = 1

- Comment obtient-on un score de 65 sur la cible ci-dessus ?



- Quel score obtient-on ? points



- Où dois-je mettre la dernière fléchette pour avoir un score total de 75 points ?

- **Résolution de problèmes :** résoudre le problème ci-dessous à l'oral ou sur ton ardoise :

« Lucie a 9 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, Mamie lui a offert 3 livres qu'elle adore et un billet de 20 €. Combien d'argent a-t-elle dans sa tirelire ? »

➤ Apprentissage :

- Aujourd'hui, nous allons faire un travail sur les contenances : il s'agit d'un travail de manipulation qui va nécessiter de faire des transvasements ainsi qu'un peu de matériel.
- Il suffira de prendre 3 contenants ; le verre doseur est interdit.
- Le but de l'exercice est que votre enfant classe les 3 contenants de celui qui a la plus petite contenance à celui qui a la plus grande contenance. Votre enfant pourra prendre l'un des contenants comme « étalon », c'est-à-dire celui à partir duquel il pourra comparer les deux autres.
- Si tu le peux, envoie-moi une photo de ton classement. Nous pourrons le comparer à ceux qui seront effectués par tes camarades en classe ou à la maison !