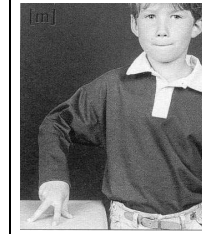




14

une maison

 m _ m _ M _ m _ mm

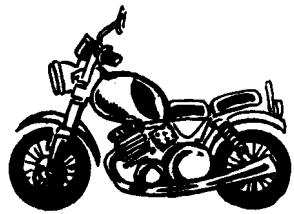


14

une maison

 m _ m _ M _ m _ mm

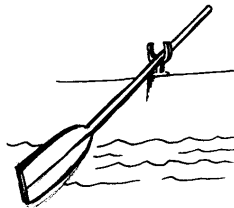
 mardi ~~~~ automne
Le vilain petit caneton arrive chez le rat.



une moto



une pomme



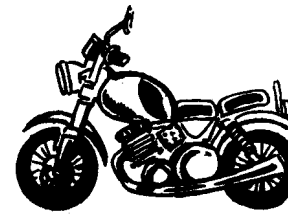
une rame

*Je lis des syllabes et des mots : mu , ma , mi , mu , mur, mar, mal, mi , mo, tom, lam , mar , mu , ma mamie, la maman, le mur, la rame, le mardi.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « m » (un légume, mardi, un mur, une moustache, mouche, une pomme, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer si on entend le son « m ».

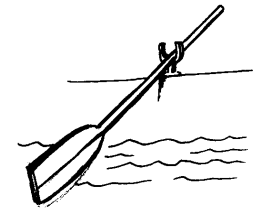
 mardi ~~~~ automne
Le vilain petit caneton arrive chez le rat.



une moto



une pomme



une rame

*Je lis des syllabes et des mots : mu , ma , mi , mu , mur, mar, mal, mi , mo, tom, lam , mar , mu , ma mamie, la maman, le mur, la rame, le mardi.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « m » (un légume, mardi, un mur, une moustache, mouche, une pomme, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer si on entend le son « m ».