

ligne	Que choisir ?
N°	Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se
N°	décider. Sa maman lui demande :
N°	« Que veux-tu manger ?
N°	– Je ne sais pas.
N°	– Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?
N°	– Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux
N°	raisins...
N°	– Décide-toi, Manon !
N°	– Oh, je veux la tarte aux fraises, comme elle est
N°	appétissante !
N°	– Tu en es bien sûre cette fois ?
N°	– Euh, non, je veux un chausson aux pommes.
N°	– Tu commences à m'agacer! Vas-tu enfin te décider ?
N°	Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa
N°	boutique et annonce:
N°	– Trop tard, c'est l'heure de la fermeture ! »

Il y a  lignes et  phrases dans ce texte.

S1 : découverte du texte, compter les lignes, les phrases.  
Colorier les points, remarquer les différents points. Ecoute des intonations...

ligne	Que choisir ?
N°	Manon et Clara sont devant la pâtisserie. Elles
N°	n'arrivent pas à se décider. Leur maman leur
N°	demande :
N°	« Que voulez-vous manger ?
N°	– Je ne sais pas.
N°	– Est-ce que vous voulez un éclair au chocolat ?
N°	– Nous ne savons pas, un éclair au chocolat... un pain
N°	aux raisins...
N°	– Décidez-vous, Manon et Clara !
N°	– Oh, nous voulons la tarte aux fraises, comme elle est
N°	appétissante !
N°	– Vous en êtes bien sûres cette fois ?
N°	– Euh, non, nous voulons un chausson aux pommes.
N°	– Vous commencez à m'agacer! Allez-vous enfin vous
N°	décider ?
N°	Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa
N°	boutique et annonce:
N°	– Trop tard, c'est l'heure de la fermeture ! »

Il y a  lignes et  phrases dans ce texte.

S2 : comparer les 2 textes. Trouver les différences.  
Compter les lignes et les phrases  
Exercices simplifiés rseeg ci-dessous : entraînement +LECON : LAM de Cenicienta

## LES SIGNES DE PONCTUATION (1)

1. Colorie en **rouge**, la phrase qui pose des **questions** :

Lave-toi les mains !

Qui mange à la cantine ?

Le chauffeur conduit le car.

Mettez-vous en rang !

2. Colorie en **vert**, la phrase qui **raconte** quelque chose :

Lave-toi les mains !

Qui mange à la cantine ?

Le chauffeur conduit le car.

Mettez-vous en rang !

3. Complète chaque phrase avec le point qui convient : **?** **!** **.**

Où vas-tu.....

Je suis malade.....

## LES SIGNES DE PONCTUATION (2)

4. Découpe les étiquettes et colle-les en face des bonnes questions

Pourquoi pleures-tu?

Où vas-tu ?

Combien as-tu de frères ?

De quelle couleur est la tomate ?

Elle est rouge.

J'en ai deux.

Je vais à l'école.

Parce que j'ai mal.

S3 : phase orale : une moitié de classe a les étiquettes, à la lecture l'autre moitié doit deviner quel point il faut.

-> sur l'ardoise

Que veux-tu manger ?

Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

Tu en es bien sûre cette fois ?

Décide-toi, Manon !

Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétissante!

Vas-tu enfin te décider ?

Manon est devant la pâtisserie.

Tu commences à m'agacer !

Elle n'arrive pas à se décider.

Trop tard, c'est l'heure de la fermeture !

Phase individuelle : ex ci contre →

### LES SIGNES DE PONCTUATION (3)

**Trouve le point qu'il faut :**

Qui a mangé tous les bonbons

Je suis extrêmement fâché

Taisez-vous

Que c'est beau

Comment t'appelles-tu

Papa a perdu son porte-monnaie

Quel âge a ta soeur

### LES SIGNES DE PONCTUATION (3)

**Trouve le point qu'il faut :**

Qui a mangé tous les bonbons

Je suis extrêmement fâché

Taisez-vous

Que c'est beau

Comment t'appelles-tu

Papa a perdu son porte-monnaie

Quel âge a ta soeur

