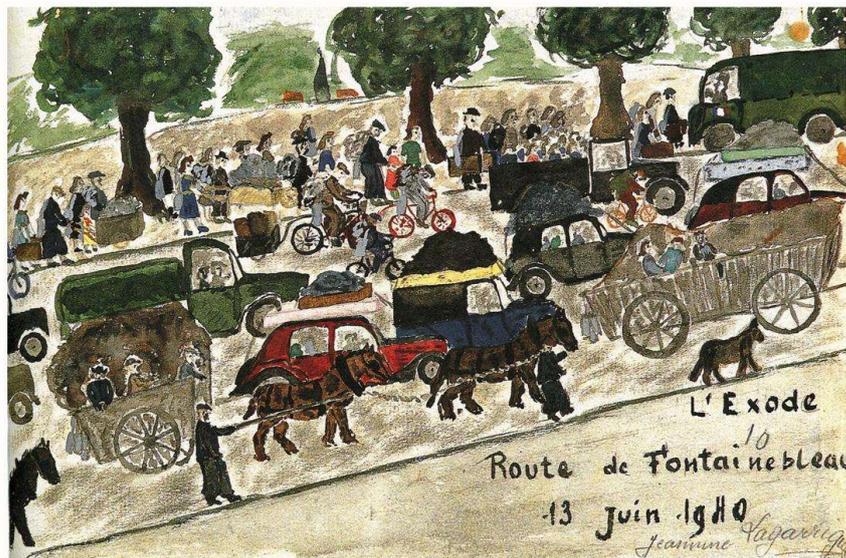


La seconde guerre mondiale

Leçon 3 : La France sous l'Occupation, entre collaboration et résistance



Le terme « exode » désigne

.....

Pourquoi les gens fuient-ils ?

.....

.....

.....

.....

- Présenter le document ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

Extrait A :

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du *Führer*. Je n'ai subi de sa part aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Ainsi, dans un avenir proche, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays. La France est tenue par ses obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Cette politique est la mienne. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle.

Extrait B :

La France a perdu une bataille ! Mais la France n'a pas perdu la guerre ! Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude. Cependant, rien n'est perdu ! Rien n'est perdu parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but ! Voilà pourquoi je convie tous les Français, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Extrait C :

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres.

Qui a prononcé l'extrait A ? Quels éléments vous ont permis de répondre à cette question ?

.....

.....

.....

Qui a prononcé les extraits B et C ? Quels éléments vous ont permis de répondre à cette question ?

.....

.....

.....

Proposer une définition des termes « collaboration » et « résistance »

.....

.....

.....

.....

.....

Le régime de Vichy et la collaboration



Présentez le document ci-contre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qu'une affiche de propagande ?

Quelle devise de la France connaissez-vous ?

Quelle est la devise inscrite sur cette affiche ?



D'après cette affiche, comment est la vie des Français sous l'Occupation ?

Rappelez comment s'appelle ce genre d'affiche :



Que signifie le verbe « rationner » ?

Quelles denrées sont rationnées ?

Pourquoi ces denrées sont-elles rationnées ?

Les activités de la résistance



Rose Henriot

Marie-Thérèse Douet

Observer attentivement les photos de ces cartes d'identités. Que remarquez-vous ?
Quelle activité des Résistants illustre ce document ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quels autres « faux papiers » pouvaient fabriquer les réseaux de Résistants ?

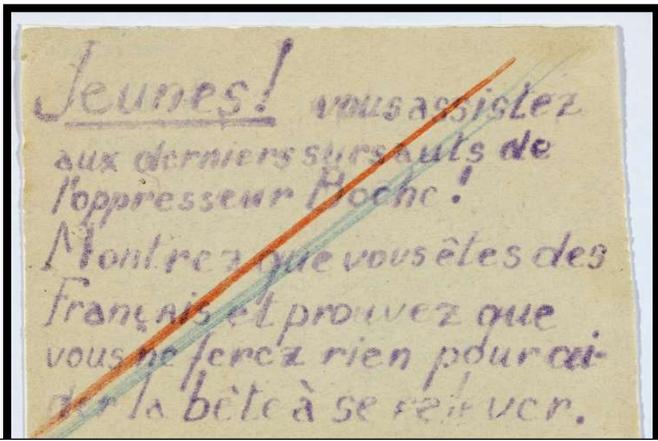
.....

.....

.....

.....

.....



Jeunes ! vous assistez aux derniers sursauts de l'oppresser Boche ! Montrez que vous êtes des Français et prouvez que vous ne ferez rien pour aider la bête à se relever.

Qu'est-ce qu'un tract ?

.....
.....

Dans quel but les Résistants distribuent-ils ce genre de tract ?

.....
.....
.....



Que font les deux hommes sur cette photo ?

.....
.....
.....

Quel est leur but ?

.....
.....
.....



Petite enquête ...

Qui est ce célèbre résistant ?

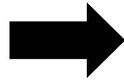
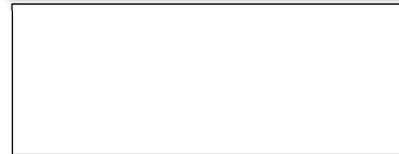
.....
.....
.....

Leçon : Remettez les images et leurs légendes dans l'ordre.

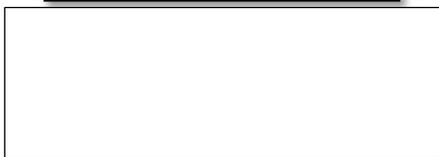
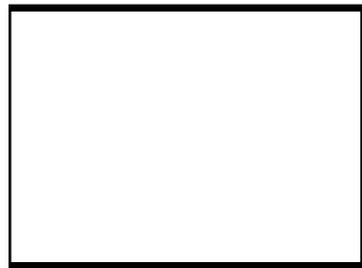
Mai 1940



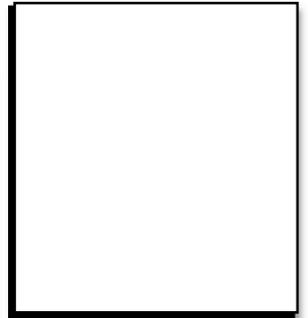
14 juin 1940



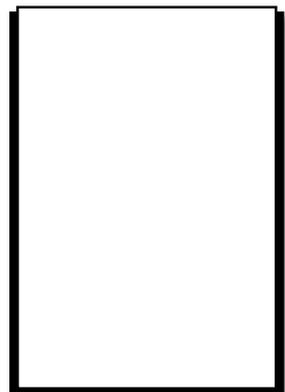
18 juin 1940



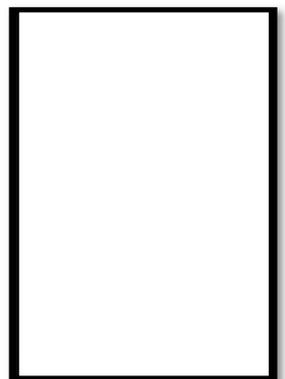
22 juin 1940



Résistance



collaboration



L'armée allemande envahit la France.



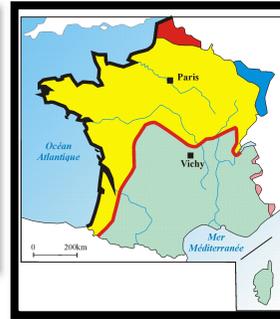
L'armée allemande entre dans Paris.



Le général De Gaulle lance un appel à la Résistance.



Le maréchal Pétain signe l'armistice.



La France est occupée et divisée.

